

СОДЕРЖАНІЕ

ДЕКАБРЬСКАГО ВЫПУСКА ЖУРНАЛА

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНІЕ».

1900 г.

	СТРАН.
1. Изъ области вѣшкольнаго образованія народа. М. Страховой .	1—11
2. Универсальныя учрежденія для рабочихъ въ Лондонѣ (Лондонскіе политехникумы). Сиднея Вебба и С. Вельса. Перевелъ, снабдилъ примѣчаніями и дополнилъ двумя статьями П. Г. Мижуевъ. (Окончаніе)	12—38
3. Женское профессиональное и хозяйственное образованіе на выставкѣ 1900 года. И. Стрекаловой	39—57
4. Критика и библиографія. НОВЫЯ КНИГИ: А. Грушке. Устройство въ домахъ электрическихъ звонковъ, телефоновъ, телеграфовъ, электрическаго освѣщенія и другія примѣненія электричества въ домашнемъ быту. Съ 235 политипажными въ текстѣ. Изданіе К. А. Казначеева. Москва. 1898 г. Цѣна 1 р. 35 к.—Р. Лауэнштейна. Курсъ сопротивленія матеріаловъ (ученіе о прочности сооружений). Элементарное учебное руководство для школъ и самообученія и пособіе для практическаго пользованія съ особымъ приложеніемъ, содержащимъ таблицы степеней, корней и окружностей и площадей круга. Пер. съ 5-го нѣмецкаго изданія (1899 г.) Н. Гутовскаго и Н. Иванова, подъ редакціей преподавателя Николаевской инженерной академіи Ал. Саткевича. Съ 96 рис. въ текстѣ. Изд. И. Базлова. Спб. 1901 г.—Медицинская химія. Составлено согласно программы полукурсовыхъ испытаній и экзамена на званіе лѣкаря врачомъ Г. М. 1900 г. 180 стр. Цѣна 1 руб.—Торгово-промышленный словарь Исаака Бабенко. Спб. 1901 г. 111 стр. Ц. 1 р. 50 к.—Что нужно знать по электротехникѣ? Д-ра В. Барингера, пер. съ нѣмецк. О. Ф. Александрова. Изд. книжн. маг. П. В. Луковникова. Спб. 1901 г. 108 стр. Съ 36 рис. Ц. 35 к.—Небесныя свѣтила. К. Фламмаріона. Пер. О. Ф. Александрова. Изд. книжн. магазина П. В. Луковникова. Спб. 1901 г. Ц. 1 р. Рецен-	

віи *Александра Алмедина*.—И. Каблуковъ. Основныя начала неорганической химіи. Москва. 1900 г.—Краткій курсъ фабричнаго счетоводства по простой системѣ. Руководство для ремесленныхъ и техническихъ училищъ инженеръ-технолога А. И. Плотницкаго.—Элементарное руководство для изученія фабрично-заводскаго двойного счетоводства. Отдѣлъ 1-й—теоретическій, отдѣлъ II-й—практическій. Составилъ инженеръ-механикъ В. Побѣдимовъ. Рец. *С. М. Бараца*.—Сборникъ матеріаловъ для описанія мѣстностей и племень Кавказа. Изданіе управленія Кавказскаго учебнаго округа. Вып. XXVII.

58—67

5. По Россіи. 1. Высшее специальное образованіе.—2. Среднее и низшее техническое и ремесленное образованіе.—3. Коммерческое и мореходное образованіе.—4. Курсы, лекціи, чтенія для рабочихъ и другія мѣры для поднятія ихъ умственнаго и нравственнаго уровня.—5. Сельскохозяйственное образованіе.—6. Съѣзды и выставки.

68—76

6. Объявленія.

7. Приложение. Отчетъ о школахъ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества за 1899—1900 уч. годъ.

ИЗЪ ОБЛАСТИ ВНѢШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНІЯ НАРОДА.

Сознаніе необходимости внести свѣтъ знанія въ широкія народныя массы все болѣе и болѣе становится достояніемъ всякаго культурнаго общества. Въ просвѣщенныхъ странахъ Запада сознаніе это стало уже неоспоримой аксіомой, несомнѣннымъ убѣжденіемъ, что монополизация просвѣщенія высшими классами не только вопіющая несправедливость, но и весьма крупная опасность, съ которой нельзя не считаться. Понятно поэтому, что «внѣшкольное образованіе», этотъ естественный путь распространенія знаній въ широкой публикѣ, составляетъ вопросъ громаднѣйшей важности во всѣхъ культурныхъ центрахъ. Преслѣдуя однѣ и тѣ же цѣли, каждая нація, тѣмъ не менѣе, приступаетъ къ разрѣшенію этого вопроса своеобразно, въ зависимости отъ національных особенностей и условій. Цѣль настоящей замѣтки—остановить вниманіе читателей на одной изъ весьма оригинальныхъ попытокъ въ этомъ родѣ. Таковою представляется намъ Берлинская «Уранія», съ дѣятельностью которой мы имѣли удовольствіе познакомиться лично осенью текущаго года *).

Что же такое представляетъ изъ себя «Уранія», какъ она дѣйствуетъ, какъ работаетъ на пользу просвѣщенія народа? Это прежде всего очень крупное общественное предпріятіе, дѣятельность котораго сосредоточена въ двухъ мѣстахъ Берлина. Одно зданіе, большое трехъэтажное, помѣщается въ центрѣ города на Taubenstrasse, другое подалѣе на Invalidenstrasse. Последнее одноэтажное съ тремя куполами. Цѣль «Ураніи» и способы ея достиженія уже ясно намѣчены въ уставѣ Общества, ея основавшаго. Тамъ находимъ слѣдующіе параграфы:

1) Цѣль общества—распространеніе любви къ изученію природы. Она должна достигаться:

2) Устройствомъ и содержаніемъ такого помѣщенія, въ которомъ давались бы

*) Кромѣ личныхъ наблюденій, матеріалами для нашей замѣтки послужили слѣдующіе источники: 1) «Statut der Gesellschaft Urania». 2) «Führer durch die Urania». 3) «Die Urania in Berlin». Director Dr. Wilhelm Meyer. 4) Два отчета общества Уранія за 1892—1893 и за 1899—1900 гг. 5) «Verzeichniss der Vorlesungen und Kurse der Urania. Wintersemester 1900—1901». 6) «Urania». Н. Дрентельнъ. «Русская Школа» 1891 г. №№ 5—6.

представленія и читались лекціи въ привлекательной и общедоступной формѣ для ознакомленія посѣтителей съ важнѣйшими фактами изслѣдованій природы, и главнымъ образомъ на основаніи данныхъ, добытыхъ путемъ астрономическихъ наблюденій.

3) Изданіемъ ежемѣсячнаго научно-популярнаго журнала «Himmel und Erde».

4) Выставкой аппаратовъ и инструментовъ, имѣющихъ значеніе и отношеніе къ содержанію вышеуказанныхъ лекцій и представленій.

Согласно съ такой программой современная дѣятельность «Ураніи» распадается на нѣсколько отраслей.

Первое мѣсто по времени организаціи занимаетъ астрономическая обсерваторія, помѣщающаяся въ зданіи на Invalidenstrasse. Тамъ прежде всего привлекаетъ вниманіе посѣтителя огромный рефракторъ, по величинѣ и силѣ уступающій въ Германіи только рефрактору Страссбургской обсерваторіи. Онъ сдѣланъ по специальному заказу для «Ураніи» по типу Фраунгофера, имѣетъ 5 метровъ въ длину и объективъ въ 12 дюймовъ. Помѣщается онъ подъ главнымъ куполомъ, представляя собою, по мѣткому выраженію директора «Ураніи» доктора Мейера *), какъ бы глазъ учрежденія, «черезъ который посѣтителѣмъ дана возможность заглянуть въ таинственные уголки мірозданія». Стоитъ онъ съ установкой, не считая купола, 50.000 мар. (28.500 р.). Устроенъ онъ со всѣми усовершенствованіями современной техники. Окуляры его даютъ рядъ увеличеній отъ 70 до 1.300 разъ. Цѣлый рядъ особыхъ приспособленій дѣлаетъ инструментъ пригоднымъ для всевозможныхъ астрономическихъ наблюденій. Особенно интересенъ часовой механизмъ, который при помощи электрической силы направляетъ инструментъ все время по суточному теченію небеснаго свода. Другое интересное приспособленіе гидравлическое и заключается въ томъ, что при помощи напора воды, накачиваемой въ особый резервуаръ подъ давленіемъ 50 атмосферъ, очень легко можно поворачивать куполь, открывать щель и поднимать площадку съ 20 посѣтителями на требуемую для удобныхъ наблюденій высоту. Кромѣ главнаго рефрактора, въ обсерваторіи къ услугамъ публики находится еще 5 хорошихъ телескоповъ съ объективами отъ 6 до 2 $\frac{1}{2}$ дюймовъ. Два изъ нихъ тоже подъ куполами, остальные—на открытой площадкѣ. Особенное вниманіе публики привлекаетъ 5-ти-дюймовый кометопискатель. На открытой платформѣ «Ураніи» можетъ свободно помѣщаться человекъ 30—40.

Обсерваторія «Ураніи» очень охотно посѣщается берлинской публикой. При благопріятной погодѣ въ обсерваторіи присутствуетъ всегда кто нибудь изъ завѣдующихъ для руководства неопытными посѣтителями. Днемъ тамъ показываютъ солнце и его пятна, вечеромъ посѣтители любуются луной съ ея горами и кратерами, разсматриваютъ планеты, кометы, двойныя звѣзды и др.

*) «Die Urania zu Berlin». Director dr. Meyer.

Докторъ Мейеръ говоритъ, что по поводу луны съ посѣтителеми въ первое время выходило недоразумѣніе. Публика буквально наводняла обсерваторію въ полнолуніе, именно въ такое время, когда получается самое блѣдное впечатлѣніе отъ луны. Немудрено, что многіе уходили нѣсколько разочарованными.

Чтобы вызвать въ публикѣ интересъ къ астрономическимъ наблюденіямъ и облегчить имъ эти наблюденія, въ «Ураніи» очень часто читаются короткія лекціи объ астрономическихъ явленіяхъ, сопровождаемыя иллюстраціями на экранѣ при источникѣ свѣта въ 6.000 стеариновыхъ свѣчей. Послѣ такой лекціи посѣтителі сразу попадаютъ въ обсерваторію, очень часто вмѣстѣ съ лекторомъ, и нечего говорить, насколько лекція и обсерваторія взаимно дополняютъ другъ друга. Кромѣ того, къ обсерваторіи приуроченъ маленькій, но цѣлесообразно устроенный астрономическій музей: глобусы, теллуріи, астрономическіе часы, модели зрительныхъ трубъ, рельефы поверхности луны и т. п.

Вторая отрасль дѣятельности «Ураніи» — ея музей, помѣщающійся въ другомъ зданіи на Taubenstrasse. Типъ этого музея очень оригинальный, совсѣмъ особенный; насколько намъ извѣстно, онъ единственный въ этомъ родѣ. Это не демонстративный музей въ обычномъ смыслѣ этого слова и не подвижной, какой существуетъ въ Петербургѣ. Его скорѣе можно назвать музеемъ для самообразованія. Его главная задача, руководящая идея, состоитъ въ стремленіи дать возможность посѣтителю поработать самостоятельно. Все выставленное въ музеѣ «Ураніи» приспособлено именно къ этой, а не къ иной цѣли. Въ этомъ отношеніи «Уранія» впервые отступила отъ столь знакомой намъ всѣмъ традиціи всѣхъ музеевъ, всѣхъ выставокъ: «просить не трогать выставленныхъ вещей». Наоборотъ, въ «Ураніи» всѣ приборы при помощи кнопокъ, винтовъ приспособлены такъ, чтобы посѣтитель могъ самъ безъ посторонней помощи познакомиться съ устройствомъ какой угодно машины, произвести какой угодно сложный опытъ. Для этой цѣли у каждого прибора находится дощечка съ краткимъ, но яснымъ изложеніемъ назначенія прибора и указаніемъ, какъ привести его въ дѣйствіе. Нажавъ указанную въ описаніи кнопку, повернувъ такъ или иначе рукоятку, посѣтитель можетъ наблюдать явленіе или рядъ явленій, выясняющихъ какой-нибудь законъ физики, механики и т. д.

Музей помѣщается въ 6-ти просторныхъ комнатахъ и состоитъ изъ слѣдующихъ отдѣленій: прикладная механика, химія и химическая технология, біологія, микроскопическое отдѣленіе, механика, оптика, акустика, электричество и магнетизмъ. Вышеприведенная идея бросается въ глаза рѣшительно во всѣхъ отдѣленіяхъ. Въ отдѣленіи прикладной механики, напримѣръ, вы находите легко приводимую въ дѣйствіе паровую машину и рядомъ съ ней модель той же машины въ разрѣзѣ; то и другое даютъ посѣтителю полную возможность изучить самостоятельно вполне механизмъ и работу паровой машины. Тутъ же выставлена модель обыкновенной швейной машины, приспособленная къ такой цѣли, чтобы, приводя ее въ движеніе, можно было раз-

глядѣть всѣ ея внутреннія части въ дѣйствіи и такимъ образомъ уразумѣть сущность ея механизма.

Въ химическомъ отдѣленіи посѣтитель, между прочимъ, имѣетъ возможность демонстрировать главнѣйшія химическія реакціи и химическое дѣйствіе электрическаго тока. Но особенное вниманіе публики въ этомъ отдѣлѣ привлекаетъ цѣлый рядъ прекрасныхъ спектроскоповъ, при помощи которыхъ посѣтители могутъ основательно демонстрировать явленія спектральнаго анализа. При помощи кнопки посѣтитель вызываетъ Бунзеновское горѣніе и улетучиваніе солей натрія, стронція, литія и др., а черезъ спектроскопы онъ наблюдаетъ ихъ раскаленные спектры.

Въ отдѣлѣ свѣта выставлены двѣ остроумныя модели близорукатаго и дальнорукатаго глаза, имѣющія назначеніе выяснитъ роль очковъ. Въ каждой изъ нихъ на матовомъ стеклѣ, которое въ этомъ случаѣ какъ бы замѣняетъ сѣтчатую оболочку глаза, посѣтители наблюдаютъ расплывчатые изображенія окружающихъ предметовъ. Но если передъ глазомъ будетъ помѣщено въ одной модели собирательное, въ другой — разсѣивающее стекло, изображенія тотчасъ же становятся отчетливыми.

Въ отдѣлѣ біологіи хорошее впечатлѣніе производятъ акваріумы и терраріумы съ живыми растеніями, рыбами, земноводными и пресмыкающимися. Все въ небольшихъ размѣрахъ, но содержится очень чисто и уютно. Есть даже живой крокодилъ, который, впрочемъ, какъ и повсюду, производитъ тяжелое впечатлѣніе большого животнаго, заключеннаго въ маленькомъ пространствѣ.

Весьма интересно обставлено отдѣленіе микроскоповъ. Здѣсь посѣтители находятъ прежде всего модель, объясняющую устройство микроскопа, а затѣмъ въ ихъ пользованіе предоставлено 50 микроскоповъ съ увеличеніемъ отъ 50 до 1.000 разъ. Въ микроскопы вставлены уже готовые препараты, которые черезъ извѣстные промежутки времени, не превышающіе недѣльнаго срока, мѣняются. Препараты эти не имѣютъ случайнаго характера, но, напротивъ, подобраны очень систематично и осмысленно. Посѣтители имѣютъ возможность ознакомиться съ низшими организмами, живущими на большихъ морскихъ глубинахъ; съ бактеріями разныхъ болѣзней; съ паразитами, животныхъ и растеній; съ микроскопическимъ строеніемъ растенія и его жизненными процессами; съ гистологіей человѣка; съ разрѣзами различныхъ горныхъ породъ и т. п.

Считаемъ лишнимъ останавливаться на другихъ отдѣленіяхъ, такъ какъ мы не задаемся цѣлью познакомить читателя съ содержаніемъ музея «Ураніи». Полагаемъ, что приведенныхъ примѣровъ достаточно исполнѣ для характеристики этого оригинальнаго учрежденія, для обрисовки его основной задачи — дать возможность посѣтителю понаблюдать и поработать самостоятельно. Это направленіе выражается ясно еще и въ томъ обстоятельстве, что во всѣхъ отдѣленіяхъ предметовъ выставлено сравнительно немного. Химія и химическая технологія, считая и производства, состоитъ изъ 72 нумеровъ, электричество и магнетизмъ —

изъ 52, механика, акустика, оптика—изъ 48, ботаника и зоологія—44, прикладная механика—всего 24. Но это отсутствіе избытка нисколько не разочаровываетъ. Напротивъ, чувствуешь какое-то особенное спокойное наслажденіе. Глаза не разбѣгаются; не боишься растеряться, что-нибудь пропустить; каждый предметъ осматриваешь съ интересомъ, каждый — даетъ законченное впечатлѣніе. И даже бѣглого обзора достаточно, чтобы подмѣтить, что это небольшое количество предметовъ мотивируется не бѣдностью, а именно задачами музея. По поводу послѣднихъ докторъ Мейеръ говоритъ *): «Въ постановкѣ научныхъ отдѣловъ мы далеки отъ намѣренія конкурировать съ естественно-историческимъ музеемъ. Наша задача иная. Мы стремимся показать немногое, но въ такой формѣ, которая будила бы самостоятельность мысли, любовь къ природѣ, которая вызывала бы стремленіе къ дальнѣйшимъ изслѣдованіямъ». Въ этихъ словахъ заключается вѣрная характеристика музея «Уранія». Онъ, напримѣръ, не задается цѣлью ознакомить посѣтителя съ различными видами тѣхъ или другихъ животныхъ, но зато даетъ все, что надо для уразумѣнія даннаго типа животнаго: внѣшній видъ, развитіе, скелетъ, внутренніе органы и т. п. Въ отдѣлѣ электричества, гальванизма приборовъ немного, но зато приборы эти слѣдуютъ одинъ за другимъ въ такой постепенности, что каждый предыдущій даетъ возможность уразумѣть послѣдующій.

Мы не возьмемъ на себя смѣлости сдѣлать полную критическую оцѣнку организаціи музея Берлинской «Уранія». Для этого, намъ кажется, надо было бы поработать въ ней не дни, а недѣли. Но бѣглый осмотръ заведенія произвелъ на насъ отрадное впечатлѣніе не случайнаго, а систематическаго подбора приборовъ и предметовъ. Конечно, чтобы получить такое впечатлѣніе, не надо забывать непосредственной цѣли музея, отличной отъ цѣлей демонстративнаго характера въ обычномъ смыслѣ этого слова. Да, наконецъ, право, суть не въ томъ, насколько все совершенно въ этой отрасли дѣятельности «Уранія»; главная суть въ самой идеѣ такого музея,—идеѣ, безспорно оригинальной и въ высшей степени плодотворной для цѣлей внѣшкольнаго образованія. По словамъ доктора Мейера, счастливая идея такой именно постановки музея принадлежитъ профессору Гольдштейну, которому было поручено устройство физическаго отдѣла «Уранія».

Естественно, что когда первый разъ сталкиваешься съ такой организаціей музея, то невольно рождается вопросъ: «какъ относятся посѣтители къ приборамъ, насколько часты поврежденія?» На наше замѣчаніе по этому поводу мы получили весьма характерный отвѣтъ. Вначалѣ обращеніе съ приборами было самое безсовѣстное; посѣтители беспощадно ломали ихъ и калѣчили. Но руководители, какъ это ни тяжело ложилось на нихъ, не отступили отъ разъ намѣченнаго плана. Они терпѣливо чинили приборы, увеличивали число объяснителей, усовѣщевали публику, и въ результатъ черезъ 2 — 3 года достигли

*) «Die Urania zu Berlin».

того, что поломки и серьезные поврежденія сдѣлались событіемъ въ музеѣ. Въ настоящее время довѣріе къ публикѣ уже такъ велико, что въ каждомъ отдѣленіи присутствуетъ только одинъ простой служитель, хотя, повидимому, свѣдущій и готовый придти на помощь при малѣйшемъ затрудненіи. Во главѣ каждаго отдѣла, какъ видно изъ путеводителя по «Ураніи», стоятъ свѣдущія лица, ученые доктора и профессора. При музеѣ находится аудиторія, рассчитанная на 186 человекъ, гдѣ ежедневно читаются непродолжительныя и очень популярныя лекціи на темы, имѣющія большую связь съ музеемъ. Напримѣръ: о бактеріяхъ, о симбіозѣ, о спектральномъ анализѣ, о звукѣ, теплотѣ, объ элементахъ воды, о жизни растенія и т. п. Всѣ лекціи богато иллюстрируются свѣтовыми картинами и опытами. Послѣ лекціи посѣтителы наводняютъ освѣщенные залы музея, съ удовольствіемъ и успѣхомъ провѣряя слышанное.

Вся работа музея, т.-е. дѣйствіе всѣхъ аппаратовъ производится электрической энергіей 10 большихъ аккумуляторовъ, отъ которыхъ проведены проволоки ко всѣмъ приборамъ. Аккумулятары, въ свою очередь, заряжаются динамомашиной, работающей при помощи газового двигателя въ 20 лошадиныхъ силъ.

Переходимъ теперь къ третьей, пожалуй, самой популярной отрасли дѣятельности «Ураніи»—къ ея научному театру. И здѣсь мы опять наталкиваемся на нѣчто весьма оригинальное, не похожее на то, что мы привыкли видѣть въ театрѣ. Въ зрительномъ залѣ «Ураніи» нѣтъ обычныхъ театралныхъ представлений, нѣтъ пьесъ, нѣтъ актеровъ. Его—задача познакомить широкую публику со всевозможными видами, красотами и явленіями природы. И достигается это весьма удачнымъ соединеніемъ научнаго элемента съ чисто художественнымъ, причемъ главную роль играютъ свѣтовые эффекты и декораціи. Докторъ Мейеръ говоритъ, что и въ этой отрасли «Ураніи» не конкурируетъ ни съ учебными заведеніями, ни съ научно-популярными лекціями.

Ея руководители считаются съ естественнымъ желаніемъ рабочихъ людей развлечься послѣ тяжелыхъ дневныхъ трудовъ, и потому они стремятся въ своемъ театрѣ дать публикѣ привлекательное и въ то же время разумное развлеченіе, не требующее ни напряженія мысли, ни особыхъ знаній. Центръ тяжести театралныхъ представлений въ «Ураніи» заключается въ чудныхъ декораціяхъ, въ цѣломъ рядѣ необыкновенно эффектныхъ картинъ, переносящихъ зрителя въ заманчивый міръ незнакомыхъ ему красотъ природы. Такого рода декоративныя представленія имѣютъ мѣсто въ «Ураніи» нѣсколько разъ въ недѣлю на разнообразныя темы, какъ, напримѣръ: до-историческій міръ, работа воды, дѣти солнца, отъ земли до луны, путешествіе въ Америку, въ норвежскихъ фіордахъ и т. п. Актеровъ, повторяемъ еще разъ, нѣтъ, но каждое представленіе сопровождается толковымъ и внятнмъ чтеніемъ лектора въ поясненіе къ картинамъ.

Намъ лично, къ сожалѣнію, не удалось побывать въ научномъ театрѣ «Ура-

ніи» на декоративномъ представленіи. Поэтому, чтобы дать болѣе ясное понятіе о такого рода пьесахъ, приводимъ описаніе одной изъ нихъ, сдѣланное очевидно. Вотъ какъ передаетъ г. Дрентельнъ впечатлѣніе, полученное имъ отъ чтенія на тему «отъ земли до луны».

«Первая сцена представляетъ пейзажъ изъ окрестностей Берлина при наступленіи и во время полного солнечнаго затмѣнія: Вторая сцена изображаетъ то же явленіе такъ, какъ оно представилось бы зрителю, смотрящему изъ не очень отдаленной точки небеснаго пространства. Передъ вами земной шаръ (нѣчто въ родѣ глобуса около сажени діаметромъ), освѣщенный сбоку сильнымъ пучкомъ лучей электрическаго свѣта и медленно вращающійся вокругъ оси. На его поверхности появляется темное пятно—тѣнь луны,—которое постепенно перемѣщается, приблизительно, по пути послѣдняго солнечнаго затмѣнія. Третья сцена изображаетъ лунное затмѣніе въ пространствѣ. Четвертая переноситъ зрителя уже къ самой лунѣ и даетъ картину лунной поверхности. Затѣмъ, послѣ антракта минутъ въ 10, слѣдуетъ рядъ сценъ, изображающихъ интереснѣйшія горныя мѣстности нашего спутника при разныхъ условіяхъ освѣщенія, а также восходъ солнца и затмѣніе солнца на лунѣ. Въ заключеніе, послѣ короткой паузы, показываются зрителямъ нѣкоторые эффекты свѣта и тѣней на земной поверхности, а именно: закатъ солнца, восходъ луны, лунное затмѣніе въ альпійской мѣстности и закатъ солнца близъ Этны. Все это великолѣпныя картины, представляющія рѣзкій контрастъ съ аналогичными явленіями на лунѣ и служація для выясненія важной роли атмосферы въ произведеніи свѣтовыхъ эффектовъ».

Всѣ очевидцы говорятъ, что представленія эти смотрятся съ захватывающимъ интересомъ и привлекаютъ массу публики. Нѣкоторыя изъ темъ выдержали 100—200 представленій при полномъ залѣ на 800 человѣкъ.

Предлагая публикѣ такого рода разумное развлеченіе, руководители «Ураніи» преслѣдуютъ и другую болѣе глубокую цѣль. Докторъ Мейеръ говоритъ, что такимъ образомъ они стремятся пробудить въ массѣ болѣе живой интересъ къ природѣ; это, такъ сказать, лишь первый толчокъ мысли и любознательности, первая попытка развить вкусъ къ умственнымъ интересамъ. «Уранія» и не остановилась на этомъ первомъ шагѣ. Кромѣ небольшихъ лекцій въ аудиторіи, о которыхъ было сказано выше, два раза въ недѣлю въ зрительномъ залѣ читаются болѣе серьезныя лекціи. Тутъ уже нѣтъ эффектныхъ декорацій, онѣ уступаютъ мѣсто опытамъ и свѣтовымъ картинамъ. Темы самыя разнообразныя, рассчитанныя такъ, что каждая лекція даетъ нѣчто законченное. Всякая научная новость, всякое новое изобрѣтеніе находитъ тотчасъ откликъ на этихъ лекціяхъ.

Чтобы дать понятіе о количествѣ и характерѣ этихъ лекцій, приводимъ данныя о нихъ изъ послѣдняго отчета за 1899—1900 г. Различныхъ декоративныхъ представленій было 5. Каждое изъ нихъ повторилось отъ 11 до

140 разъ, такъ что въ суммѣ онѣ составили 392 вечернихъ и утреннихъ представлений. Далѣе 14 лекцій были посвящены обзору прогресса естественныхъ наукъ за послѣднія сто лѣтъ. И еще имѣли мѣсто 160 различныхъ лекцій на разнообразныя темы, каковы: Берлинъ за сто лѣтъ, Рентгеновскіе лучи, Трансвааль, Самоа, что мы ѣдимъ, исторія одежды, производство сахара, исторія земли, глетчеры и ихъ дѣятельность, телефонъ и телеграфъ, Марсъ, Юпитеръ и Сатурнъ и т. д. Перечень этотъ указываетъ, что «Уранія» въ своихъ лекціяхъ не задается узкой программой; напротивъ, она старается дать отвѣтъ на самые разносторонніе запросы, затрагивая даже интересы дня.

По послѣднему отчету видно, что лекціонная дѣятельность «Ураніи» за послѣдніе годы распространяется и на провинцію. Такъ, въ 1899—1900 г. двадцать лекцій прочитаны были членами «Ураніи» внѣ Берлина, въ Дрезденѣ, Килѣ, Данцигѣ и другихъ.

Лекторы «Ураніи», какъ указано въ отчетѣ, все ученые доктора и профессора. Лекціи организованы уже настолько прочно, что на текущій годъ еще въ сентябрѣ напечатано уже росписание на октябрь, ноябрь и декабрь съ точнымъ указаніемъ дней, чиселъ темъ и лекторовъ. Много новыхъ темъ сравнительно съ прошлымъ годомъ.

Чтобы покончить съ кругомъ дѣятельности «Ураніи», намъ осталось сказать еще нѣсколько словъ объ ея изданіяхъ. Прежде всего «Уранія» имѣетъ свой литературный ежемѣсячный органъ «Himmel und Erde», посвященный задачамъ популяризаціи естествознанія. Въ немъ 5 отдѣловъ: очерки, фельетонъ для болѣе широкой публики, научныя сообщенія, библіографія и сношенія съ читателямъ. Журналъ прекрасно иллюстрированъ и обезпеченъ хорошимъ подборомъ сотрудниковъ. Помимо этого журнала «Уранія» издаетъ время отъ времени популярныя брошюры по астрономіи, физикѣ и естествознанію вообще. До 1894 г. было издано 26 такихъ брошюръ на темы: жизнь растенія, міръ глетчеровъ, о законахъ и задачахъ естественныхъ наукъ, сила электрическаго тока, Галилей и пр. Размѣръ ихъ отъ 24 до 80 печатныхъ страницъ in octavo; изданы очень хорошо, съ прекрасными рисунками, но не дешевы, а именно цѣна ихъ колеблется отъ 1 м. 20 ф. до 60 ф., что на наши деньги составитъ отъ 28 до 55 коп.

Въ приведенномъ очеркѣ мы попытались, по мѣрѣ нашего умѣнья, охарактеризовать дѣятельность Берлинской «Ураніи». Посмотримъ теперь, какъ возникло это дѣло, на какія средства существуетъ, въ какой мѣрѣ пользуется ею берлинское населеніе. «Уранія» Берлинская, это прежде всего акціонерное общество, состоящее въ настоящее время изъ 550 членовъ съ основнымъ капиталомъ въ 600.000 марокъ (279.000 р.). Вначалѣ 80-хъ г. въ небольшомъ кружкѣ интеллигентныхъ людей Берлина, во главѣ съ директоромъ Берлинской обсерваторіи, возникла мысль о необходимости создать такое учрежденіе, которое внѣшкольнымъ путемъ служило бы популяризаціи научныхъ знаній. Полагаютъ, что основнымъ мотивомъ, первымъ толчкомъ зарожденія подобной счастливой

идеи послужило то обстоятельство, что берлинская публика ломилась въ двери городской обсерваторіи и мѣшала тамъ научнымъ изслѣдованіямъ. Такъ это или иначе, но идея эта встрѣтила большое сочувствіе и въ обществѣ, и въ правительствѣ, и у городскихъ властей. Въ мартѣ 1888 г. было объявлено открытіе акціонернаго общества «Уранія». Пользуясь сочувствіемъ министра народнаго просвѣщенія и городскихъ представителей, общество на весьма выгодныхъ условіяхъ приобрѣло клочекъ земли на Invalidenstrasse; работа закипѣла, и немногимъ болѣе, чѣмъ черезъ годъ, именно въ іюлѣ 1889 г. обсерваторія уже открыла свои двери для публики.

Успѣхъ превзошелъ всякія ожиданія; сотни тысячъ берлинцевъ повалили въ «Уранію», наводняя собою всё ея учрежденія. Въ ней скоро стало тѣсно, явилась необходимость расширяться. Правительство отвело мѣсто даромъ на Taubenstrasse, и Общество приступило въ 1895 г. къ постройкѣ новаго зданія. А ровно черезъ годъ, въ апрѣлѣ 1896 г., новое зданіе было не только готово, но уже приспособлено къ посѣщенію публики. Такимъ образомъ мы видимъ, что исторіей созданія «Уранія» нѣмцы не подтвердили установившейся за ними репутаціи медлительныхъ людей. Кромѣ того, надо имъ отдать справедливость, что все свое дѣло они устроили на весьма экономныхъ началахъ.

Мы уже сказали, что «Уранія» представляетъ изъ себя акціонерное общество. Но надо полагать, что оно является таковымъ лишь по формѣ, безъ обычнаго расчета на наживу насчетъ предпріятія. Въ уставѣ Общества находимъ, что на заключительномъ общемъ собраніи членовъ «Уранія» опредѣляется дивидендъ акціонерамъ, но ни въ какомъ случаѣ не болѣе 5%. Излишекъ же долженъ идти на расширеніе дѣла или на увеличеніе запаснаго капитала, смотря по усмотрѣнію общаго собранія. Однако же изъ имѣющихся въ нашемъ распоряженіи отчетовъ за 1892 — 1893 и за 1899 — 1900 гг. не видно, чтобы акціонеры получали какіе-либо дивиденды. Въ первомъ указано, что приходъ превышаетъ расходъ на 5.699 марокъ; но тутъ же находимъ, что часть этого излишка отчисляется въ запасный капиталъ, а остальное передается въ распоряженіе общаго собранія. Въ отчетѣ за послѣдній годъ расходы сильно превышаютъ доходы, такъ что не можетъ быть и рѣчи о какомъ-нибудь дивидендѣ. Отсюда надо полагать, что участники не рассчитывали на прибыль, что это люди идейные, принявшіе участіе въ дѣлѣ только изъ сочувствія къ нему.

Въ уставѣ права ихъ опредѣлены натурой. А именно, членъ «Уранія» на каждыя 250 марокъ внесеннаго имъ капитала получаетъ 15 талоновъ, которые даютъ право на 15 бесплатныхъ входовъ въ музей «Уранія», при предъявленіи каждый разъ членскаго билета. Этими талонами можно расплачиваться и въ научномъ театрѣ, считая ихъ по 50 ф. каждый. Кромѣ того, члены «Уранія» имѣютъ право на бесплатное полученіе журнала «Himmel und Erde».

Управляется «Уранія» подобно всякому общественному дѣлу. Всѣ принци-

пальные вопросы рѣшаются на общемъ собраніи, исполнительная власть находится въ рукахъ попечительнаго совѣта, а ближайшее завѣдываніе поручается правленію изъ 3—5 лицъ. Всѣ должности выборныя. Судя по уставу, члены попечительнаго Совѣта вносятъ свой трудъ даромъ. Определенное жалованье назначается лишь директору, а по мѣрѣ необходимости попечительный Совѣтъ можетъ опредѣлять жалованье и другимъ членамъ Правленія. Директоръ безъ согласія попечительнаго Совѣта не можетъ занимать другой должности.

Такъ создалась «Уранія». На какія же средства она продолжаетъ существовать? Изъ отчетовъ видно, что наибольшая часть текущихъ расходовъ покрывается платой за входъ во всѣ учрежденія «Ураніи». Билетъ для посѣщенія музея или обсерваторіи стоитъ 50 ф. (23 к.), а мѣсто въ театрѣ — отъ 3—1 м. (1 р. 40—46 к.). Въ 1892—1893 гг. всего было выручено отъ входныхъ билетовъ 117.885 м. (55.405 р.), въ 1899—1900 гг. — 176.650 м. (83.625 р.). Затѣмъ, «Уранія» получаетъ субсидію отъ города въ 9.000 мар. За это два дня въ недѣлю всѣ городскія школы и городскіе учителя имѣютъ право бесплатнаго входа въ музей. Расходы по «Ураніи» за послѣдній отчетный годъ достигли 284.026 мар. (133.490 р.), причемъ излишекъ расходовъ надъ доходами предполагалось покрыть остаткомъ за предыдущіе годы. Главная часть расходовъ, какъ видно изъ отчетовъ, падаетъ на содержаніе всѣхъ учреждений, особенно на научный театръ. Служащіе по всѣмъ учрежденіямъ, считая интеллигентныя и рабочія силы, получаютъ всего 36.000 марокъ (16.920 р.).

Въ какой же мѣрѣ пользуется «Ураніей» берлинское населеніе и кто эти посѣтители? По отчетамъ за 1892 — 1893 и 1899 — 1900 гг. видно, что въ первый годъ «Уранію» посѣтило 125.474 чел., а во второй число посѣтителей достигло уже 194.705 чел. Если принять во вниманіе, что «Уранія» была открыта для публики 336 дней, то на каждый день приходится среднимъ числомъ около 600 человекъ. Цифры эти весьма внушительны, особенно если имѣть въ виду, что «Уранія», дѣйствуетъ всего 11 лѣтъ. За 7 лѣтъ, съ 1893 по 1900 г. число посѣтителей возросло на 70.000 чел., т.-е., приблизительно, на 55%. Наибольшее число посѣтителей приходится на научный театръ.

Что касается состава посѣтителей, то на это находимъ въ отчетахъ очень мало указаній. Только въ послѣднемъ указано, что за годъ выдано удешевленныхъ студенческихъ и школьныхъ билетовъ 46.245, 57.300 удешевленныхъ билетовъ выдано различнымъ обществамъ, и за отчетный годъ перебывало въ «Ураніи» 17.139 учащихся въ начальныхъ школахъ. Къ какому классу принадлежатъ остальные посѣтители — неизвѣстно. Между тѣмъ, въ высшей степени интересно, насколько пользуется «Ураніей» рабочее населеніе Берлина, именно тотъ классъ общества, который болѣе всего нуждается во внѣшколь-

номъ образованіи. Намъ непріятно поразили въ этомъ отношеніи сравнительно высокія цѣны въ театрѣ; да и 50 фен. (23 к.) не очень-то доступная плата для рабочаго. На наше замѣчаніе по этому поводу одинъ изъ завѣдующихъ отвѣтилъ, что всѣ руководители «Ураніи» въ высшей степени заинтересованы въ томъ, чтобы сдѣлать ихъ учрежденіе доступнымъ самымъ небогатымъ людямъ, и главнымъ образомъ рабочимъ. Съ этою цѣлью установлены дешевые воскресные билеты, а именно 20 фен. (9 к.) за входъ въ музей и утреннюю лекцію въ аудиторіи и 50 фен. (23 к.) за входъ въ музей и театр. Кромѣ того, очень большая уступка дѣлается при массовыхъ посѣщеніяхъ, т.-е. различнымъ обществамъ (ферейнамъ).

Мы кончили нашу замѣтку. Будемъ надѣяться, что приведенные факты даютъ достаточное основаніе, чтобы отвести Берлинской «Ураніи» весьма почетное мѣсто среди образовательныхъ учрежденій для вышкельнаго образованія. Въ заключеніе позволимъ себѣ выразить горячее пожеланіе, чтобы такое учрежденіе скорѣе возникло и въ нашихъ столицахъ. Намъ лишь думается, что у насъ оно должно покоиться на иныхъ матеріальныхъ началахъ. Берлинское общество и правительство сдѣлали лишь первый шагъ — дали средства на устройство «Ураніи», разсчитывая, что затѣмъ она должна жить своими силами. Намъ, вѣроятно, пришлось бы пойти дальше, т.-е. обезпечить за учрежденіемъ его будущее. Трудно разсчитывать, чтобы у насъ нашлось сразу столько платныхъ посѣтителей, да и врядъ ли мы сумѣли бы организовать это дѣло такъ же экономно, какъ это сдѣлали нѣмцы. Вообще мы не думаемъ, чтобы правильно организованное образовательное учрежденіе, въ родѣ «Ураніи», могло окупать себя. Такое учрежденіе только тогда высоко держать знамя, когда оно доступно именно той массѣ населенія, которая болѣе всего нуждается во вышкельномъ образованіи. А въ такомъ случаѣ оно не можетъ жить исключительно на входную плату; напротивъ, въ своихъ главныхъ расходахъ оно должно быть непремѣнно обезпечено обществомъ и правительствомъ.

М. Страхова.

Универсальныя учрежденія для рабочихъ въ Лондонѣ (Лондонскіе политехникумы).

Сидней Веббъ и С. Вельсъ.

перевелъ, снабдилъ примѣчаніями и дополнилъ двумя статьями П. Г. Мижуревъ.

(Окончаніе).

V.

«Парламентъ» политехникума.

Теперь мы просимъ читателя внимательно прочесть слѣдующія строки, представляющія точный переводъ одного изъ отдѣловъ проспектуса политехникума на 1900 годъ.

«П А Р Л А М Е Н Т Ъ».

Членскій взносъ 50 коп.

«Засѣданія по средамъ, въ 8 час. вечера, въ Большомъ Залѣ или Залѣ Малбру (Marlborough)».

Сессія отъ октября до апрѣля.

«Это наиболѣе значительный изъ тѣхъ отдѣловъ политехникума, въ которыхъ собранія происходятъ въ закрытыхъ помѣщеніяхъ (т. е. не на воздухѣ, какъ, напр., собранія для разныхъ видовъ спорта и физическихъ упражненій). Число членовъ 500.

«Парламентъ политехникума вступаетъ въ четырнадцатый годъ своего существованія и является самымъ значительнымъ изъ мѣстныхъ парламентовъ въ Англіи (Local Parliaments). Пренія происходятъ по возможности въ томъ же порядкѣ, какъ и въ имперскомъ парламентѣ. Здѣсь для членовъ представляется превосходный случай научиться публичному произнесенію рѣчей, привыкнуть къ преніямъ въ многочисленномъ собраніи и пріобрѣсти нѣкоторое знакомство съ текущими политическими и социальными вопросами. Отъ времени до времени Общество (т. е. члены парламента политехникума) присуждаетъ награды лицамъ, обнаружившимъ наибольшее ораторское искусство или наиболѣе основательныя знанія по общественнымъ вопросамъ».

Какъ непонятно, какъ невѣроятно все это покажется русскому читателю, въ какую чуждую для него среду долженъ онъ перенестись своимъ воображеніемъ!

Какъ 500 человекъ столичныхъ рабочихъ или, во всякомъ случаѣ, лицъ низшаго класса могутъ, заплативъ въ годъ 50 коп., собираться еженедѣльно въ огромный залъ и судить вкривъ и вкосъ о всякихъ «политическихъ и социальныхъ вопросахъ»? Да, оказывается, въ Англіи это не только возможно, но считается самымъ зауряднымъ явленіемъ, на которое никто не обращаетъ ни малѣйшаго вниманія, кромѣ тѣхъ, кто самъ принимаетъ участіе въ этого рода собраніяхъ. Оказывается далѣе, что такихъ «парламентовъ» въ Лондонѣ много и что ихъ также много и въ большихъ провинціальныхъ городахъ Англіи...

Замѣчательно, что парламентъ политехникума (какъ и другіе подобные парламенты въ Англіи) пытается во всей своей организаціи подражать въ точности настоящему парламенту: здѣсь члены дѣлятся также на двѣ главныя партіи, между которыми ведется борьба за власть. Изъ членовъ преобладающей въ данное время партіи образуется министерство съ первымъ министромъ во главѣ. Въ этотъ воображаемый парламентъ вносятся законы въ томъ же порядкѣ, въ какомъ они вносятся въ настоящемъ парламентѣ; какъ и въ настоящемъ парламентѣ, законъ долженъ пройти три чтенія, причемъ принятіе закона въ первомъ чтеніи лишь устанавливаетъ фактъ принципиальнаго сочувствія парламента основнымъ цѣлямъ закона.

Надо сказать, что парламентская процедура весьма сложна, и нужно большое умственное развитіе, чтобы ее усвоить. Нечего и говорить, что даже пассивное участіе въ такомъ парламентѣ должно значительно помогать правильному уразумѣнію дѣятельности настоящаго парламента Великобританіи.

О томъ же, какое громадное значеніе имѣютъ пренія въ этомъ фиктивномъ парламентѣ въ качествѣ средства для поднятія умственнаго и въ особенности политическаго развитія его активныхъ и даже пассивныхъ участниковъ читатель будетъ въ состояніи судить по нижеслѣдующимъ выдержкамъ изъ отчетовъ о засѣданіяхъ парламента, напечатанныхъ въ журналѣ «Polytechnic Magazine». Эти выдержки будутъ немножко длинны, но мы думаемъ, что онѣ не только интересны въ качествѣ дальнѣйшей характеристики дѣятельности изучаемаго политехникума: онѣ характерны и для всего строя англійской жизни, такъ рѣзко отличающейся отъ жизни народовъ континента Европы.

«Прошлую среду, — читаемъ мы въ одномъ изъ такихъ отчетовъ, — въ парламентѣ политехникума было сравнительно мало членовъ, хотя пренія были въ общемъ очень интересны. По программѣ засѣданія предстояло вторичное чтеніе билля (т. е. законодательнаго проекта) объ установкѣ нормальной заработной платы для всѣхъ ремеслъ и всѣхъ отраслей промышленности». Билль былъ внесенъ Уайльсомъ (представителемъ отъ Central Finsbury *)). Согласно этому

*) Къ сожалѣнію, намъ не удалось узнать, на чемъ основывается фикція представительства отъ того или иного участка Лондона и Англіи вообще.

биллю, всё ремесла должны регулироваться рабочими союзами (trade union), которые рѣшаютъ большинствомъ двухъ третей голосовъ, какую заработную плату надо считать нормальной для рабочаго того или другого рабочаго союза *). Разумѣется, такая мѣра вызвала много возраженій, хотя многіе ораторы, оспаривая практическую осуществимость предложеннаго рѣшенія рабочаго вопроса, высказались все-таки за желательность какой-нибудь подобной нормировки заработной платы, хотя бы въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ... По предложенію Макканна дальнѣйшія пренія были отложены до слѣдующей среды, 16-го января. 30-го же января А. Райтъ желаетъ внести билль объ открытіи по воскресеньямъ музеевъ, картинныхъ галлерей и т. д. **).

Въ отчетѣ о слѣдующемъ засѣданіи мы читаемъ такіа слова: «Прошлую среду народу было мало и пренія шли вяло. Предстояли отложенные на это засѣданіе дебаты по поводу программы консервативнаго министерства ***). Прежде чѣмъ приступить къ этимъ преніямъ, спикеръ (т.е. предсѣдатель собранія, какъ онъ называется и въ имперскомъ, т.е. настоящемъ парламентѣ) д-ръ Ленни (Lynn) въ нѣсколькихъ словахъ простился съ парламентомъ въ виду предстоящаго своего отъѣзда въ Соединенные Штаты. Онъ сообщалъ, что вернется ровно черезъ шесть недѣль и, если окажется возможнымъ, явится по пріѣздѣ въ первую ближайшую среду въ парламентъ. Затѣмъ д-ръ Ленни уступилъ предсѣдательское кресло предсѣдателю комитетовъ (committees).

«Послѣ этого начались дебаты (слѣдуетъ длинное перечисленіе лицъ, принимавшихъ въ нихъ участіе). А. Томасъ отвѣтилъ отъ имени правительства на возраженія ораторовъ и засѣданіе окончилось».

Въ томъ же номерѣ «Polytechnic Magazine» мы прочли текстъ билля, который правительство имѣло въ виду внести въ парламентъ для перваго чтенія въ среду, 23-го января. Вотъ часть текста этого билля:

«Б И Л Л Ъ».

«Для организаціи новаго министерства, имѣющаго задачей лучшую охрану промышленности и торговли Британской Имперіи и всей націи вообще».

«Такъ какъ самое существованіе жителей Соединеннаго Королевства находится въ значительной степени въ зависимости отъ подвоза пищевыхъ продук-

*) Мы уже упоминали выше, что англійскіе рабочіе союзы—trade unions—служатъ для объединенія рабочихъ одного рода труда (trade—ремесло, промыселъ, профессія).

**) Названныя учрежденія въ Англіи по воскресеньямъ бываютъ закрыты, что вызываетъ справедливое неудовольствіе бѣдныхъ людей, не имѣющихъ досуга въ другіе дни недѣли.

***) Какъ видно изъ нѣкоторыхъ дальнѣйшихъ данныхъ, это министерство какъ разъ передъ этимъ получило въ свои руки власть и успѣло только выработать программу, прочитанную въ одно изъ предшествовавшихъ засѣданій. (Чтеніе такой программы соответствуетъ произнесенію такъ называемой тронной рѣчи въ началѣ каждой сессіи имперскаго парламента и при смѣнѣ министерства).

товъ изъ-за границы и такъ какъ промышленность Соединеннаго Королевства зависитъ также отъ подвоза иностранныхъ сырыхъ продуктовъ и такъ какъ, наконецъ, раздѣленіе функций защиты отечества между морскимъ и военнымъ министерствомъ очень сложно, дорого и неудовлетворительно по результатамъ».

«Да будетъ повелѣно парламентомъ политехникума нижеслѣдующее:

1. Съ 5-го апрѣля 1895 года власть, принадлежащая морскому и военному министерствамъ, совершенно прекращается, вмѣстѣ съ этимъ прекращаются полномочія лицъ, стоящихъ во главѣ центральныхъ учреждений этихъ вѣдомствъ.

2. Въ указанный день Ея Величество, слѣдуя совѣтамъ лицъ, которыя въ то время будутъ составлять министерство, назначить кого-нибудь официальнымъ главой новаго *министерства имперской обороны*.

3. Новый министръ непосредственно послѣ своего назначенія долженъ выбрать себѣ двухъ помощниковъ — одного по морскому, другого по военному вѣдомству.

4. Новому министерству долженъ принадлежать контроль и администрація всѣхъ морскихъ и военныхъ силъ, кораблей, крѣпостей, вооруженія и хозяйственной части, т. е. всего того, что прежде подлежало вѣднію двухъ министерствъ.

5. Перваго мая каждаго года министръ имперской обороны по тщательномъ разсмотрѣніи всѣхъ обстоятельствъ долженъ представлять палатѣ общинъ:

а) расчетъ числа быстроходныхъ крейсеровъ, которымъ будетъ поручено находиться на линіяхъ важнѣйшихъ торговыхъ линій для охраны британскихъ коммерческихъ судовъ, совершающихъ рейсы между портами, входящими въ эти линіи;

б) расчетъ числа броненосцевъ, миноносцевъ и т. д., которые должны войти въ составъ эскадры, плавающихъ во внутреннихъ и заграничныхъ водахъ» и т. д.

Мы не приводимъ дальнѣйшихъ статей этого нѣсколько «джингоистскаго» закона, такъ какъ для насъ важно не столько содержаніе того или иного закона, сколько тотъ фактъ, что въ Англіи рабочіе оказываются въ состояніи не только понимать тяжеловѣсный стиль законодательныхъ актовъ, но даже очень удачно подражать ему. Въ самомъ дѣлѣ, какъ въ переведенныхъ частяхъ закона, такъ и въ тѣхъ частяхъ, которыя мы опустили, очень искусно пародируется та форма, въ какую облекается обыкновенно англійское законодательство.

Въ томъ же номерѣ «Polytechnic Magazine», въ которомъ напечатанъ текстъ предложеннаго министерствомъ закона, помѣщена слѣдующая замѣтка, обращенная къ членамъ радикальной фракціи парламента. «Мы бы желали, чтобы члены нашей фракціи являлись на засѣданіе чаще и въ особенности, чтобы число членовъ нашей фракціи было болѣе значительно въ началѣ засѣданія. Наша партія всегда доставляла новыхъ ораторовъ чаще, чѣмъ другія партіи;

желательно, чтобы и впредь это было характерной чертой нашей партіи. Больше молодымъ изъ нашихъ членовъ мы можемъ дать лишь одинъ совѣтъ: тщательно подготавливайте и обдумывайте то, о чемъ вы намѣрены говорить, и затѣмъ говорите смѣло... «Джонъ Уокеръ—староста *) радикальной и социалистической партіи».

Въ номеръ отъ 30 января мы читали слѣдующее:

«Дебаты прошлую среду были гораздо болѣе оживленныя, чѣмъ въ предшествующій разъ. Парламентъ, видимо, былъ заинтересованъ дебатами, хотя часть членовъ, видимо, хотѣло совѣтъ не допускать вопроса до обсужденія. Обсужденію подлежалъ «билль объ имперской защитѣ» (цитированный выше законопроектъ. П. М.), внесенный правительствомъ. Рѣчь министра, внесшаго законъ, была замѣчательна по опредѣленности и рѣзкости высказанныхъ имъ взглядовъ». (Далѣе слѣдуетъ перечисленіе ораторовъ, участвовавшихъ въ преніяхъ).

Недостатокъ мѣста заставляетъ насъ отказаться отъ приведенія отчета о засѣданіи, на которомъ обсуждался законопроектъ объ открытіи музеевъ и картинныхъ галлерей по воскресеньямъ. Поэтому мы прямо переходимъ къ тому засѣданію, когда было назначено второе чтеніе билля объ имперской защитѣ.

«Въ началѣ засѣданія министрамъ были сдѣланы нѣкоторые запросы, на которые отвѣтилъ первый министръ (В. Колю). Затѣмъ послѣдовало второе чтеніе билля. Министръ торговли сказалъ по поводу билля, что подобно тому, какъ благоразумные дѣловые люди страхуютъ свое имущество отъ огня, такимъ же образомъ государство организаціей охраны своихъ торговыхъ сношеній должно ихъ также нѣкоторымъ образомъ застраховать. «Этотъ принципъ,—сказалъ министръ,—и положенъ въ основу билля объ имперской защитѣ».

«Т. Россель доказывалъ, что и при современной организаціи военныхъ и морскихъ силъ цѣли, преслѣдуемыя предлагаемымъ законопроектомъ, достигаются въ достаточной мѣрѣ».

«Е. Чисманъ находилъ, что законопроектъ слѣдуетъ отвергнуть, такъ какъ онъ носитъ явно шовинистскій отпечатокъ».

«Министръ по дѣламъ Ирландіи Д. Хогъ горячо защищалъ билль. Даже и тотъ, кто желаетъ разоруженія, долженъ признать, что этого легче можно будетъ достигнуть той державѣ, которая, будучи сама вполне готова къ войнѣ обратится къ другимъ державамъ съ проектомъ разоруженія».

«Уилеръ не находилъ, чтобы принятіе законопроекта могло въ чемъ-нибудь улучшить состояніе военныхъ и морскихъ силъ Англіи по сравненію съ современнымъ ихъ состояніемъ»... (Мы опускаемъ характеристику взглядовъ, высказанныхъ другими ораторами). «Въ 9 ч. 45 м. вечера, по предложенію

*) Whip, т.-е. собственно «кнутъ». Каждая партія въ парламентѣ имѣетъ своего «whip», на обязанности котораго лежитъ заботиться о посѣщеніи парламента членами партіи особенно въ тѣ дни или часы, когда предстоятъ важныя пренія или когда ставится на голосованіе важный вопросъ.

одного изъ членовъ, было рѣшено отложить продолженіе дебатовъ до слѣдующаго засѣданія».

Пренія возобновились на слѣдующей недѣлѣ и, какъ сообщаетъ «Polytechnic Magazine», «консервативное министерство потерпѣло поражение при первомъ же внесенномъ имъ законопроектѣ—объ имперской защитѣ, и съ этимъ вмѣстѣ кончилось его кратковременное пребываніе во власти. Уже съ самаго начала преній многіе предвидѣли, что правительство должно пасть, но оно защищалось долго и упорно»...

«Уокеръ (либеральный представитель отъ Кокермауса), возражая противъ билля, развивалъ ту мысль, что съ точки зрѣнія рабочихъ классовъ война всегда есть гнусность».

«Хоггартъ въ своихъ возраженіяхъ по поводу билля указывалъ на нѣкоторое взаимное противорѣчіе отдѣльныхъ статей его».

«Пиръ (радикальный представитель отъ Мидъ Корка) говорилъ, какъ всегда, очень краснорѣчиво, доказывая, что сила страны не въ броненосцахъ, а въ людяхъ».

«А. Томасъ (министръ внутреннихъ дѣлъ) защищалъ билль. Онъ говорилъ, что либералы возражаютъ противъ закона лишь потому, что желаютъ, чтобы государственныя средства тратились на другія общественныя надобности, а не на военное или морское дѣло».

«Макмастеръ (глава либеральной партіи) горячо протестовалъ противъ билля, какъ и Воксъ (предводитель радикаловъ), который указалъ на то, что другіе народы не будутъ спокойно смотрѣть на усиленные вооруженія Англіи и станутъ поступать также»... (Мы опускаемъ дальнѣйшія пренія).

«Наконецъ, первый министръ произнесъ блестящую рѣчь въ защиту билля, и начался счетъ голосовъ въ пользу и противъ принятія билля. Большинствомъ 25 голосовъ билль былъ отвергнутъ, послѣ чего первый министръ заявилъ объ отставкѣ министерства».

«Затѣмъ спикеръ (предсѣдатель собранія) предложилъ предводителю радикаловъ обсудить со своей партіей положеніе дѣла въ видахъ составленія новаго министерства. Засѣданіе закрылось въ 10 ч. 30 м. вечера».

Мы не знаемъ, въ чемъ состояли переговоры Вокса съ радикальной партіей, но, какъ видно изъ послѣдующихъ отчетовъ о дѣйствіяхъ парламента, радикальный предводитель взялся составить министерство, оставивъ для себя портфель министра финансовъ. Въ одномъ изъ номеровъ «Politechnic Magazine» мы находимъ составъ министерства и объявленную имъ программу (ministerial statement), представляющую, какъ намъ кажется, большой интересъ во многихъ отношеніяхъ. Вотъ эта «Программа дѣятельности министерства».

«Тщательно обсудивъ положеніе дѣла, мы рѣшились взять на себя бремя правительственной власти. Поступая такимъ образомъ, мы не забываемъ вовсе, что число нашихъ сторонниковъ въ парламентѣ незначительно. Полагая, однако,

что наша сила заключается скорѣе въ правотѣ нашего дѣла, чѣмъ въ численности сторонниковъ, мы сочли своимъ долгомъ воспользоваться настоящимъ случаемъ, чтобы публично высказать свои взгляды на общественныя нужды и внести на обсужденіе парламента рядъ мѣръ, которыми мы имѣемъ въ виду бороться съ разными общественными язвами».

«Въ качествѣ радикаловъ и социалистовъ мы рѣшительные сторонники демократіи, и всѣ свои надежды мы возлагаемъ на поднятіе социальнаго положенія народа и на его нравственное возвышеніе. Понимая, какъ безплодны были бы всякія попытки возвысить положеніе рабочихъ при современномъ промышленномъ строѣ обществъ, мы имѣемъ въ виду такъ реформировать этотъ строй, чтобы впредь отвѣтственность за бѣдность, безнравственность, нарушенія закона лежала вполнѣ на отдѣльной личности, тогда какъ теперь часть вины въ такихъ случаяхъ обыкновенно лежитъ и на государствѣ».

«Трудность найти удовлетворительный заработокъ, которую приходится испытывать въ настоящее время столь значительной части нашего населенія, является, несомнѣнно, главной причиной нищеты и преступленій, которыя мы видимъ такъ часто вокругъ себя. Мы утверждаемъ, что въ тѣхъ случаяхъ, когда нормальное развитіе промышленности и торговли не даетъ удовлетворительнаго заработка всѣмъ свободнымъ силамъ, государство обязано доставить таковой заработокъ, и мы имѣемъ въ виду въ самомъ непродолжительномъ времени предложить парламенту соотвѣтствующій законопроектъ».

«Такъ какъ земля есть наслѣдіе всѣхъ, то монополизированіе ея немногими отдѣльными личностями является попираніемъ народныхъ правъ *); въ оправданіе этого нельзя ссылаться ни на какой обычай, какъ бы далеко онъ ни восходилъ въ глубь вѣковъ. Мы рассчитываемъ въ скоромъ времени внести на обсужденіе парламента законопроектъ, цѣлью котораго будетъ борьба съ этимъ завѣщаннымъ прошлымъ великимъ и важнымъ зломъ, а пока мы немедленно возвысимъ обложеніе земельной собственности; чтобы получить денежныя средства, необходимыя для предполагаемыхъ нами реформъ».

«Вся система нашего податнаго обложенія требуетъ серьезныхъ реформъ; особенно нужно облегчить обложеніе тѣхъ продуктовъ, которые составляютъ предметы первой необходимости для народа».

«Палата лордовъ представляетъ собой нестерпимое зло, и мы находимъ ненормальнымъ, что рѣшенія представителей народа (т.-е. палаты общинъ) идутъ на пересмотръ и одобреніе верхней палаты. Мы находимъ безусловно нужнымъ уничтоженіе всякаго рода наслѣдственныхъ правъ и привилегій».

*) Извѣстно, что въ Англіи земельная собственность находится въ рукахъ сравнительно незначительной части населенія, и самый переходъ земельной собственности изъ рукъ въ руки обставленъ сложными формальностями, стоящими много денегъ.

«Оплата труда народныхъ представителей *); всеобщая подача голосовъ, радикальная перемѣна въ системѣ разрѣшенія торговли спиртными напитками—вотъ вопросы, которымъ посвящено будетъ, во-первыхъ, наше вниманіе.

«Сохраненіе мира и невмѣшательство въ дѣла иностранныхъ государствъ—вотъ принципы нашей международной политики. Мы сдѣлаемъ все возможное для того, чтобы содѣйствовать всеобщему разоруженію и разрѣшенію международныхъ споровъ путемъ обращенія къ третейскому суду **)).»

Какъ видно изъ отчетовъ о послѣдующихъ засѣданіяхъ парламента, радикальное министерство дѣйствительно скоро внесло законопроекты объ оплатѣ труда членовъ парламента и объ организаціи работы для тѣхъ, кто не находитъ себѣ заработка на рынкѣ труда. Этотъ послѣдній законопроектъ поражаетъ своею обстоятельностью, разработанностью деталей, попытками согласовать его съ существующей въ настоящее время въ Англіи системой разнаго рода мѣстныхъ учреждений, городскихъ и сельскихъ. Мы, нисколько не рискуя впасть въ преувеличеніе, утверждаемъ, что у насъ, въ Россіи, при современномъ состояніи нашей образованности и политическаго развитія, такого рода важный и захватывающій сложные общественные интересы законъ могли бы составить лишь лица, получившія специальное юридическое образованіе...

Можетъ быть, мы однако преувеличиваемъ значеніе этой своего рода игры въ парламента, можетъ быть, въ Англіи никто серьезно не относится къ такимъ забавамъ рабочихъ классовъ? Доказательствомъ невѣрности такого взгляда можетъ, какъ намъ кажется, служить помѣщенное въ «Polytechnic Magazine» описаніе ежегоднаго устраиваемаго парламентомъ обѣда, на которомъ предсѣдательствовалъ «президентъ» политехникума Хоггъ и участвовало много почетныхъ гостей, въ числѣ которыхъ былъ одинъ членъ на этотъ разъ уже настоящаго англійскаго парламента и даже одинъ членъ палаты лордовъ (лордъ Баттерсѣ). Этотъ лордъ произнесъ длинную рѣчь о серьезномъ значеніи такихъ «мѣстныхъ парламентовъ» въ качествѣ важнаго средства для политическаго и общаго развитія рабочихъ классовъ, для подготовки ихъ къ разумному выполненію обязанностей англійскаго гражданина (см. «Polytechnic Magazine» отъ 20 февраля 1895 г.).

Возвращаясь къ занятіямъ парламента политехникума, мы должны сказать, что оба указанные выше законопроекта радикальной партіи получили большинство при голосованіи; вскорѣ затѣмъ закончилась законодательная сессія парламента въ виду наступленія весны, и радикальная партія «осталась во власти» до возобновленія сессіи осенью.

*) Известно, что члены англійскаго парламента не получаютъ вознагражденія, что служитъ значительнымъ препятствіемъ къ парламентской дѣятельности для всѣхъ тѣхъ, кто не обладаетъ болѣе или менѣе значительнымъ состояніемъ.

**) Какъ читатель можетъ видѣть изъ этихъ строкъ, идея разоруженія и рѣшенія международныхъ споровъ третейскимъ судомъ уже давно стала въ Англіи общимъ мѣстомъ болѣе либеральныхъ общественныхъ слоевъ.

Какъ видно изъ четырнадцатаго годичнаго отчета, прочтеннаго въ послѣднемъ засѣданіи, сессія 1894—1895 года открылась при существованіи либеральнаго министерства, которое однако скоро лишилось власти вѣлѣдствіе пораженія одного изъ предложенныхъ имъ законовъ. Вступившее затѣмъ во власть консервативное министерство провалилось на первомъ же своемъ законопроектѣ (объ имперской защитѣ) и, какъ мы знаемъ, власть тогда перешла къ радикальной партіи.

Отчетъ о занятіяхъ парламента кончается сводомъ расходовъ и доходовъ парламента: тѣ и другіе приближаются къ 300 рублямъ въ годъ.

Упомянемъ наконецъ, что въ послѣднемъ засѣданіи 14 сессіи, по обычаю, общимъ голосованіемъ присуждались медали за краснорѣчіе (for oratory), при чемъ золотую медаль получилъ знакомый намъ лидеръ (предводитель) радикальной партіи Воксъ и серебряную—лидеръ консерваторовъ Келшо.

На этомъ мы оканчиваемъ описаніе «парламента» пелитехникума, надѣясь, что, подобно намъ, наши читатели найдутъ, что эта оригинальная забава англійскихъ рабочихъ представляетъ интересъ во многихъ отношеніяхъ и что предшествующія свѣдѣнія знакомятъ не только съ политехникумомъ на Реджентовской улицѣ, но и съ нѣкоторыми характерными особенностями общественной жизни въ Англіи.

VI.

Женское отдѣленіе политехникума.—Нѣкоторыя не упомянутыя ранѣе учрежденія политехникума для блага рабочихъ.

Описанный нами политехникумъ былъ первымъ учрежденіемъ этого рода, поэтому, можетъ быть, онъ отличается отъ другихъ тѣмъ, что въ немъ имѣется самостоятельное отдѣленіе для женщинъ. Въ 1887 году Квинтинъ Хоггъ арендовалъ на много лѣтъ особое помѣщеніе для женскаго отдѣленія политехникума, затративъ при этомъ большія средства для того, чтобы приспособить зданіе къ задачамъ учрежденія.

Въ настоящее время въ женскомъ политехникумѣ считается свыше тысячи членовъ. Организція женскаго политехникума такая же, какъ и мужского: здѣсь мы также находимъ много разныхъ обществъ и кружковъ, какъ такихъ, которые преслѣдуютъ цѣли физическаго развитія и спорта (напр., катанье на велосипедѣ), такъ и такихъ, которые имѣютъ преимущественно образовательныя цѣли. Какъ было уже упомянуто выше, въ «кружокъ любителей чтенія» допускаются мужчины и женщины, которыя, кстати сказать, играютъ въ этомъ кружкѣ замѣтную роль, какъ это видно изъ отчетовъ о дѣятельности кружка.

Мы должны, наконецъ, упомянуть о рядѣ особаго рода учреждений, имѣющихъ задачи такъ или иначе служить для пользы членовъ политехникума.

(мужчинъ и женщинъ). Сюда относится, во-первыхъ, «Общество взаимнаго страхованія» на случай болѣзни, несчастныхъ случаевъ или смерти (Polytechnic Friendly Society) и сберегательная касса (Savings Bank), куда вклады принимаются по вечерамъ три раза въ недѣлю; касса уплачиваетъ 4% годовыхъ.

Сюда же надо отнести и «Бюро для пріисканія работы» (Labour Bureau), «Это отдѣленіе политехникума, — читаемъ мы въ проспектуѣ на 1900 годъ, — было организовано въ видахъ пользы тѣхъ изъ членовъ, которые ищутъ заработка. Бюро употребляетъ всѣ усилія къ тому, чтобы найти подходящее занятіе безъ всякаго промедленія. Члены политехникума окажутъ большую помощь секретарю, если будутъ время отъ времени сообщать объ извѣстныхъ имъ открывающихся вакансіяхъ. Бюро публикуетъ «The London Labour List»; т.-е. списокъ лицъ, ищущихъ работы, и разсылаетъ его лондонскимъ фабрикантамъ и предпринимателямъ»...

Здѣсь же мы должны ознакомить читателя съ содержаніемъ слѣдующихъ строкъ, которыя мы находимъ въ началѣ проспектуса на 1900 годъ.

«Даровые юридическіе совѣты».

«Въ виду того, что многіе мужчины и женщины, какъ среди членовъ политехникума, такъ и среди учащихся въ немъ, могутъ часто затрудняться въ такихъ случаяхъ, когда требуется основательное знаніе дѣйствующихъ законовъ, администрація политехникума вошла въ соглашенія съ г. Шьюель Куперомъ, присяжнымъ повѣреннымъ, который и будетъ находиться впредъ каждый вторникъ вечеромъ, между 8 и 9 часами, въ зданіи политехникума и давать обращающимся къ нему юридическіе совѣты и указанія».

Какъ читатель видитъ, администрація политехникума употребила всѣ усилія къ тому, чтобы это учрежденіе отвѣчало на самыя разнообразныя нужды рабочихъ. Такимъ образомъ, намъ кажется, такой политехникумъ можно безъ преувеличенія назвать «универсальнымъ учрежденіемъ для рабочихъ» *).

*) Не смотря на обширность нашего описанія политехникума на Реджентовской улицѣ, мы не исчерпали всѣхъ проявленій его дѣятельности, направленій къ образованію или развлеченію рабочихъ классовъ Лондона. Такъ, политехникумъ организуетъ каждую зиму серію доступныхъ музыкальныхъ концертовъ для членовъ, учащихся и ихъ друзей. Въ послѣдніе годы получила огромное развитіе дѣятельность политехникума по организаціи коллективныхъ экскурсій и поѣздокъ, причемъ для удешевленія ихъ къ участію въ такихъ поѣздкахъ допускаются и постороннія лица. Отзываясь на интересы минуты, политехникумъ приглашаетъ нерѣдко извѣстныхъ лекторовъ для прочтенія ряда лекцій на занимающую общество тему. Такъ, въ настоящую зиму политехникумъ принималъ подписку на начинающуюся съ января 1900 г. серію лекцій по «Исторіи Южной Африки», причемъ за всю серію въ 10 лекцій взымалась плата 1 р. 50 к. (3 шиллинга) со скидкой 25% для членовъ политехникума.

ВЕДЛЪСЪ.

Общедоступное среднее учебное заведеніе при Баттерсе *) политехникумѣ. Опытъ совмѣстнаго образованія мальчиковъ и дѣвочекъ.

Изъ описанія политехникума на Реджентовской улицѣ читатель видѣлъ, какъ обширна и многоразлична образовательная дѣятельность политехникумовъ и какъ трудно было бы дать полное понятіе обо всѣхъ сторонахъ этой дѣятельности. Трудность эта увеличивается, далѣе, тѣмъ, что каждый политехникумъ имѣетъ свои особенности, каждый развиваетъ ту или иную сторону своей дѣятельности, соображаясь съ потребностями мѣстнаго населенія.

Есть однако одна сторона дѣятельности политехникумовъ, которая представляетъ, какъ намъ кажется, особый интересъ и особую поучительность для русскихъ читателей: это организація дневныхъ занятій въ размѣрахъ курса средняго учебнаго заведенія и съ такой платой за занятія, которая дѣлаетъ посѣщеніе этого средняго учебнаго заведенія доступнымъ для сравнительно весьма бѣдной части населенія.

Въ самомъ дѣлѣ, какъ мы увидимъ ниже, плата за годовое посѣщеніе уроковъ такого средняго учебнаго заведенія вмѣстѣ съ платой за книги и учебныя принадлежности составляетъ всего *тридцать* рублей. Для того, чтобы судить обо всей незначительности этой суммы для англичанина и, слѣдовательно, о доступности такихъ школъ для бѣдныхъ классовъ Лондона, слѣдуетъ принять во вниманіе, какъ хорошо оплачивается трудъ англійскихъ рабочихъ и особенно рабочихъ города Лондона и насколько вообще деньги дешевле въ Англіи, чѣмъ въ Россіи **).

Для того, чтобы намъ, жителямъ русской столицы, поставить въ правильную перспективу этотъ фактъ, слѣдуетъ вспомнить далѣе, что въ наиболѣе дешевыхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Петербурга—мужскихъ гимназіяхъ—обученіе стоитъ (не считая расходовъ на книги и учебныя принадлежности) 60—70 руб. въ годъ, что за обученіе въ женскихъ гимназіяхъ взимается сто рублей въ годъ и что даже ученики такъ наз. городскихъ училищъ платятъ за свое обученіе двадцать рублей, между тѣмъ эти послѣднія училища, не будучи связаны ни съ какимъ родомъ учебныхъ заведеній, стоящихъ выше ихъ, назначены служить для бѣдныхъ классовъ населенія, являясь для тѣхъ избранныхъ дѣтей, которымъ удается въ нихъ попасть послѣ начальной школы,—мѣстомъ, гдѣ они заканчиваютъ обыкновенно свое образованіе.

*) Такъ называется одно изъ предмѣстій Лондона.

**) Намъ кажется, что этотъ фактъ настолько общезвѣстенъ и признанъ, что едва ли нужно подкрѣплять его приведеніемъ соответствующихъ данныхъ.

Къ тому же, какъ читатель убѣдится въ этомъ ниже, едва ли можно сравнивать хоть на минуту средства и ширину задачъ среднихъ учебныхъ заведеній при политехникумахъ съ нашими городскими училищами по Положенію 1872 г., курсъ которыхъ *), вообще говоря, не идетъ далѣе того, что въ передовыхъ государствахъ Западной Европы считается обязательнымъ минимумомъ образованія, предоставляемого даромъ всеѣмъ дѣтямъ, учащимся въ начальной (элементарной) школѣ.

Предлагаемое вниманію читателя описаніе средняго учебнаго заведенія при Баттерсе-политехникумѣ знакомитъ насъ съ тѣмъ, какъ въ Англіи умѣютъ иногда дѣлать доступнымъ даже для сравнительно весьма малообеспеченныхъ классовъ населенія хорошее среднее образованіе, особенно такое, которое у насъ было бы названо «реальнымъ образованіемъ».

Послѣдующая статья представляетъ далѣе большой интересъ и значеніе и въ томъ отношеніи, что позволяетъ намъ ознакомиться съ нѣкоторыми въ высшей степени любопытными условіями жизни англійской школы вообще, которую у насъ мало знаютъ и которая, какъ намъ кажется, заслуживаетъ тщательнаго изученія болѣе, чѣмъ школа какого бы то ни было другого народа Европы.

Статья Веллса (Wells), кстати сказать, директора (principal) Баттерсе-политехникума, была напечатана въ первомъ томѣ сборника монографій по вопросамъ народнаго образованія **), издаваемого департ. народн. просвѣщенія въ Англіи, и, слѣдовательно, имѣетъ почти оффиціальныя характеристики! Мы думаемъ, что это придастъ особую цѣну идеямъ, выраженнымъ въ статьѣ, такъ какъ онѣ, очевидно, не заключаютъ ничего такого, что могло бы рѣзко противорѣчить взглядамъ, которыхъ держится въ своей дѣятельности департаментъ народнаго просвѣщенія въ Англіи. (П. М.).

Одною изъ самыхъ интересныхъ сторонъ многообразной дѣятельности учреждений, извѣстныхъ подъ названіемъ лондонскихъ политехникумовъ, слѣдуетъ считать существующія при нѣкоторыхъ изъ нихъ среднія учебныя заведенія съ дневными занятіями (secondary day schools). Помимо того интереса, который представляютъ эти учебныя заведенія со стороны состава предметовъ преподаванія и вообще организациі учебной части, они заслуживаютъ вниманія и по своему отношенію къ дѣятельности политехникума вообще и по

*) «Во всеѣхъ городскихъ училищахъ преподаются: 1) Законъ Божій, 2) чтеніе и письмо, 3) русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе, 4) ариметика, 5) практическая геометрія, 6) географія и исторія отечества съ необходимыми свѣдѣніями изъ всеобщей исторіи и географіи, 7) свѣдѣнія изъ естественной исторіи и физики, 8) черченіе и рисованіе, 9) пѣніе, 10) гимнастика» (статья 13 Положенія о городскихъ училищахъ).

**) «Special Reports on Educational Subjects (presented to Both Houses of Parliament)» 1897. London (Education Department).

тому положенію, которое выпадает естественно на долю этихъ учебныхъ заведеній, представляющихъ нѣкотораго рода мостъ, соединяющій элементарное образованіе съ техническимъ.

Вслѣдствіе всего вышесказаннаго, совершенно невозможно характеризовать указанныя среднія учебныя заведенія, не давая въ то же время общей характеристики политехникума, при которомъ состоитъ то или иное изъ нихъ, какъ сравнительно незначительная составная часть обширнаго цѣлаго. Вотъ почему мы считаемъ нужнымъ сказать предварительно нѣсколько словъ о лондонскихъ политехникумахъ вообще.

Основаніе и быстрое развитіе ряда учрежденій, извѣстныхъ подъ названіемъ лондонскихъ политехникумовъ, представляетъ собой одно изъ самыхъ замѣчательныхъ событій въ дѣлѣ организациіи технического образованія въ Англіи въ послѣднее десятилѣтіе. До октября 1891 г. имѣлось только два такихъ учрежденія: политехникумъ на Реджентовской улицѣ и такъ наз. «Народный Дворецъ» (People's Palace). Въ настоящее время *) считается 11 политехникумовъ съ общимъ числомъ учащихся, вѣроятно, не менѣе 30.000...

Полагаютъ, что на устройство этихъ политехникумовъ было затрачено около 5.000.000 руб. и что на ихъ содержаніе идетъ до 1.200.000 рублей въ годъ.

Хотя основаніе политехникумовъ въ Лондонѣ явилось результатомъ трудовъ и матеріальныхъ пожертвованій частныхъ лицъ, равно какъ и пожертвованій нѣкоторыхъ общественныхъ учрежденій и наконецъ пришедшей впоследствии поддержки со стороны комиссіи по техническому образованію города Лондона **), однако будущность политехникумовъ стала обезпеченной лишь съ того времени, какъ комиссія для наблюденія за благотворительными фондами и учрежденіями (см. выше Введеніе и статью Вебба) распредѣлили между политехникумами часть фондовъ, перешедшихъ въ вѣдѣніе комиссіи въ силу закона 1883 года о приходскихъ лондонскихъ благотворительныхъ фондахъ (City of London Parochial Charities Act of 1883). Комиссія выработала нормальный уставъ предполагаемыхъ къ открытію учрежденій для народа, которымъ, впрочемъ, лишь въ тѣхъ случаяхъ общаны извѣстные фонды въ качествѣ постоянного обезпеченія, если будутъ собраны какими-нибудь иными способами необходимыя средства для расходовъ по постройкѣ зданій и первому ихъ обзаведенію.

Уставы политехникумовъ, отличаясь въ деталяхъ, одинаково опредѣляютъ основныя цѣли этихъ учрежденій слѣдующими словами: «улучшеніе технического искусства, общаго образованія, здоровья и благосостоянія молодыхъ людей и женщинъ, принадлежащихъ къ необезпеченнымъ классамъ», посредствомъ организациіи «обученія основнымъ свѣдѣніямъ искусствъ и наукъ, примѣнимыхъ

*) Т.-е. въ 1897 году, когда вышелъ сборникъ, изъ котораго мы заимствуемъ статью Веллса.

**) При совѣтѣ лондонскаго графства (см. выше Введеніе и статью Вебба).

въ томъ или иномъ видѣ ремесленнаго или промышленнаго труда и въ практической дѣятельности вообще, равно какъ и самымъ практическимъ приемамъ, употребляемымъ въ разныхъ ремеслахъ и профессіяхъ»..., «организацией обученія другимъ предметамъ изъ области искусства, науки, литературы»... «организацией публичныхъ лекцій, музыкальныхъ и иныхъ представленій, устройствомъ выставокъ»..., «обученіемъ гимнастикѣ, маршировкѣ и другихъ видовъ физическихъ упражненій»..., «содѣйствіемъ въ устройствѣ клубовъ и обществъ, облегченіемъ періодическихъ собраній для членовъ такихъ клубовъ и обществъ»..., «устройствомъ библіотеки, читальной залы, музея».

Вслѣдствіе крайней общности выраженій, которыми опредѣляются задачи политехникумовъ, эти учрежденія, имѣя много общаго, въ то же время значительно разнятся въ деталяхъ, такъ какъ каждое изъ нихъ имѣетъ достаточно широкій просторъ для развитія въ томъ или иномъ направленіи въ соотвѣтствіи съ обстоятельствами. Читатель могъ замѣтить, что функціи политехникумовъ можно раздѣлить на двѣ крупныя категоріи: «образовательныя» и «увеселительныя» *); взаимное отношеніе этихъ функцій составляетъ тотъ именно элементъ, который опредѣляетъ разницу между политехникумами. Въ нѣкоторыхъ политехникумахъ, какъ, напр., въ *Regent Street Polytechnic* и въ *New Cross*, есть много членовъ, которые имѣютъ отношеніе лишь къ увеселительной сторонѣ политехникума и не посѣщаютъ никакихъ классовъ.

Въ другихъ политехникумахъ, какъ, напр., въ *Battersea*, *Chelsea*, увеселительною частью могутъ пользоваться лишь тѣ, кто состоитъ въ то же время въ числѣ учащихся въ политехникумѣ; никто другой не можетъ пользоваться учрежденіями политехникума и вообще посѣщать его...

Баттерсе-политехникумъ есть одинъ изъ трехъ политехникумовъ, возникновеніе которыхъ въ значительной мѣрѣ слѣдуетъ приписать трудамъ «Общества для основанія политехникумовъ въ южной части Лондона». Это общество было основано въ 1887 году и имѣло предсѣдателемъ наследника престола. Уставъ политехникума въ Баттерсе былъ утвержденъ въ іюнѣ 1891 г.; согласно уставу, политехникумъ долженъ былъ получить ежегодный доходъ изъ благотворительныхъ фондовъ 25.000 руб., при условіи собранія изъ другихъ источниковъ 600.000 руб. на постройку и первое обзаведеніе политехникума. Въ октябрѣ 1891 г. уже было собрано болѣе 500.000 руб., при чемъ одинъ жертвователь далъ 200.000 и двое по 100.000 руб... Зданіе для политехникума было заложено принцемъ Валлійскимъ въ іюль 1891 г., черезъ три года (въ февралѣ 1894) послѣдовало формальное открытіе политехникума его высочествомъ (фактически политехникумъ открылся уже съ начала января 1894 г.)...

Политехникумъ построенъ на земельномъ участкѣ въ $2\frac{1}{4}$ акра и выходитъ

*) Recreative, т.-е. собственно «имѣющія цѣлью доставленіе отдыха» (recreation).

фасадомъ къ парку Баттерсе. Мимо политехникума ходитъ конка, и вообще онъ находится вблизи трехъ желѣзнодорожныхъ станцій и по сосѣдству съ цѣлымъ рядомъ большихъ заводовъ съ разнаго рода производствомъ. Населеніе, живущее на разстояніи радіуса въ одну милю отъ политехникума, можно считать до 150.000; оно состоитъ по преимуществу изъ конторщиковъ (clerks) и рабочихъ (artizans). Со времени открытія политехникума было построено много небольшихъ домовъ съ мелкими квартирами, приспособленными для рабочихъ, занятыхъ на сосѣднихъ заводахъ.

Зданія занимаютъ площадь почти въ 57.000 квадр. футовъ, длина фасада 310 футовъ, главный корпусъ имѣетъ 3 этажа. Въ политехникумѣ имѣются лабораторіи и кабинеты: механической, инженерный, физическій, электрической, химическій, ботанической, биологическій, фотографическій, и мастерскія: столярная, слесарная, кузнечная, малярная, электротехническая и другія. До іюля 1896 г. на постройку и устройство политехникума было затрачено около 643.000 руб.

Источники содержанія политехникума слѣдующія: 1) упомянутый выше доходъ отъ блатворительныхъ фондовъ Лондона 25.000 руб.; 2) субсидія отъ комиссіи по техническому образованію, составившая въ 1895 учебномъ году около 32.000 руб., не считая субсидій на оборудованіе лабораторій и мастерскихъ; 3) нѣкоторыя спеціальныя субсидіи около 10.000 руб.; 4) сборъ платы съ учащихся, который въ прошломъ году далъ около 23.000 руб.; 5) субсидіи отъ департамента наукъ и искусствъ и отъ такъ наз. City and Guilds of London Institute for the advancement of technical education (Общество, организованное цехами лондонскаго Сити для распространенія техническаго образованія; Общество содержитъ нѣсколько учебныхъ заведеній и выдаетъ преміи и субсидіи, поощряя правильную организацію техническаго образованія для народныхъ массъ; председателемъ Общества состоитъ наслѣдникъ престола. П. М.), измѣняющіяся сообразно успѣшности экзаменаціонныхъ испытаній. Отъ перваго учрежденія получено 6.530 руб. и отъ втораго 10.240 руб... На текущій годъ общій размѣръ всѣхъ средствъ на расходы политехникума опредѣляется въ 100.000 р.

Расходы за истекшій финансовый годъ составили 98.870 руб.: на вознагражденіе учащимъ 67.650 руб., за помѣщеніе уплачено 7.130 р., на освѣщеніе и отопленіе 6.930 р., на канцелярскіе расходы и объявленія 3.210 р., на покупку необходимыхъ матеріаловъ для занятій въ мастерскихъ и классахъ 2.710 р., на починки 2.030 р. Въ запасный капиталъ, образуемый на случай необходимости капитальнаго ремонта, отчисляется ежегодно 4.000 р.

Общая отвѣтственность за всю организацію и за всю вообще дѣятельность учрежденія лежитъ на директорѣ (principal) политехникума...

Каждое изъ главныхъ отдѣленій политехникума имѣетъ своего особаго главу или завѣдующаго. Учащій персоналъ состоитъ въ настоящее время изъ 70 лицъ, изъ которыхъ 26 членовъ посвящаютъ все свое время политехникуму, остальные заняты только въ дневныхъ или вечернихъ классахъ.

Какъ уже было сказано, главная дѣятельность политехникума заключается въ организаціи вечернихъ классовъ для лицъ обоего пола.

Таблицы, помѣщенные въ приложеніи А, показываютъ, на какія отдѣленія разбиты классы, сколько классовъ и предметовъ въ каждомъ отдѣленіи и сколько было учащихся въ каждомъ классѣ въ первые два учебныхъ года.

Тамъ приведены также свѣдѣнія о возрастѣ и занятіяхъ учащихся и о взимаемой съ нихъ платѣ за обученіе. Этихъ данныхъ, намъ кажется, достаточно, чтобы составить себѣ понятіе о главной и наиболѣе обширной дѣятельности описываемаго политехникума; на основаніи тѣхъ же данныхъ можно судить и о дѣятельности лондонскихъ политехникумовъ вообще, такъ какъ они отличаются по относительному значенію, которое занимаютъ въ нихъ разные спеціальныя отдѣлы, въ зависимости отъ нуждъ городского участка, въ которомъ находится политехникумъ.

Универсальный характеръ образовательной дѣятельности политехникума можно видѣть съ перваго взгляда, такъ какъ въ числѣ предметовъ преподаванія мы находимъ почти всѣ отдѣлы техническихъ и физико-математическихъ наукъ, искусство, музыку, предметы коммерческаго и общаго образованія (причемъ изложеніе разнится по характеру почти отъ самаго элементарнаго до наиболѣе научнаго), а въ числѣ учащихся лицъ самыхъ различныхъ общественныхъ слоевъ. Хотя по своему уставу политехникумы назначены для «менѣе обеспеченныхъ классовъ населенія» («power classes», т.-е. болѣе бѣдныхъ), тѣмъ не менѣе администрація не въ правѣ отказывать кому бы то ни было въ приѣмѣ, почему въ политехникумъ можно встрѣтить начальнаго учителя, готовящагося къ экзамену на ученую степень по физико-математическимъ или естественнымъ наукамъ, ремесленника, стремящагося усвоить знанія, полезныя для его спеціальнаго дѣла, служанку, желающую научиться шить себѣ бѣлье и платье...

Въ одномъ или двухъ изъ болѣе старыхъ политехникумовъ организованы особые классы для мужчинъ и женщинъ, но въ болѣе новыхъ политехникумахъ, включая и Баттерсе, мужчины и женщины сходятся какъ равноправные слушатели во всѣхъ классахъ, за исключеніемъ немногихъ (относящихся преимущественно къ домоводству), которые открыты только для женщинъ. Такого же принципа держатся многіе изъ клубовъ и обществъ Баттерсе-политехникума, такъ какъ политехникумъ стремится содѣйствовать сближенію лицъ обоего пола во всѣхъ случаяхъ, гдѣ такое сближеніе можетъ служить лишь къ общему ихъ благу. Пишущему это строки неизвѣстно ни одного примѣра, когда бы указанный образъ дѣйствій политехникума имѣлъ дурныя послѣдствія. Обыкновенно женщины составляютъ одну треть числа учащихся мужчинъ.

Намъ нечего распространяться по поводу громадности значенія одиннадцати подобныхъ политехникумовъ или доказывать ихъ пользу для массы населенія Лондона въ качествѣ учреждений, гуманизирующихъ эти массы и распространяющихъ среди нихъ свѣтъ знанія.

При многочисленности учащихся въ политехникумѣ неудивительно, что многіе изъ нихъ оказываются лишь временными гостями его и не остаются болѣе одного семестра, не отдавая себѣ отчета во всей важности систематическихъ занятій, или не имѣя стремленія къ таковымъ. Наиболѣе охотно посѣщаются классы по предметамъ, имѣющимъ существенно утилитарный характеръ, такъ какъ, вообще говоря, слушатели политехникума ищутъ знаній преимущественно, какъ орудія къ добыванію средствъ къ жизни. Если мы однако будемъ помнить, изъ кого главнымъ образомъ состоитъ контингентъ учащихся въ политехникумѣ, мы должны будемъ, во всякомъ случаѣ, признать, что дѣятельность политехникума представляетъ много отраднaго, много такого, что заслуживаетъ сочувствія и поощренія.

Администрація политехникума, съ своей стороны, стремится систематизировать и координировать курсы учебныхъ занятій, поощрять продолжительныя и серьезныя научныя занятія, расширять область предметовъ общаго образованія, не только *обучать*, но и *воспитывать* молодыхъ людей и женщинъ, развивать ихъ умъ и характеръ и тѣмъ вырабатывать изъ нихъ полезныхъ гражданъ своего отечества.

Вотъ на какомъ широкомъ базисѣ была возведена надстройка—среднее учебное заведеніе съ дневными занятіями, и есть уже основаніе надѣяться, что этотъ новый органъ политехникума придастъ много жизненныхъ силъ учрежденію и заполнить нѣкоторые существующіе нынѣ пробѣлы...

Важнѣйшей задачей указаннаго средняго учебного заведенія надо считать установленіе связи между элементарными школами и спеціальными курсами политехникума. Однимъ изъ самыхъ большихъ, если не самымъ большимъ изъ затрудненій, съ которыми приходится бороться политехникуму, заключается въ плохой предварительной подготовкѣ многихъ изъ поступающихъ въ него лицъ, что происходитъ отъ того, что эти лица слишкомъ рано прекращаютъ посѣщеніе начальной школы и успѣваютъ уже забыть почти все, чему ихъ тамъ учили.

Мысль объ организаціи средняго учебного заведенія при политехникумѣ явилась вслѣдствіе того, что администрація убѣдилась въ отсутствіи въ околѣткѣ какого-нибудь учебного заведенія сказаннаго выше характера. Кромѣ того имѣлось въ виду, что такимъ образомъ явится возможность пригласить учителей, которые всѣ свои силы будутъ посвящать политехникуму, а это, конечно, отразится на уровнѣ преподаванія, придавая ему такой характеръ, какого оно никакъ не могло бы имѣть при иномъ составѣ учащихся.

Такъ какъ по соеѣдству съ политехникумомъ есть два обыкновенныхъ среднихъ учебныхъ заведенія (изъ которыхъ одно, правда, весьма незначительное), то было рѣшено придать среднему учебному заведенію при политехникумѣ преимущественно реальный и техническій характеръ, вслѣдствіе чего оно было бы особенно пригодно для мальчиковъ, прошедшихъ народную школу и желающихъ продолжать свое образованіе для подготовки къ послѣдующей практической дѣятельности.

Учебное заведеніе открылось въ январѣ 1894 г. съ 45 учащимися, къ которымъ со слѣдующаго семестра (term.) прибавилось еще 20 человекъ. Большинство поступившихъ прошли 6 или 7 классовъ общественной начальной школы для дѣтей старшаго возраста (см. Введеніе. II. М.) и были дѣтьми рабочихъ и ремесленниковъ, живущихъ въ околоткѣ. Въ началѣ слѣдующаго учебнаго года (сентябрь 1894 г.) учебное заведеніе обратилось въ такъ наз. «организованную реальную школу» (Organised Science School) согласно общему плану этихъ школъ, выработанному департаментомъ наукъ и искусствъ *). Въ слѣдующемъ году (сентябрь 1895 г.) въ школу стали принимать дѣвочекъ, такъ какъ было рѣшено произвести опытъ совмѣстнаго обученія. Въ первое время поступило 10 дѣвочекъ; къ нимъ въ теченіе года присоединилось еще 8.

Свѣдѣнія относительно состава предметовъ преподаванія и числа учебныхъ часовъ, назначенныхъ на каждый предметъ, помѣщены ниже въ приложеніи В; тамъ же даны свѣдѣнія о главныхъ школьныхъ правилахъ. Учащимся задаются уроки для домашняго приготовленія, при чемъ для учениковъ младшаго класса положено полтора часа домашнихъ занятій и для старшихъ учениковъ два часа; весной принято задавать меньше уроковъ.

Плата за ученіе 10 рублей (20 шил.) за семестръ; учебный годъ раздѣляется на три семестра. За эту же плату учащимся выдають всѣ нужныя книги и учебныя пособія. Въ началѣ семестра каждый учащійся получаетъ отъ школы книги, тетради, карандаши и перья, при чемъ книги должны быть возвращаемы по окончаніи семестра или при выходѣ изъ школы.

При школѣ есть три стипендіи въ 50 рублей въ годъ, обезпеченныя частными пожертвованіями; кромѣ того, въ послѣдніе годы 36 учащихся (изъ нихъ 7 дѣвушекъ) получили стипендіи Лондонской комиссіи по техническому образованію; экзаменъ на эти стипендіи бываетъ при самомъ вступленіи въ школу.

Въ настоящее время (1897 г.) общее число учащихся въ школѣ 139, изъ которыхъ 39 дѣвушекъ. Средній возрастъ старшаго отдѣленія (senior division) 15 лѣтъ и младшихъ отдѣленій 14 лѣтъ 3 мѣсяца. Въ числѣ учащихся есть 5 мальчиковъ и 5 дѣвушекъ старше 16 лѣтъ и 6 мальчиковъ и 6 дѣвочекъ моложе 13 лѣтъ...

Каждое утро всѣ собираются къ молитвѣ, которая читается директоромъ (principal). Эта молитва состоитъ изъ нѣсколькихъ стиховъ изъ Священнаго

*) Выше (см. Введеніе) было уже сказано, что англійское правительство помогаетъ субсидіями и иными способами развитію средняго реального и техническаго образованія при условіи соблюденія соответствующими учебными заведеніями нѣкоторыхъ основныхъ условій относительно организаціи занятій. Въ качествѣ школы, наиболѣе отвѣчающей идеаламъ департамента народнаго просвѣщенія, слѣдуетъ отмѣтить такъ наз. «организованныя реальныя школы». Въ эти школы принимаются окончившіе 6 классовъ начальной школы; курсъ рассчитанъ на три года; въ первый годъ ведется общее ознакомленіе, главнымъ образомъ, съ математикой, физикой, химіей; затѣмъ курсъ распадается на отдѣлы физико-химическій, механическій, а иногда и біологическій.

Писанія и Молитвы Господней. Въ случаѣ заявленія родителей, ихъ дѣти освобождаются отъ присутствія на молитвѣ *); до сихъ поръ однако было всего два такихъ случая.

Въ отношеніи дисциплины учащимся внушаютъ, что, такъ какъ они вышли изъ дѣтскаго возраста, то они должны оставить дѣтскія шалости и проказы; имъ объясняютъ, что они собираются въ школу для ученія, а не для игры, и что поѣтому долгъ по отношенію къ родителямъ и къ самимъ себѣ долженъ побуждать ихъ употребить все старанія къ тому, чтобы извлечь наибольшую пользу отъ посѣщенія школы. Выражаясь короче, учащимся говорятъ, что начальство школы вполне имъ довѣряетъ и не ожидаетъ отъ нихъ никакихъ проступковъ.

Каждому классу внушаютъ, что онъ представляетъ собой нѣкоторую корпорацію, которая сама должна охранять свою репутацію и отвѣчать за поведеніе отдѣльных своихъ членовъ. Однимъ словомъ, школа по возможности держится педагогическихъ приемовъ директора Эппингамской (Uppingham) школы Сринга (Thring), **) который, когда ему случалось заставить драку нѣсколькихъ школьниковъ, наказывалъ не только активныхъ участниковъ драки, но и всѣхъ тѣхъ, кто оставался тутъ же спокойнымъ зрителемъ драки.

Особенное довѣріе оказывается старшимъ ученикамъ: ихъ считаютъ неспособными совершить что-нибудь, нарушающее правила школы, почему въ случаѣ такихъ нарушеній ихъ наказываютъ, какъ лицъ, злоупотребившихъ довѣріемъ. Такой режимъ школы оказался на практикѣ весьма удачнымъ, и случаи проступковъ со стороны учащихся старшаго класса крайне рѣдки.

Ученики старшаго класса должны каждый день опредѣлить по газетамъ важнѣйшія событія изъ жизни внутренней и заграничной и записать ихъ на доскѣ, которую, предполагается, прочитываютъ все учащіеся въ школѣ. Записи на доскѣ часто служатъ матеріаломъ для соответствующихъ вопросовъ на урокахъ отечественнаго языка ***).

Такимъ же образомъ въ школѣ ведутся систематическія записи метеорологическихъ явленій.

Въ теченіе каждаго семестра бываютъ состязанія на призы между классами въ разныхъ играхъ, какъ крикетъ, футболъ и т. п. Въ концѣ каждаго семестра устраиваются торжественныя собранія, на которыя приглашаются роди-

*) Этимъ ограждается свобода совѣсти лицъ нехристіанскихъ исповѣданій и такъ наз. агностиковъ.

**) Одинъ изъ извѣстныхъ англійскихъ педагоговъ (нынѣ покойный) истекающаго столѣтія, авторъ нѣсколькихъ замѣчательныхъ педагогическихъ трудовъ.

***). Такимъ образомъ уже на школьной скамѣ англичанъ приучаютъ слѣдить разумно за жизнью своей родины и всего міра вообще. Всѣмъ извѣстно, насколько англійская пресса превосходитъ прессу континентальной Европы и насколько она болѣе успѣшно исполняетъ свое назначеніе правдиваго изображенія и всесторонняго общественной жизни на родинѣ и заграничѣй.

тели и друзья учащихся. Ученики исполняютъ музыкальныя пьесы, декламируютъ, разыгрываютъ небольшія драматическія пьесы, устраиваютъ гимнастическія состязанія.

Каждый семестръ избираются изъ учащихся три «капитана» (captain), при чемъ вся процедура выборовъ производится самими учащимися въ школѣ (выборъ кандидатовъ и голосованіе); въ выборахъ участвуетъ вся школа.

«Капитанамъ» принадлежитъ извѣстная власть надъ товарищами во внѣ-классное время, при чемъ товарищи охотно признаютъ ихъ авторитетъ. «Капитаны» вмѣстѣ съ нѣкоторыми изъ учителей *) составляютъ «комитетъ по организаціи игръ» (games committee); этотъ комитетъ организуетъ игры въ школѣ, состязанія въ играхъ съ другими школами и ежегодный атлетическій праздникъ, который до сихъ поръ проходилъ всегда очень удачно.

Школа имѣетъ небольшую бібліотеку, находящуюся на попеченіи самихъ учащихся. Учащіеся составили изъ себя нѣсколько кружковъ и обществъ: общество любителей естественно-историческихъ экскурсій, общество для дебатовъ по разнымъ вопросамъ (debating society **), литературное общество. Учащіеся издаютъ, наконецъ, свой журналъ, выходящій разъ въ мѣсяцъ. Названные кружки и общества организованы по инициативѣ самихъ учащихся и управляются ими самими. Все это явилось естественнымъ результатомъ тщательно воспитываемаго esprit de corps (по-французски въ подлинникѣ), т.-е. корпоративнаго духа въ учащихся, и, конечно, все это очень благотворительно отзывается на общемъ тонѣ школы...

Такіе результаты были достигнуты не сразу и не безъ большого труда. Сообщить извѣстный тонъ и направленіе десяти, двадцати мальчикамъ, только-что оставившимъ народную школу и подвергающимся многимъ постороннимъ и не всегда благотворнымъ вліяніямъ, было дѣломъ не легкимъ, но, разъ оно удалось, извѣстный духъ и направленіе остаются жить въ школѣ. Въ теченіе двухъ послѣднихъ лѣтъ одинъ изъ учителей школы, знатокъ и любитель физическихъ игръ, имѣетъ офиціальное наблюденіе за играми учащихся, давая въ нужныхъ случаяхъ указанія, совѣты, и иногда, когда это бываетъ необходимо, сдерживая учениковъ. На всѣ расходы по организаціи игръ идетъ по 25 коп. въ семестръ на каждого учащагося изъ средствъ политехникума; получающаяся такимъ образомъ сумма дополняется подпиской среди учащихся.

*) Физическія игры на чистомъ воздухѣ составляютъ столь существенный элементъ англійскаго школьнаго воспитанія, что при приглашеніи учителей принимаются во вниманіе ихъ отличія въ разнаго рода играхъ во время пребыванія въ университетѣ.

**) Такого рода общества издавна составляютъ одну изъ оригинальныхъ особенностей англійской школы не только высшей, но отчасти и средней. Даже во времена юности Гладстона было такое общество въ Итонской школѣ, гдѣ воспитывался Гладстонъ и гдѣ онъ впервые проявилъ свои ораторскія и литературныя дарованія.

Можетъ быть, наиболѣе интересною особенностью описываемой школы надо считать то, что въ ней учатся мальчики и дѣвочки вмѣстѣ. Съ самаго же начала опыта совмѣстнаго образованія обоихъ половъ было рѣшено дѣлать между ними какъ можно меньше различій. Въ настоящее время все различіе въ отношеніяхъ къ дѣтямъ разнаго пола заключается лишь въ томъ, что передъ началомъ ученія дѣвочки собираются отдѣльно, въ классахъ ихъ не сажаютъ на скамейкахъ рядомъ съ мальчиками, уроки гимнастики бываютъ отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ, и въ то время, когда мальчики имѣютъ уроки ручного труда, дѣвочки занимаются домоводствомъ (domestic economy).

Во всемъ остальномъ условія школьной жизни одинаковы для мальчиковъ и для дѣвочекъ, какъ въ классахъ, такъ и во внѣ-классное время. И тѣ, и другіе могутъ быть членами однихъ и тѣхъ же кружковъ и обществъ, и тѣ, и другіе имѣютъ одинаковыя права на участіе въ редактированіи и изданіи школьнаго журнала. Дѣвушки принимаютъ участіе въ упомянутыхъ выше собраніяхъ съ декламаціей, пѣніемъ и т. д., которыми заключается каждый семестръ; и тѣ, и другіе обѣдаютъ въ одной комнатѣ, хотя и за разными столами.

Мало-по-малу школа перестала раздѣлять оба пола даже въ играхъ, вслѣдствіе чего дѣвочки въ настоящее время лишь немного уступаютъ въ разныхъ играхъ мальчикамъ и нерѣдко играютъ по партіямъ одна противъ другой (мальчики и дѣвочки)...

Однимъ словомъ, школа устраняетъ всякія искусственныя преграды между полами и содѣйствуетъ совмѣстному образованію въ полномъ смыслѣ слова, хотя, конечно, школѣ чуждо всякое принужденіе въ этомъ отношеніи. Слѣдуетъ добавить, что школа не оставляетъ никогда дѣтей безъ наблюденія и контроля.

Однимъ изъ результатовъ такихъ порядковъ надо считать то, что у дѣвочекъ развивается корпоративный духъ, чувство товарищества, а это школа считаетъ нужнымъ поощрять. Къ дѣвочкамъ начальство школы относится съ еще большимъ довѣріемъ, чѣмъ къ мальчикамъ; и въ самомъ дѣлѣ случаи, когда приходится наказывать дѣвочекъ, чрезвычайно рѣдки. Дѣвочки находятся подъ наблюденіемъ особой дамы, которая относится съ большимъ вниманіемъ къ ихъ внѣ-класснымъ занятіямъ, слѣдитъ за ихъ отношеніями къ мальчикамъ, поощряя всякія здоровыя проявленія товарищескихъ отношеній между тѣми и другими.

Вообще говоря, дѣвочки учатся очень хорошо. Въ одномъ классѣ съ 24 учащимися, изъ которыхъ 7 дѣвочекъ, дѣвочки занимали по ученію и экзаменамъ вмѣстѣ первое, второе, восьмое, девятое и десятое мѣсто; въ другомъ отдѣленіи съ 23 учащимися, изъ которыхъ 12 дѣвочекъ, онѣ занимали второе, шестое, восьмое, девятое и двѣнадцатое мѣста; въ третьемъ съ 21 учащимися, изъ которыхъ 4 дѣвочки, онѣ занимали первое и четвертое мѣста.

Средній возрастъ дѣвочекъ нѣсколько выше, чѣмъ возрастъ мальчиковъ того же класса. Вообще говоря, дѣвочкамъ не хватаетъ инициативы; онѣ работаютъ медленнѣе, но чище, чѣмъ мальчики. Въ математическихъ наукахъ дѣвочки вообще слабѣе мальчиковъ, но зато превосходятъ послѣднихъ въ словесныхъ наукахъ...

Совмѣстное образованіе возбуждаетъ соревнованіе среди учащихся, содѣйствуетъ порядку и дисциплинѣ и поднимаетъ общій тонъ школы. Дѣвочки перестаютъ заниматься собой въ мелочахъ (*lose many little personal vanities*), отучаются отъ постоянного хихиканья и болтовни, приобретаютъ силу, энергію, самостоятельность, увѣренность. Мальчики становятся мягче, приобретаютъ лучшія манеры, относятся внимательнѣе къ своимъ работамъ.

Дѣвочекъ, оказывается, легче удерживать отъ шалостей, но за то труднѣе удерживать отъ болтовни во время уроковъ. Мальчикъ легко мирится съ наказаніемъ, дѣвочка склонна оправдываться и въ случаѣ наказанія считать себя обиженной.

Результатомъ совмѣстныхъ игръ во внѣ-классное время слѣдуетъ считать то, что дѣвочки стали смѣлѣе и независимѣе, научились организоваться въ дисциплинированныя партіи для разныхъ игръ и достигали нѣкотораго искусства въ этихъ играхъ, мальчики стали относиться съ большей симпатіей и вниманіемъ къ товарищамъ, стали менѣе грубы въ выраженіяхъ и обращеніи и опрятнѣе въ костюмѣ.

Все вышесказанное надо считать большимъ приобретеніемъ. Что касается болѣе щекотливыхъ вопросовъ, которыхъ можно ожидать при совмѣстномъ образованіи, то въ этомъ отношеніи никакихъ затрудненій не возникало не смотря на то, что, какъ мы уже знаемъ, нѣкоторые изъ старшихъ учащихся находятся въ сравнительно опасномъ въ этомъ отношеніи возрастѣ. Дѣвочекъ больше занимаетъ «любовь», чѣмъ мальчиковъ, и онѣ чаще проявляютъ склонности къ писанію «любовныхъ записокъ». Постоянное присутствіе мальчиковъ, повидимому, уменьшаетъ указанную слабость дѣвочекъ, а естественное здоровое общеніе, во время котораго становятся замѣтны недостатки и неровности характера однихъ и другихъ, здоровое соревнованіе во время классной работы, совмѣстная работа и совмѣстныя игры, равенство передъ школьнымъ закономъ — все это предохраняетъ мальчиковъ отъ идеализированія дѣвочекъ, къ которому онѣ такъ склонны. Конечно, при всемъ томъ, за мальчиками и дѣвочками приходится постоянно наблюдать; конечно въ занимающемъ насъ отношеніи, есть такія трудности, съ которыми школѣ невозможно справиться: такъ, школа никакъ не можетъ контролировать собраній мальчиковъ и дѣвочекъ внѣ школы *). Но эти трудности уже лежатъ въ самой жизни и можно надѣяться, что описанный школьный режимъ благотворно вліяетъ на поведеніе молодыхъ людей и за предѣлами школы.

Теперь было бы рано подводить итоги дѣятельности школы: пока мы переживаемъ время посѣва, а жатва будетъ впереди. Администрація политехникума рассчитываетъ, что школа можетъ принести особенно значительную пользу тѣмъ изъ учившихся въ ней, кто впослѣдствіи, занимаясь практической ра-

*) Т.-е. въ то время, когда учащіеся находятся дома.

ботой, не будет прекращать своих занятий, посѣщая вечерніе классы политехникума. Такія лица могутъ постепенно дойти до весьма серьезной умственной работы, могутъ научиться любить науку за ея внутреннюю цѣну, помимо вопроса о матеріальныхъ выгодахъ, которыя можно извлечь изъ тѣхъ или иныхъ знаній...

Вотъ сколько времени посѣщаетъ школу каждый изъ учащихся въ ней въ настоящее время *): $3\frac{2}{3}$ года—4, 3 года—3, $2\frac{2}{3}$ года—5, $2\frac{1}{3}$ года—2, 2 года—22, $1\frac{2}{3}$ года—17, $1\frac{1}{3}$ года—6, 1 годъ—37, $\frac{2}{3}$ года—28, $\frac{1}{3}$ года—15.

Школа старается не терять связь съ бывшими учениками, интересуясь ихъ послѣдующею дѣятельностью. Къ сожалѣнію сдѣлать это не всегда бываетъ легко, такъ какъ родители принадлежатъ къ такому классу, который не отличается постоянствомъ мѣстожительства; да и родители не всегда сознаютъ, какъ много они обязаны школѣ за своихъ дѣтей. Нерѣдко учениковъ берутъ изъ школы, не давая даже знать объ этомъ начальству школы, посылаемые же родителямъ письма остаются безъ отвѣта. Родители часто не отличаются постоянствомъ въ своихъ намѣреніяхъ и берутъ дѣтей изъ школы, когда открывается случай помѣстить гдѣ-нибудь на мѣсто, которое совершенно не соотвѣтствуетъ образованію ученика. Вслѣдствіе всего вышесказаннаго школа имѣетъ свѣдѣнія лишь о немногихъ изъ 150 бывшихъ учениковъ (или ученицъ) школы; изъ нихъ половина занимается какимъ-нибудь видомъ ремесленного или промышленнаго труда и половина служить въ торговыхъ заведеніяхъ.

Въ настоящее время среди лицъ, посѣщающихъ вечерніе классы политехникума, есть бывшіе ученики дневной школы. Тѣ изъ нихъ, кто посѣщаетъ классы наукъ техническихъ или математическихъ, готовятся къ поступленію въ какое-нибудь высшее учебное заведеніе или же намѣрены держать экзаменъ на какую-нибудь степень или званіе; иными словами, занятія ихъ имѣютъ вполне серьезный характеръ и рассчитаны на нѣсколько лѣтъ. Можно надѣяться, что число такихъ молодыхъ людей будетъ съ каждымъ годомъ увеличиваться къ пользѣ какъ самихъ молодыхъ людей, такъ и всего общества.

Изъ 11 политехникумовъ только при четырехъ имѣются среднія учебныя заведенія, въ двухъ изъ этихъ учебныхъ заведеній практикуется совмѣстное образованіе. Изъ остальныхъ политехникумовъ, по крайней мѣрѣ, три имѣютъ въ виду организовать подобныя школы въ ближайшемъ будущемъ, а затѣмъ ихъ примѣру, вѣроятно, послѣдуютъ и остальные **).

*) Для пониманія послѣдующихъ чиселъ слѣдуетъ помнить, что школьный годъ описываемаго учебнаго заведенія раздѣляется на три семестра.

**) Какъ видно изъ находящагося у насъ послѣдняго отчета о состояніи Баттерсе-политехникума, прочтеннаго на торжественномъ собраніи 12 января 1900 г., число слушателей *вечернихъ* классовъ политехникума доходитъ до 4,200. Это торже-

ПРИЛОЖЕНІЕ А.

Баттерсе-политехникумъ.—Вечерніе классы.

Извлеченіе изъ отчетовъ и программъ.

Статист. данныя о числѣ классовъ и учащихся за 1894—1895 учебн. годъ.

ОТДѢЛЕНІЯ (departments).	Отъ января по іюнь 1894 г.		Окт. 1894 г.— іюнь 1895 г.		Число запи- савшихся *).	
	Число пред- метовъ.	Число клас- совъ.	Число пред- метовъ.	Число клас- совъ.	Отъ янв. до іюня 1894 г.	Окт. 1894— іюнь 1895 г.
1. Инженеръ-механическое и строитель- ное; теорет. и практич. классы	14	17	23	42	426	1.315
2. Физика и электротехника.	3	5	5	12	146	287
3. Химія.	1	3	5	16	32	250
4. Математика	2	3	2	7	110	261
5. Естеств. науки.	2	3	2	6	82	86
6. Фотографія.	1	2	1	4	32	75
7. Художества	11	21	12	27	280	520
8. Коммерческое и общеобразовательное.	9	20	9	32	1.102	1.509
9. Музыка	12	21	13	30	966	1.427
10. Классы только для женщинъ	9	20	10	24	408	725
11. Гимнастика	—	—	—	—	593	1.010
Всего (вечерн. классы) .	64	115	82	200	4.177	7.465

ственное собраніе происходило въ присутствіи многихъ выдающихся англійскихъ общественныхъ дѣятелей; свидѣтельства и награды раздавалъ верховный судья Великобританіи (Lord Chief Justice, Lord Russell of Killowen). Уже одно это обстоятельство показываетъ, въ какой степени политехникумы привлекаютъ общественное вниманіе.

Мы уже говорили о томъ, какъ много раздается въ Англіи стипендій для продолженія образованія какъ общественными властями (Совѣты графствъ, школьные комитеты и т. д.), такъ и совершенно частными обществами (напр., обществомъ поощренія художествъ—Society of Arts), при чемъ всѣ такія стипендіи получаютъ по экзамену. Какъ видно изъ послѣдняго отчета Баттерсе-политехникума, учащіеся въ дневныхъ и вечернихъ классахъ политехникума въ теченіе послѣдняго года были удостоены на разныхъ испытаніяхъ множествомъ стипендій общій размѣръ которыхъ составляетъ сумму въ 12.500 руб.

*) Въ отдѣленіяхъ отъ 1 до 6 записываются на учебный годъ, отъ 8 до 11 на семестры, на 7 (художества) можно записываться на годъ и на семестры.

Число записей (class entries) и число учащихся во второй учебный годъ (октябрь 1894 г. до июня 1895 г.).

	Число записей.			Число учащихся.			Новоь поступили (new students).		
	Мужч.	Женщ.	Итого.	Мужч.	Женщ.	Итого.	Мужч.	Женщ.	Итого.
Первый семестръ .	2.522	1.165	3.687	1.528	789	2.317	—	—	2.317
Второй семестръ .	1.192	1.071	2.263	934	718	1.652	208	215	423
Третій семестръ .	638	877	1.575	527	589	1.116	87	104	191
Итого . . .	4.352	3.113	7.465	2.989	2.096	5.085	—	—	2.931

(Надо замѣтить при этомъ, что около 1.500 записей въ первый семестръ на весь учебный годъ, т.-е. относятся и ко второму и третьему семестру. Остальные записи относятся только къ первому семестру).

Въ теченіе перваго учебнаго года были собраны свѣдѣнія о возрастѣ и занятіяхъ учащихся. Результаты оказались таковы:

Возрастъ: 385 моложе 16 лѣтъ, 1.563 между 16 и 25 и 458 старше 25 лѣтъ.

Занятія мужчинъ: 240 занимаются строительнымъ дѣломъ (building trades), 137 работаютъ въ механическихъ и металлическихъ фабрикахъ и мастерскихъ (engineering and metal trades), 46—электротехники, 548 занимаются въ торговыхъ заведеніяхъ, 114—учителя или учащіяся (students), 834 занимаются разными занятіями (сюда же включены тѣ, занятія которыхъ остались невыясненными).

Занятія женщинъ: 106—портнихи, бѣлошвейки, модистки, 57—домашняя прислуга, 63 служатъ въ торговыхъ заведеніяхъ, 245—учительницы или учащіяся (students), 337 живутъ дома, помогая въ хозяйствѣ, 57 занимаются разными профессіями.

Плата за посѣщеніе вечернихъ классовъ. За классныя занятія по техническимъ и физико-математическимъ предметамъ за одинъ вечеръ въ недѣлю (one evening per week) 2 р. 50 к. въ учебный годъ; за классныя занятія съ работами въ лабораторіяхъ и мастерскихъ, по два вечера въ недѣлю, 5 рублей за учебный годъ... Въ художественныхъ классахъ плата колеблется между рублемъ и 6 рублями за семестръ, смотря по числу предметовъ и числу учебныхъ занятій въ недѣлю. Въ коммерческихъ классахъ плата отъ рубля до 2¹/₂ руб. въ семестръ за недѣльный урокъ.

При практическихъ занятіяхъ учащимся даютъ всѣ нужные матеріалы, инструменты и пособія.

Условія приѣма въ члены политехникума. Членомъ политехникума можетъ быть всякій учащійся (или учащаяся) въ возрастѣ отъ 16 до 25 лѣтъ *). Вступной взносъ (registration fee, т.-е. буквально взносъ за записъ) 50 коп., членскій—для мужчинъ 3 руб. въ годъ или 1 руб. за четверть года, для женщинъ 1½ руб. или 50 коп. за четверть года.

Администрація допускаетъ, въ видѣ исключенія, незначительное число лицъ и старше 25 лѣтъ при условіи уплаты указанныхъ выше взносовъ.

Права членовъ. Сбавка съ платы за вечерніе классы, лекціи, концерты. Пользованіе читальней, гдѣ можно найти много ежедневныхъ и ежемѣсячныхъ періодическихъ изданій. Свободный входъ въ гостиныя политехникума, гдѣ желающіе играютъ на билліардѣ, въ шашки, шахматы и т. п. Сбавка съ нормальнаго размѣра членскихъ взносовъ въ разныхъ кружкахъ и обществахъ при политехникумѣ.

ПРИЛОЖЕНІЕ Б.

*Организованная реальная школа **)* (*Organised Science Day School*)
для приходящихъ.

Извлеченіе изъ программы.

Учебное заведеніе назначено, во-первыхъ, для мальчиковъ и дѣвочекъ, прошедшихъ элементарную школу и имѣющихъ въ виду продолжать общее образованіе или получить подходящую подготовку къ послѣдующей работѣ въ мастерскихъ или на фабрикахъ и вообще къ такимъ занятіямъ, гдѣ требуется знаніе физико-математическихъ или техническихъ наукъ или же домоводства (domestic economy).

Образованіе, которое можно получить въ школахъ, особенно полезно для тѣхъ изъ мальчиковъ, кто разсчитываетъ затѣмъ заняться строительнымъ, механическимъ или электро-техническимъ дѣломъ, и для тѣхъ дѣвушекъ, которыя разсчитываютъ сдѣлаться учительницами физики или рисованія (въ начальныхъ школахъ) или же учительницами домоводства...

Курсъ ученія продолжается 3 года. Школа задается цѣлью дать своимъ питомцамъ хорошее среднее образованіе, при чемъ особенное вниманіе обращается на науки физическія, ручной трудъ, работы въ мастерскихъ (workshop practice) и домоводства (для дѣвочекъ)...

Въ школу принимаются тѣ изъ окончившихъ элементарную школу, кто удостоенъ стипендіи для продолженія образованія или кто представитъ удостовѣреніе объ окончаніи шести классовъ начальной школы для дѣтей старшаго

*) Какъ видно изъ проспектуса политехникума на 1900 годъ, «посѣщеніе гимнастическихъ классовъ на даетъ права на вступленіе въ члены политехникума». Тамъ же мы читаемъ слѣдующее: «членскій билетъ выдается при предположеніи, что просящее ихъ лицо посѣщаетъ одинъ или два класса политехникума. Если членъ перестаетъ посѣщать классы, онъ этимъ самымъ утрачиваетъ право считать себя членомъ политехникума».

**) См. выше—одно изъ послѣднихъ примѣчаній.

Число записей (class entries) и число учащихся во второй учебный годъ (октябрь 1894 г. до июня 1895 г.).

	Число записей.			Число учащихся.			Вновь поступили (new students).		
	Мужч.	Женщ.	Итого.	Мужч.	Женщ.	Итого.	Мужч.	Женщ.	Итого.
Первый семестръ .	2.522	1.165	3.687	1.528	789	2.317	—	—	2.317
Второй семестръ .	1.192	1.071	2.263	934	718	1.652	208	215	423
Третій семестръ .	638	877	1.575	527	589	1.116	87	104	191
Итого . . .	4.352	3.113	7.465	2.989	2.096	5.085	—	—	2.931

(Надо замѣтить при этомъ, что около 1.500 записей въ первый семестръ на весь учебный годъ, т.-е. относятся и ко второму и третьему семестру. Остальные записи относятся только къ первому семестру).

Въ теченіе перваго учебнаго года были собраны свѣдѣнія о возрастѣ и занятіяхъ учащихся. Результаты оказались таковы:

Возрастъ: 385 моложе 16 лѣтъ, 1.563 между 16 и 25 и 458 старше 25 лѣтъ.

Занятія мужчинъ: 240 занимаются строительнымъ дѣломъ (building trades), 137 работаютъ въ механическихъ и металлическихъ фабрикахъ и мастерскихъ (engineering and metal trades), 46—электротехники, 548 занимаются въ торговыхъ заведеніяхъ, 114—учителя или учащіеся (students), 834 занимаются разными занятіями (сюда же включены тѣ, занятія которыхъ остались невыясненными).

Занятія женщинъ: 106—портнихи, бѣлошвейки, модистки, 57—домашняя прислуга, 63 служатъ въ торговыхъ заведеніяхъ, 245—учительницы или учащіеся (students), 337 живутъ дома, помогая въ хозяйствѣ, 57 занимаются разными профессіями.

Плата за посѣщеніе вечернихъ классовъ. За классныя занятія по техническимъ и физико-математическимъ предметамъ за одинъ вечеръ въ недѣлю (one evening per week) 2 р. 50 к. въ учебный годъ; за классныя занятія съ работами въ лабораторіяхъ и мастерскихъ, по два вечера въ недѣлю, 5 рублей за учебный годъ... Въ художественныхъ классахъ плата колеблется между рублемъ и 6 рублями за семестръ, смотря по числу предметовъ и числу учебныхъ занятій въ недѣлю. Въ коммерческихъ классахъ плата отъ рубля до 2½ руб. въ семестръ за недѣльный урокъ.

При практическихъ занятіяхъ учащимся даютъ всѣ нужные матеріалы, инструменты и пособія.

Условія приѣма въ члены политехникума. Членомъ политехникума можетъ быть всякій учащійся (или учащаяся) въ возрастѣ отъ 16 до 25 лѣтъ *). Вступной взносъ (registration fee, т.-е. буквально взносъ за запись) 50 коп., членскій—для мужчинъ 3 руб. въ годъ или 1 руб. за четверть года, для женщинъ 1½ руб. или 50 коп. за четверть года.

Администрація допускаетъ, въ видѣ исключенія, незначительное число лицъ и старше 25 лѣтъ при условіи уплаты указанныхъ выше взносовъ.

Права членовъ. Сбавка съ платы за вечерніе классы, лекціи, концерты. Пользованіе читальней, гдѣ можно найти много ежедневныхъ и ежемѣсячныхъ періодическихъ изданій. Свободный входъ въ гостиныя политехникума, гдѣ желающіе играютъ на билліардѣ, въ шашки, шахматы и т. п. Сбавка съ нормальнаго размѣра членскихъ взносовъ въ разныхъ кружкахъ и обществахъ при политехникумѣ.

ПРИЛОЖЕНІЕ Б.

*Организованная реальная школа **)* (*Organised Science Day School*)
для приходящихъ.

Извлеченіе изъ программы.

Учебное заведеніе назначено, во-первыхъ, для мальчиковъ и дѣвочекъ, прошедшихъ элементарную школу и имѣющихъ въ виду продолжать общее образованіе или получить подходящую подготовку къ послѣдующей работѣ въ мастерскихъ или на фабрикахъ и вообще къ такимъ занятіямъ, гдѣ требуется знаніе физико-математическихъ или техническихъ наукъ или же домоводства (domestic economy).

Образованіе, которое можно получить въ школахъ, особенно полезно для тѣхъ изъ мальчиковъ, кто разсчитываетъ затѣмъ заняться строительнымъ, механическимъ или электро-техническимъ дѣломъ, и для тѣхъ дѣвушекъ, которыя разсчитываютъ сдѣлаться учительницами физики или рисованія (въ начальныхъ школахъ) или же учительницами домоводства...

Курсъ ученія продолжается 3 года. Школа задается цѣлью дать своимъ питомцамъ хорошее среднее образованіе, при чемъ особенное вниманіе обращается на науки физическія, ручной трудъ, работы въ мастерскихъ (workshop practice) и домоводства (для дѣвочекъ)...

Въ школу принимаются тѣ изъ окончившихъ элементарную школу, кто удостоенъ стипендіи для продолженія образованія или кто представитъ удостовѣреніе объ окончаніи шести классовъ начальной школы для дѣтей старшаго

*) Какъ видно изъ проспектуса политехникума на 1900 годъ, «посѣщеніе гимнастическихъ классовъ на даетъ права на вступленіе въ члены политехникума». Тамъ же мы читаемъ слѣдующее: «членскій билетъ выдается при предположеніи, что просящее ихъ лицо посѣщаетъ одинъ или два класса политехникума. Если членъ перестаетъ посѣщать классы, онъ этимъ самымъ утрачиваетъ право считать себя членомъ политехникума».

**) См. выше—одно изъ послѣднихъ примѣчаній.

Женское профессиональное и хозяйственное образование на выставкѣ 1900 года.

I.

Это сообщеніе должно резюмировать впечатлѣнія и наблюденія въ области женскаго спеціального образованія, поскольку оно было представлено на выставкѣ текущаго года.

Ограничивая себя рамками выставки, я, къ сожалѣнію, лишена возможности говорить о такихъ выдающихся въ дѣлѣ спеціального образованія странахъ, какъ Германія и Австрія, которыя уклонились отъ участія въ педагогическомъ отдѣлѣ. Но, думается мнѣ, что организація и состояніе проф. школъ и степень вниманія, удѣляемая практической подготовкѣ женщины вообще, и въ другихъ государствахъ можетъ дать матеріалъ интересный и поучительный для насъ. Особенно тамъ, гдѣ это дѣло новое и интересъ къ нему зародился, можно сказать, накануне того дня, какъ его поставили серьезно на очередь въ Россіи. Чужой опытъ можетъ показать, что возможно устроить, какъ развить, чего достигъ въ самый краткій срокъ, какіе первые шаги дѣлались въ томъ или иномъ отношеніи, какіе пути можно считать простѣйшими и ближайшими. Учатъ, сверхъ того, и чужія заблужденія, такъ какъ сохраняютъ время, которое ушло бы на личный опытъ.

Бросимъ же сначала самый общій взглядъ на педагогическіе отдѣлы выставки, чтобы убѣдиться, на чемъ по преимуществу слѣдуетъ остановить вниманіе въ нашихъ дѣлахъ. Нельзя сказать, чтобы распредѣленіе мѣста указывало на прославленное гостепримство французовъ: ихъ педагогическій отдѣлъ поглощалъ чуть не $\frac{3}{4}$ всего павильона воспитанія и образованія, предоставляя другимъ странамъ устраиваться какъ угодно на остальномъ пространствѣ. Это имѣло, однако, то преимущество, что по крайней мѣрѣ французскія школы были представлены такъ полно, что съ ихъ организаціей и состояніемъ можно было всецѣло ознакомиться, особенно, если прибавить къ этому находившуюся въ 2 шагахъ отъ выставки и всегда открытую образцовую начальную школу (rue Camon) и отдѣльно стоящій павильонъ города Парижа, гдѣ была устроена выставка муниципальных, профессиональных, элементарныхъ, нормальныхъ и

друг. школъ. Для специалиста по профессиональному образованію этотъ павильонъ представлялъ все, что могло его интересовать, какъ результатъ наилучшаго приложенія методовъ и системъ франц. школы, общеобразовательной и специальной.

Общее впечатлѣніе, которое посѣтитель выносилъ изъ французскаго отдѣла, было слѣдующее: 1) Очевидно, что во Франціи женское практическое образованіе почитается дѣломъ весьма серьезнымъ, какъ въ узкомъ смыслѣ подготовки работницъ, такъ и въ приложеніи къ повседневной жизни. Курсъ руководія, заключенный въ рамки болѣе или менѣе прочной программы, обязательнъ на всѣхъ ступеняхъ образованія; коммерческія познанія сообщаются не только на специальныхъ курсахъ, но и въ городскихъ школахъ; домоводство стремятся привить, хотя бы въ элементарной формѣ, въ начальныхъ училищахъ; по всѣмъ этимъ отраслямъ отъ преподающихъ требуется соответствующая подготовка и дипломъ. 2) Невольно бросалась въ глаза нѣкоторая неестественность въ расположеніи и исполненіи работъ въ отдѣлѣ. Съ одной стороны трудно было судить о системѣ и программѣ по отдѣльнымъ предметамъ, на которые, очевидно, затрачены не входящія въ норму энергія и время, съ другой—все казалось слишкомъ показнымъ, выставочнымъ, тонкимъ и изящнымъ въ отдѣлѣ крупныхъ городовъ, немного наивнымъ и аляповатымъ въ секціи провинцій. А это заставляло посѣтителя, который пришелъ чему-либо научиться, проводить много времени за тѣмъ, чтобы разсмотрѣть за казовымъ истинное. Спѣшу оговориться, что были, кромѣ указанныхъ руководій, альбомы программныхъ работъ, но хорошо составленные только для парижскихъ школъ, въ остальныхъ не было достаточно выдержки и выборъ образцовъ выше средняго могъ ввести въ заблужденіе неопытныхъ людей. Что же касается изящества исполненія, то считаю не лишнимъ и тутъ снять тѣнь подозрѣнія въ полной недобросовѣстности организаторовъ: я посѣтила много школъ впоследствии и убѣдилась, что вкусъ, ловкость и способность къ ручному труду—природный даръ француженки, особенно парижанки уже въ раннемъ возрастѣ. 3) Третьимъ пунктомъ общихъ наблюденій придется поставить очень тѣсную связь между преподаваніемъ руководія и рисованія во всякой французской женской школѣ. Предметъ этотъ широко (особенно по сравненію съ нашимъ) поставленъ въ начальныхъ школахъ, гдѣ уже вводятся нѣкоторые элементы, примѣнимые къ женскимъ руководіямъ; въ профессиональныхъ же онъ входитъ въ формѣ рисованія съ орнаментовъ и черченія въ общій курсъ, да еще, сверхъ того, производятся практическія упражненія въ специальныхъ классахъ.

Слѣдующимъ по размѣрамъ и полнотѣ (не считая русскаго) былъ отдѣлъ Соединенныхъ Штатовъ. Интересный во многихъ отношеніяхъ, онъ не могъ похвалиться изобиліемъ матеріала по проф. женскому образованію, ограничиваясь нѣсколькими случайными альбомами работъ, фотографіями, изображающими руководѣльные классы, и данными по 2—3 наиболее характернымъ

спеціальнымъ заведеніямъ. Интересъ въ общеобразовательныхъ заведеніяхъ къ руководлiю слабъ—оно является лишь одной изъ сторонъ *manuel training* ручного труда—упражненіемъ болѣе, чѣмъ предметомъ.

Англія не можетъ похвалиться вообще своимъ педагогическимъ отдѣломъ. Принявъ за основу административное дѣленіе школъ на англійскія, валлійскія, шотландскія и ирландскія, организаторы перебили непонятнымъ для иностранцевъ образомъ однородный матеріалъ, въ частности работы проф. школъ, изъ которыхъ, къ слову будетъ сказать, женскія почти ничего не представили.

Несомнѣнный интересъ по постановкѣ практическаго обученія въ начальной школѣ представляли отдѣлы Бельгіи и Швеціи; если же мы къ этому прибавимъ, что въ крупномъ отдѣлѣ русскаго Министерства Народнаго Просвѣщенія были выставлены 4 женскія проф. школы (3 столичныя и одна провинціальная), что гимназіи постарались прислать не мало руководлiй, подобранныхъ по классамъ, чѣмъ блестяще подтвердили отсутствіе опредѣленности программы по этому предмету, и еще, что въ заведеніяхъ Вѣдомства Учрежденій Императрицы Маріи преобладалъ типъ экспонатовъ, къ сожалѣнію, очень несистематично разложенныхъ, то этимъ, пожалуй, въ общихъ чертахъ исчерпывается весь интересный съ нашей точки зрѣнія матеріалъ на выставкѣ 1900 г.

Переходя къ подробному обзору женскаго хозяйственнаго и профессиональнаго образованія, я считаю, поэтому, своевременнымъ предупредить, что центральное мѣсто придется отвести, конечно, Франціи, такъ какъ: 1) только эта страна даетъ полную и яркую картину своего школьнаго дѣла; 2) посѣтителамъ и въ частности мнѣ представлялась возможность провѣрять свои впечатлѣнія опытомъ, посѣщая лично многія школы; 3) остальные страны, какъ было уже указано представляли лишь частичныя или слишкомъ неопредѣленные данныя, иногда одни указанія, по этому вопросу на выставкѣ.

II.

Практическая подготовка къ жизни въ школахъ начальныхъ, высшихъ начальныхъ и учительскихъ.

Начнемъ съ той ступени народнаго образованія, выше которой не идетъ подавляющее большинство женщинъ.

Во Франціи начальная школа распадается на 1) элементарную (5—6 лѣтній обязательный курсъ; 2) высшую начальную (3-лѣтній курсъ, дополняющій элементарный). Послѣднія существуютъ лишь въ большихъ центрахъ—число ихъ ограничено (93), такъ что даже въ Парижѣ подобныхъ школъ всего 2 (*Ecole Edgard Quinet* и *Ecole Sophie Germain*). Несмотря на ея бесплатность, доступъ туда очень затрудненъ конкурснымъ экзаменомъ и потому большинство дѣтей даже городскихъ жителей принуждено довольствоваться послѣ элементарной школы дополнительными курсами въ 1 или 2 года, которые открыты

при 50-ти слишкомъ школахъ съ цѣлью пополнить и закрѣпить элементарныя познанія и дать большую практическую подготовку дѣвочкамъ.

Элементарная обязательная школа, въ свою очередь, дѣлится на 3 возраста. Въ младшемъ (отъ 7—9 лѣтъ) учатъ вязанію и простѣйшимъ швамъ на лоскуткахъ, причѣмъ, однако, въ Парижѣ на спицы и крючокъ объявлено гоненіе, какъ на опасныя въ рукахъ малышей инструменты, тѣмъ болѣе, что прикладное значеніе вязанія въ большомъ центрѣ, гдѣ во всякой «mercerie» за самую ничтожную цѣну можно достать тканые чулки, не велико. Интересно, что въ этомъ же возрастѣ, чтобы развить глазомѣръ и ловкость въ обращеніи съ ножницами, часть уроковъ ручного труда употребляютъ на вырѣзываніе изъ бумаги и лѣпку изъ глины. Средній возрастъ (10—11 лѣтъ) вышиваетъ по крупной канвѣ, учится простѣйшимъ починкамъ и шитью такихъ грубыхъ вещей, какъ передники, полотенца и т. п. Въ парижскихъ школахъ на этой ступени уже проявляется склонность пойти дальше. Простая мѣтка сопровождается сложнымъ узоромъ, предметы шитья украшаются кружевами, складками выметанными зубцами. (Въ провинціи если и встрѣчаются кружева, то собственнаго издѣлія—въ Парижѣ, гдѣ покупной матеріалъ стоитъ очень дешево, это занятіе считается непроизводительнымъ и кропотливымъ).

Старшему возрасту (12—13-лѣтнимъ дѣвочкамъ) преподаютъ кройку и шитье простѣйшихъ частей одежды—рубашки, юбка, дѣтскаго платья и, сверхъ того, 12—20 уроковъ послѣдняго года посвящается домоводству. Чтобы имѣть болѣе ясное представленіе о томъ, что можетъ дать начальная школа въ этомъ отношеніи, приведемъ вкратцѣ содержаніе одного изъ самыхъ употребительныхъ руководствъ: «Economie domestique et Hygiène» par M-me Muriqne.

Это небольшая тонкая книжка въ напѣкъ съ посредственными иллюстраціями въ текстѣ и написанная очень простымъ языкомъ и крупнымъ шрифтомъ. Раздѣляется она на 4 части:

1) Хозяйство: выборъ квартиры (имѣется въ виду бѣднѣйшее населеніе); опрятность ея и вентиляція; содержаніе спальни и кухни въ порядкѣ; отопленіе и освѣщеніе; распредѣленіе дня хозяйки и веденіе счетовъ.

2) Кухня: почему необходима тщательность при изготовленіи пищи; закупка провизіи; изготовленіе самыхъ дешевыхъ блюдъ (отъ суповъ безъ мяса до вареній).

3) Одежда: стирка, выводъ пятенъ; мытье цвѣтныхъ и шерстяныхъ тканей; глаженье, починка бѣлья и платья, употребленіе въ прокъ стараго платья, бѣлья и чулокъ; забота объ обуви.

4) Понятія о гигиенѣ: а) что необходимо соблюдать, чтобы быть здоровымъ, въ пищѣ, одеждѣ и обстановкѣ, б) значеніе сна и движенія, в) уходъ за самыми маленькими дѣтьми, г) подаваніе первой помощи при заболѣваніи и простыя средства лѣченія.

Книжка не велика, а матеріалъ, какъ вы видите, очень разнообразный, и

всѣ эти правила внушаются въ формѣ лекцій. На повтореніе—эту мать ученія—времени не хватаетъ, а приложеніе въ домашней практикѣ преподаннаго въ школахъ 12-лѣтней ученицѣ не всегда удается. Вѣрнѣе, что вся эта школьная мудрость съ недоумѣніемъ встрѣчается опытомъ старыхъ людей и очень скоро уступаетъ ему въ домашнемъ обиходѣ.

Не останавливаясь на дополнительныхъ курсахъ, которые являются не совсѣмъ удавшейся попыткой замѣнить высшую начальную школу и во всѣхъ отношеніяхъ довольно слабымъ подобіемъ ея—мы сразу перейдемъ къ той ступени, которой достигаютъ лишь избранныя—Ecole primaire supérieure.

Этотъ типъ заведенія былъ послѣднею гранью женскаго образованія во Франціи до 80-хъ годовъ и поэтому отъ долгаго взаимодѣйствія требованій жизни и стремленія выполнить основную задачу этихъ школъ—программа и вылилась въ самую подходящую форму. По замыслу школы эти близки къ Маріинскимъ 4-хъ-класснымъ училищамъ,—онѣ должны готовить къ жизни дѣтей мелкихъ чиновниковъ и коммерсантовъ—но общій курсъ французскаго заведенія значительно ближе стоитъ къ средне-учебному.

Что же касается практическихъ предметовъ, то, отнюдь не выдвигая впередъ «ремесло», ихъ преподаютъ, поскольку считаютъ полезными для дѣвушекъ указаннаго круга. Знанія эти могутъ быть троякія: 1) по рукодѣліямъ, 2) коммерческія, 3) домоводство и прикладная гигиена.

Чтобы пополнить очень разбитое и несистематичное впечатлѣніе отъ экспонативъ высшихъ начальныхъ школъ, я посѣтила одну изъ нихъ (Ecole Edgar Quinet), говорила съ преподавательницей рукодѣлія, просмотрѣла оффиціальныя программы и пришла къ заключенію, что общая постановка школъ вездѣ однородна, но по обстановкѣ, учительскому персоналу и развитію нѣкоторыхъ сторонъ именно этой прикладной стороны обученія, парижскія школы единственныя—стоящія на высотѣ назначенія, и потому ихъ программы имѣютъ наибольшій интересъ.

Рукодѣліе преподается въ этихъ школахъ дипломированными специалистками. Число уроковъ въ недѣлю 3^{1/2} часа, кромѣ 4-го дополнительнаго класса, гдѣ только 2 ч.

Первый годъ посвященъ: 1) повторенію элементарнаго курса, 2) воспроизведенію рисунка вышивкой на употребительнѣйшихъ предметахъ.

Второй годъ: 1) упражненіе въ шитьѣ и кройкѣ передниковъ, дѣтскихъ платьицъ и дѣтскаго приданаго. 2) Отдѣлка и освѣженіе самыхъ простыхъ шляпъ. 3) Вышивка разными способами; композиція рисунковъ.

Третій годъ: 1) Шитье и починка. 2) Черченіе выкроекъ лифа и простого бѣлья. 3) Исполненіе вышивкой композицій на заданные мотивы и ихъ приложеніе къ отдѣлкѣ платья и отдѣльнымъ предметамъ обстановки. 4-ый (дополнительный)—тонкое бѣлье, дѣтское и женское платье, украшеніе лифа.

Этому соотвѣтствуетъ въ курсѣ рисованія на второмъ году: 1) наброски

орнаментовъ, принципы симметріи, повтореніе и послѣдовательность въ нихъ; 2) комбинаціи извѣстныхъ элементовъ въ группы и изображеніе ихъ въ приспособленномъ для вышивки видѣ. На третьемъ: 1) изученіе мѣстной флоры и гербарія съ точки зрѣнія декоративнаго интереса; 2) стилизація частей растеній: упрощеніе и увеличеніе формъ; 3) упражненіе памяти и изображеніе группъ стилизованныхъ растений для вышивки. Въ четвертомъ классѣ къ указаннымъ упражненіямъ прибавляется употребленіе красокъ (акварели), ихъ гармонія и сочетанія въ декоративномъ рисункѣ.

Хорошихъ, даже блестящихъ результатовъ эта программа, дающая полезныя знанія и вмѣстѣ съ тѣмъ развивающая вкусъ, глазоумъ, художественность и склонность къ изяществу въ обстановкѣ, достигаетъ тамъ, гдѣ въ жизни находится благопріятную почву для посѣянныхъ ею знаній,—въ частности въ Парижѣ. Такъ, на примѣръ, школа Sophie Germain прислала на выставку альбомъ и отдѣльные рисунки, декоративныя композиціи и работы на заданныя темы въ краскахъ, которые вызвали единодушное восхищеніе по художественности исполненія и замысла даже у знатоковъ.

Вторая группа профессиональных предметовъ высшей начальной школы—это коммерческія науки въ объемѣ, необходимомъ въ хозяйствѣ, небольшомъ торговомъ дѣлѣ или мастерской. Имъ посвящено $1\frac{1}{2}$ часа въ недѣлю въ 3-хъ обязательныхъ классахъ и туда же включаются, кромѣ простѣйшей бухгалтеріи и счетоводства—дѣловая корреспонденція и элементарное знакомство (для парижанокъ) съ англійскимъ языкомъ.

Третья и не менѣ важная въ жизни отрасль практическихъ знаній—домоводство, къ сожалѣнію, поставлена въ этихъ школахъ очень слабо. Только гигиена, которую преподаютъ на болѣе научныхъ основаніяхъ (химическіе и физическіе опыты) дополняетъ въ 3-мъ классѣ элементарныя понятія, вынесенныя изъ начальной школы. Парижскія школы стремятся заполнить этотъ пробѣлъ необязательнымъ курсомъ кулинарнаго дѣла въ 4-мъ классѣ. Этотъ послѣдній классъ имѣетъ вообще 2 назначенія:

1) Давать болѣе обширныя коммерческія знанія и право на дипломы по коммерческимъ знаніямъ телеграфисткѣ, служащей въ правленіи жел. дор., возможность поступить въ конторщицы или кассирши крупнаго торговаго предпріятія.

2) Готовить къ поступленію въ нормальную школу, куда, впрочемъ, принимаютъ по конкурсному испытанію.

Большинство останавливается на 3-мъ классѣ, и слѣдовательно все вышеуказанное можетъ разсматриваться, какъ совокупность практическихъ знаній дѣвушекъ средняго класса. (Лицей доступенъ лишь крупной буржуазіи). Большое вниманіе, обращенное на развитіе вкуса и разнообразіе руководствъ, преподаваемыхъ въ школахъ, имѣетъ особый смыслъ въ этомъ кругу, какъ извѣстный воспитательный элементъ, какъ наука—сдѣлать окружающую жизнь болѣе кра-

сивой и уютной, не тратя на это большихъ средствъ, что отчасти сглаживаетъ пропасть между этою жизнью и жизнью высшего слоя *bourgeois*, зрѣлище роскоши и блеска котораго часто такъ вредно отзывается на нравахъ небогатой женщины. Можетъ быть, я и ошибаюсь, но мнѣ кажется, что это въ извѣстной мѣрѣ предохранительный клапанъ для нихъ.

Въ противоположность этому направленію, и опять-таки не безъ основаній, выставка нормальныхъ школъ и ихъ программа руководствія отличается простотой и требованіемъ лишь самаго необходимаго, но основательнаго знанія предмета.

Выставка была переполнена руководствами нормальныхъ ученицъ, точно желали подчеркнуть заботы объ ихъ профессиональной подготовленности къ дѣятельности, гдѣ нужно удовлетворять всему одновременно, не имѣя спеціалистокъ для отдѣльныхъ предметовъ. И вмѣстѣ съ тѣмъ, очевидно, признано, что въ начальной сельской школѣ дѣвочекъ придется учить весьма немногому, но практичному въ области работы иглой, иначе говоря, что для преподавательницы очень важны навыки самые элементарныя; остальное можно отодвинуть на второй планъ. Вотъ курсы руководства варшавской школы:

1-й годъ. Шитье руками и на машинѣ необходимѣйшихъ частей одежды и ихъ починка.

2-й годъ. Съемка мѣрки, черченіе и составленіе выкроекъ бѣлья и платья.

3-й годъ. Шитье скроенныхъ самими вещей, по образцу тѣхъ, которыя носятъ въ данное время и уходъ за машиной. Вотъ и все. Очень просто и опредѣленно.

Въ Парижѣ, гдѣ большинство дѣвушекъ достаточно подготовлено, онѣ уже въ первый годъ сдаютъ экзаменъ по указанной программѣ на преподавательницу шитья. Занятія домоводствомъ исключительно практическія, т.-е. всѣ ученицы живутъ въ интернатѣ. Уроки гигиены должны расширить то, что дала уже высшая начальная школа, но, къ сожалѣнію, они сосредоточены въ 12—20 часахъ послѣдняго года.

Вообще, нужно пожалѣть, что при существованіи образцовыхъ школъ, по этимъ предметамъ не даютъ пробныхъ уроковъ и потому настоящей педагогической подготовки, какъ учительница руководства, кончающая не имѣетъ.

А между тѣмъ, къ слову сказать, французскія нормальныя школы (поставляющія весь составъ учителей и учительницъ народныхъ школъ), стоятъ въ первомъ ряду всѣхъ подобныхъ учреждений по основательности и продуманности программы.

Таково положеніе хозяйственнаго и профессиональнаго образованія въ начальныхъ школахъ Франціи.

Не располагая въ равной мѣрѣ на выставкѣ матеріалами для другихъ государствъ, я должна ограничиться слѣдующими данными:

Въ американской обязательной 8-годовой начальной школѣ (4 класса элементарные, 4 высшіе начальные) на 7-мъ и 8-мъ году обученія ежегодно по-

связывается $1\frac{1}{2}$ дня шитью или кулинарному искусству. Система работать нѣсколько часовъ подъ-рядъ вмѣсто того, чтобы разбивать ихъ на уроки, мнѣ кажется цѣлесообразной; что же касается программы, то, судя по альбомамъ (печатной не было), она ничѣмъ не разнится отъ обычной, принятой повсюду: швы, ихъ примѣненіе на несложныхъ предметахъ, простѣйшая кройка и составленіе патроновъ; части дѣтской одежды, сшитыя самостоятельно. Другихъ руководѣлій въ альбомахъ не было да и въ распредѣленіи часовъ значилось: «Sewing» (шитье).

Характерная особенность англійской школы, даже наиболѣе официально обставленной—начальной—полная неопредѣленность и расплывчатость въ программѣ; все зависитъ отъ мѣстныхъ условий, средствъ, личности учителя. «Я ничего не могу обобщить», твердилъ постоянно руководившій нашимъ осмотромъ завѣдующій педагогическимъ отдѣломъ г. Уэръ. Вотъ почему мы можемъ только осторожно сказать, что во *многихъ, почти всѣхъ* начальныхъ школахъ Англіи преподають кулинарное и прачешное дѣло и обучаютъ шитью, но лишь въ старшемъ возрастѣ и за особую, хотя и небольшую плату (школа вообще бесплатна). Но что на эти предметы обращено серьезное вниманіе, свидѣтельствуетъ фактъ учрежденія съ 1885 г. должности директрисы обученія домоводству, а съ 1890—инспектрисы и нѣсколькихъ суб-инспектрисъ обученія шитью.

Несомнѣнный интересъ по преподаванію руководѣлія и домоводства въ начальной школѣ представляли отдѣлы шведскій и бельгійскій.

Уже въ начальной школѣ Бельгіи чувствуется стремленіе преподавать дѣтямъ лишь то, что можетъ быть полезно въ жизни, и научить ихъ приложить всѣ свои знанія. «Enseignement pour la vie» (обученіе для жизни) называли они свой отдѣлъ элементарнаго образованія, желая подчеркнуть результаты, достигнутые въ этомъ направленіи въ теченіе послѣднихъ 10-ти лѣтъ. И дѣйствительно коллекціи и таблицы, составленныя ученицами нормальныхъ школъ, наглядныя пособія по домоводству и шитью, а также примѣрная школьная кухня, которыя фигурировали въ секціи женскаго образованія, свидѣтельствовали о крайней практичности бельгійскихъ программъ. Ничего лишняго, что нельзя бы приложить въ обиходѣ бѣднаго фабричнаго люда. Шить учать самое простое бѣлье и платье, упрощеннымъ способомъ скроенное, безъ украшеній, требующее лишь столько времени, сколько можетъ имѣть досуга фабричная работница. Много обращено вниманія на обученіе быстрой и аккуратной починкѣ бѣлья, выводу пятенъ, причемъ опытнымъ путемъ показывается употребленіе такихъ веществъ, какъ терпентинъ, бензинъ или панамская кора. Гигіена играетъ большую роль и преподается своеобразно—въ формѣ постоянно повторяемыхъ правилъ (съ иллюстраціями изъ хроники несчастныхъ случаевъ) о необходимости опрятности въ жилищѣ, вентиляціи, мытьѣ рукъ передъ обѣдомъ, смѣны одежды послѣ нѣкоторыхъ работъ, а также разъясняются на опытъ

вредныя свойства нѣкоторыхъ химическихъ составовъ и окрашивающихъ веществъ. Школьная кухня такова, чтобы ее могла почти въ точности воспроизвести со всею утварью и мебелью дѣвочка дома и сумѣла при этомъ помочь матери или самостоятельно приготовить обѣдъ въ самое короткое время очень экономно и примитивно, но вкусно и здорово. Тутъ же обучаются онѣ, какъ быстро чистить и убирать утварь и поддерживать не только опрятность, но нѣкоторый комфортъ въ комнатахъ, и имъ внушается, насколько это необходимо, чтобы въ часы досуга удерживать дома братьевъ, отцовъ и будущихъ мужей.

Швеція представила также образцовую школьную кухню, которая обязательно при каждой стокгольмской школѣ и введена во многихъ другихъ городахъ..

Эта кухня приспособлена къ другимъ потребностямъ, большому домашнему досугу женщины и большей достаточности семейной обстановки, если судить по разнообразію принадлежностей, по меню, по обширнымъ познаніямъ въ дѣлѣ закупки провизіи.

Сверхъ того, тутъ же находился и образцовый рукодѣльный классъ, открытый теперь параллельно съ классами для мужского sloyd'a при начальныхъ школахъ.

Въ немъ интересны: 1) идея особаго помѣщенія; 2) столы особой организаціи съ откиднымъ краемъ, съ внутренней стороны котораго вдѣланы швейки; 3) уже многимъ извѣстные вертикальные пальцы для класснаго преподаванія, шитья, вышивки и вязанья, и соотвѣтствующимъ образомъ приспособленныя таблицы для обученія кройкѣ; 4) самое исполненіе работъ—очень отчетливое очень опрятное, хотя и грубоватое, причемъ предметы все необходимые и малочисленные, чѣмъ подчеркнуто требованіе качества, а не количества.

Мнѣ думается, что обойти полнымъ молчаніемъ нашъ русскій отдѣлъ было бы несправедливо, такъ какъ, несмотря на убожество преподаванія рукодѣлій въ нашихъ начальныхъ школахъ, на выставкѣ мы видѣли два опыта, заслуживающіе поощренія: 1) коллективную выставку работъ ученицъ начальныхъ школъ Нижегородскаго уѣзда, гдѣ сказывается, при всѣхъ недостаткахъ исполненія, стремленіе придать прикладное въ крестьянской жизни значеніе школьному шитью; 2) программы, очень хорошо составленныя по шитью бѣлья и платю и обработкѣ мѣстныхъ продуктовъ шерсти и шелка, представленныя Камератскимъ 2-хъ-класснымъ женскимъ училищемъ, гдѣ практичность преподаванія соединилась съ умѣніемъ приспособиться къ мѣстнымъ условіямъ.

Итакъ, подведемъ итоги всему вышеизложенному.

По даннымъ выставки 1900 г. очевидно: 1) что преподаваніе рукодѣлій въ начальной школѣ для дѣвочекъ получило почти повсемѣстно права гражданства; 2) специальныхъ преподавательницъ нѣтъ, но тамъ, гдѣ общая подготовка этихъ послѣднихъ лучше всего поставлена, имъ даютъ соотвѣтствующія знанія; 3) повсюду стараются внести въ предметъ какъ можно больше практичности и примѣимости къ семейному быту дѣтей.

Домоводство менѣе удовлетворительно поставлено во Франціи; степень его распространенія въ Англіи, а особенно въ Америкѣ, какъ предмета обязательнаго въ начальной школѣ, оставляетъ желать лучшаго. Учителями нашими въ этомъ отношеніи могли выступить лишь Бельгія и Швеція, но и та, и другая лишь въ извѣстномъ районѣ (Бельгія въ фабричномъ, Швеція въ городахъ).

Чтобы отдать себѣ отчетъ, чего именно было бы желательно добиваться въ постановкѣ хозяйственнаго начального образованія, по мнѣнію представителей народныхъ школъ, приведемъ нѣкоторые предложенія международнаго конгресса по начальному образованію (3—5-го августа), гдѣ этотъ вопросъ стоялъ первымъ.

1. Обученіе домоводству должно начинаться съ дѣтскаго сада и идти непрерывно во всѣхъ возрастахъ начальной школы до нормальной включительно. Нѣкоторые его стороны, особенно гигиена ребенка—обязательны не только дѣвочкамъ, но и мальчикамъ, какъ будущимъ отцамъ семействъ.

2. Во вѣтшкольное образованіе должны быть введены практическіе и теоретическіе уроки домоводства.

3. Желательно, чтобы каждая народная учительница была подготовлена къ преподаванію этого предмета и по нему, какъ по руководію, введены были испытанія на полученіе диплома.

4. Содержаніе всѣхъ бесѣдъ по домоводству должно быть немедленно сопровождаемо практическими занятіями; что же касается гигиены, то нужно по возможности расширить отдѣлъ ухода за ребенкомъ.

III.

Теперь перейдемъ къ постановкѣ хозяйственнаго и проф. образованія въ средней женской школѣ.

«Среднее образованіе для женщины—это роскошь»—такими словами заключила свое описаніе одного парижскаго лица, который мы посѣщали, его инспектриса. Практика жизни показываетъ, какъ мы уже упоминали, что всѣ почти ученицы лицеевъ принадлежать къ зажиточному буржуазному классу, который не только не ожидаетъ отъ своихъ дочерей заработка въ будущемъ, но даже мало требуетъ помощи въ семейной обстановкѣ. При такихъ условіяхъ можно было бы ожидать, что прикладныя знанія вовсе не войдутъ въ программы, однако это не такъ, и на нихъ-то мы теперь и остановимся, такъ какъ и тутъ одна лишь Франція дала обширное поле для наблюденія. Соединенные Штаты въ своемъ отдѣлѣ «High Public Schools» ограничились указаніемъ, что въ число *не главныхъ* предметовъ входятъ 2½ часа въ недѣлю «Manual Training»—ручного труда для мальчиковъ и шитья для дѣвочекъ.

Англія же ничего не дала по руководіямъ въ средней школѣ, что бы ясно указывало на существованіе опредѣленной программы, чего на самомъ дѣлѣ и быть не можетъ, такъ какъ средняя женская школа тамъ всецѣло въ част-

ныхъ рукахъ. Но, помимо вѣдшихъ преимуществъ для наблюдателя на Парижской выставкѣ, французскій лицей долженъ привлекать наше вниманіе по болѣе глубокимъ причинамъ. Онъ создавался очень поздно (1881 г.), имѣя образцомъ заведенія всѣхъ сосѣднихъ европейскихъ странъ (въ томъ числѣ и наши), и организаторы могли пользоваться чужимъ опытомъ во всѣхъ отношеніяхъ, видя со стороны достоинства и совершенства ихъ устройства.

Кромѣ того, во французскомъ лицей въ наше время 1897 г. произошли, подъ влияніемъ духа времени и требованій общества, нѣкоторыя измѣненія и сокращенія въ программѣ и распредѣленія часовъ. Оставляя въ сторонѣ общія реформы, мы посмотримъ, насколько онѣ коснулись интересныхъ для насъ предметовъ.

1) Включивъ познанія по гигиенѣ въ общій курсъ физиологіи двухъ послѣднихъ классовъ, подготовительная коммиссія совѣтъ было упразднила домоводство, находя, что при томъ количествѣ свободныхъ часовъ, которыми теперь располагаютъ молодыя дѣвушки, ихъ хозяйничать научить мать. Но большинство отстояло, хотя бы 12—20 часовъ принятыхъ начальной школой для первыхъ 3-хъ классовъ, (которыми многія дѣвушки и ограничиваютъ свое образованіе), мотивируя свое требованіе: 1) тѣмъ, что, кромѣ практики, для образованной хозяйки обязательны и нѣкоторыя теоретическія обоснованія ея; 2) доводомъ, что этотъ предметъ сообщаетъ болѣе «женственный» характеръ программѣ. То же большинство, допуская необязательность рукодѣлія въ 4-мъ и 5-мъ классахъ, признало необходимость его въ первомъ отдѣленіи—въ размѣрѣ 2-хъ недѣльных часовъ для каждаго класса. Необходимо замѣтить, что ученицы старшаго возраста не только не уклоняются отъ уроковъ рукодѣлія въ школѣ, но еще самостоятельно совершенствуются дома, гдѣ въ ихъ кругу принято заниматься изящными работами. Большая витрина въ секціи женскихъ лицеевъ и коллежей отличалась характеромъ совершенно «выставочнымъ»: было слишкомъ много тонкихъ издѣлій, которыя, очевидно, если не дѣлакомъ, то отчасти исполнялись дома. Понятія о программѣ эти работы не давали, но свидѣтельствовали о блестящихъ результатахъ, такъ какъ исполнены были безукоризненно и не въ однихъ парижскихъ заведеніяхъ (каждые 20 дней работы одной серіи школъ замѣнялись другими, и такимъ образомъ предъ нашими глазами прошли всѣ лицей и коллегіи Франціи). Но я уже упоминала раньше и повторю теперь, что французженки отличаются особою способностью къ ручной работѣ, а изящество и вкусъ ученицы лицея обыкновенно развивается въ домашней обстановкѣ. И вотъ какая опредѣленно проведенная до конца цѣль сказала въ официально утвержденной программѣ 1888 г. Школа должна только положить прочный фундаментъ знаніямъ, которыя развиваются дома, и дополнить ихъ съ той стороны, которая тамъ вполне отсутствуетъ—систематичности и практичности, что пригодится будущей хозяйкѣ всякаго состоянія и положенія. Вотъ нѣкоторыя подробности этого официальнаго курса:

1 г. Вязанье чулка, мѣтка по камчатной ткани, элементы вышивки тѣнями. Разные швы, складки, петли. Починка бѣлья. Шитье дѣтскаго приданого.

2 г. Вязанье на спицахъ узоромъ. Шитье столоваго бѣлья. Починка платья и чулокъ. Кройка, сметыванье и шитье простого бѣлья. Первые опыты черченія и составленія выкройки въ связи съ знакомыми геометрическими фигурами.

Знакомство со свойствами и употребленіемъ разныхъ тканей.

3 г. Фестоны и изящные швы на бѣлѣ. Составленіе выкроекъ и шитье болѣе сложнаго бѣлья. Шитье на машинѣ. 4 и 5-ый классы знакомать съ шитьемъ лифа, дѣтскихъ платьевъ и уходомъ за машиной.

По тому же закону 1888 г., преподавательница рукодѣлія должна имѣть спеціальный дипломъ, но школы, педагогически подготовляющей таковыхъ—нѣтъ. Въ этомъ отношеніи Швеція ушла далѣе: при высшей нормальной школѣ въ Стокгольмѣ есть особый 4-ый классъ, гдѣ тѣ же ученицы, прошедшія полный педагогическій курсъ могутъ подготовляться на дипломъ спеціальной преподавательницы—рисованія, рукодѣлія и sloud'a по дереву и картону, введеннаго для развитія ловкости и глазомера въ нѣкоторыхъ женскихъ лицахъ.

Что же касается занятій домоводствомъ, то шведское правительство оказываетъ особую поддержку тѣмъ лицамъ, которые вводятъ особый хозяйственный курсъ въ старшемъ классѣ. (Всѣ частныя заведенія, пользующіяся лишь болѣе или меньшей субсидіей).

Въ заключеніе позволю себѣ привести весьма любопытныя пожеланія международныхъ конгрессовъ—женскаго и по среднему образованію, состоявшихся въ текущемъ году.

I. Чтобы былъ разработанъ и введенъ спеціальный женскій курсъ въ средне-учебныхъ заведеніяхъ, состоящій изъ: 1) науки о ребенкѣ; 2) науки о хозяйствѣ.

II. Чтобы при средней и высшей начальной женской школѣ открыты были ясли для бѣдныхъ дѣтей, и молодыя дѣвушки старшихъ классовъ занимались подъ руководствомъ доктора и особой надзирательницы уходомъ за дѣтьми съ цѣлью: 1) подготовить ихъ къ материнскимъ обязанностямъ; 2) приучить оказывать помощь ближнему серьезнымъ трудомъ.

Стремленіе вложить въ практическое обученіе ученицъ лица моральную основу и придать ему нравственно-воспитательный характеръ, выражено было и на конгрессѣ по среднему образованію.

IV.

Профессіональныя школы.

До сихъ поръ рѣчь шла только объ общеобразовательныхъ заведеніяхъ, но центръ тяжести интереса къ выставкѣ для специалистовъ по женскому профес-

сиональному образованію долженъ падать на спеціальныя заведенія и ихъ организацію. Къ нимъ-то теперь мы и обратимся, пользуясь, конечно, опять-таки тѣмъ, что дала выставка. По этому поводу позволю себѣ повторить, что вниманіе мое и въ данномъ случаѣ привлекали, главнымъ образомъ, французскія школы, которыя представили обширную выставку работъ, тѣмъ болѣе, что я могла посѣтить ихъ даже во время занятій, продолжавшихся до 28-го іюля.

Тѣмъ не менѣе считаю своимъ долгомъ предпослать ихъ описанію тѣ данныя о другихъ странахъ, которыя могла почерпнуть изъ осмотра другихъ отдѣловъ.

Профессиональное женское образованіе, въ узкомъ смыслѣ, въ Соединенныхъ Штатахъ находится преимущественно въ частныхъ рукахъ и потому прочно установившейся программы приведено быть и не могло. Сверхъ того, женщины, имѣя доступъ ко всѣмъ профессіямъ и занятіямъ, менѣе охотно специализируются въ этомъ смыслѣ. Онѣ скорѣе поступаютъ на совмѣстные коммерческіе курсы (отъ 14—18 лѣтъ) или послѣ средней школы идутъ въ высшія спеціальныя школы, насчитывавшія въ 1899 уч. году до 2¹/₂ тысячъ студентовъ.

Профессиональное и техническое образованіе въ Англіи—дѣло молодое и, можетъ быть, потому такъ несовершенно представлено было въ отдѣлѣ. Статистическихъ данныхъ о профессиональныхъ женскихъ школахъ я не нашла ни въ таблицахъ, ни въ изданіяхъ изъ которыхъ вынесла интересъ только къ 3 учебнымъ заведеніямъ, которыя, однако, скорѣе подходятъ къ типу школъ домоводства и потому о нихъ скажу послѣ.

Матеріалъ, данный Швеціей по женскимъ профессиональнымъ школамъ, исчерпывался весь указаніемъ, что въ текущемъ учебномъ году профессиональное образованіе получили 800 дѣвочекъ.

Во Франціи, даже при поверхностномъ наблюденіи, можно было отмѣтить слѣдующія характерныя черты женскаго профессиональнаго образованія: 1) Стремленіе дать одинаковое развитіе обученію всѣмъ отраслямъ женскаго труда, на которыя только есть спросъ; 2) очень замѣтное превосходство парижскихъ школъ надъ всѣми остальными (число которыхъ въ настоящее время около 30). Имѣя въ виду эти положенія, я позволю себѣ: 1) остановиться, главнымъ образомъ, на описаніи Парижскихъ профессиональныхъ школъ; 2) указать на постановку въ нихъ общаго курса и развитіе специальностей.

Женскихъ профессиональныхъ школъ въ Парижѣ 6 (не считая частныхъ заведеній). Всѣ онѣ возникли въ промежутокъ отъ 1880—1890 года и содержатся на счетъ города. Обученіе въ нихъ даровое и даже организованы стипендіи для одежды и содержанія бѣднѣйшихъ ученицъ. Принимаются ученицы по конкурсу на испытаніи въ возрастѣ 13—15 лѣтъ, имѣющія свидѣтельство начальной школы и живущія въ чертѣ города или въ той части окрестностей его, коммуна которой внесла единовременно 200 фр. городскому управленію Парижа.

Обязательный курсъ продолжается 3 года, но желающіа усовершенствоваться въ нѣкоторыхъ предметахъ (преимущественно декоративной живописи) могутъ остаться на 4-й годъ.

Выставка дала лишь результаты обученія, представивъ работы, специально исполненныя для этой цѣли по всѣмъ отраслямъ, и дѣйствительно, даже знатоки еднородно присудили за эти работы высшую награду, настолько онѣ тонко, изящно, тщательно исполнены и свидѣлствуютъ о развитіи художественнаго вкуса и ловкости, съ какою примѣняются широкія познанія по рисованію.

Особенно хороши были работы по керамикѣ и художественной вышивкѣ, которую можно было принять за прекрасные гобелены. Возникало даже легкое недовѣріе, чтобы все это дѣлалось въ школѣ, руками ученицъ, безъ посторонней помощи; но скептику оставалось посѣтить школы въ теченіе занятій, чтобы убѣдиться въ основательномъ обученіи, которое дается каждой мастерской.

Характерна для школъ Парижа ихъ примѣняемость къ условіямъ и требованіямъ мѣстной жизни. Парижъ живетъ изящной промышленностью, можно сказать, что всѣ его доходы зависятъ отъ неподражаемаго вкуса въ отдѣлкѣ не только предметовъ роскоши, но и обихода. Вотъ почему и все профессиональное обученіе направлено къ развитію художественнаго чутья, способностей и вкуса въ дѣлушкахъ, изъ которыхъ онѣ позднѣе должны уметь извлекать возможную пользу.

Мало того, каждая профессиональная школа старается приспособиться къ потребностямъ и спросу на тѣ или другія профессіи квартала, гдѣ она расположена. Самые предметы и ихъ число смѣняются соответствующимъ образомъ. Начиная отъ двухъ, число мастерскихъ при одной школѣ доходитъ до 8 въ кварталахъ густо населенныхъ, но далекихъ отъ центра (Rue Fondary 20), гдѣ есть спросъ на бѣлошвейскъ и гладильницъ—есть и курсъ бѣлошвейнаго и прачешнаго мастерства, но нѣтъ живописи.

Ближе къ промышленному и торговому центру Парижа (Rue Bossuet, Rue Ganneperon) обращено большее вниманіе на коммерческую подготовку и рисованіе—техническое и художественное.

Въ общемъ специальности въ школахъ, изъ которыхъ каждая ученица имѣетъ право выбрать только одну, слѣдующія: 1) портновское ремесло, 2) бѣлошвейное, 3) цвѣтодѣліе, 4) модное, 5) вышивальное, 6) шитье жилетовъ и дѣтскихъ костюмовъ, 7) корсетное издѣліе, 8) глаженье, 9) декоративная живопись и керамика, 10) коммерческое образованіе.

Дѣвушки проводятъ въ школѣ ежедневно время отъ 8^{1/2} утра до 5^{1/2} вечера. Утро до полудня посвящено урокамъ по общему курсу, соответствующему программѣ école primaire supérieure, причемъ для всѣхъ безъ исключенія обязательно шитье дѣтскаго приданаго и простѣйшаго бѣлья и платья для себя, починка и передѣлка одежды и даже шляпъ, курсъ гигиены и практическаго

домоводства (разрѣшается приносить изъ дому предметы, требующіе чистки или починки) и элементарнаго счетоводства. Сверхъ того, всѣ ученицы парижскихъ школъ, которымъ приходится въ мастерскихъ и магазинахъ часто имѣть дѣло съ англичанками и американками, проходятъ англійскій языкъ въ размѣрахъ, необходимыхъ для объясненій по ихъ специальности. Курсъ рисованія—общій—соотвѣтствуетъ принятому въ *école primaire supérieure* и обязательенъ, такъ же какъ и черченіе. Въ общія же утреннія занятія входитъ дежурство группами въ 6—10 человекъ на кухни, гдѣ дѣвушки подъ руководствомъ опытной хозяйки учатся закупать провизію, готовить простой, но вкусный обѣдъ (который онѣ же и ѣдятъ), чистить и мыть посуду, записывать рецепты, сводить счета, составлять меню, примѣняя остатки провизіи. Меню распределено такъ, чтобы каждая ученица хоть разъ приготовила всѣ входящія въ программу блюда. На этихъ же урокахъ онѣ иногда дѣлають легкія постирушки и гладять бѣлье. Въ теченіе 3 лѣтъ такія дежурства составляютъ 9-ти-недѣльный практическій курсъ.

Послѣ завтрака начинаются работы въ мастерскихъ. Въ каждой должно быть не болѣе 20 человекъ подъ руководствомъ одной преподавательницы, причемъ наибольшее число оказывается въ классѣ портнихъ и модистокъ, наименьшее въ художественномъ, куда поступаютъ лишь особенно одаренныя ученицы. Каждый годъ въ концѣ обязательны переходные экзамены по всѣмъ отраслямъ, причемъ дается всѣмъ одна работа, на одно число часовъ (оставаться не полагается). Матеріалъ весь поставляется городомъ очень щедро, но работы 2-го и 3-го классовъ обыкновенно раскупаются за цѣну товара ученицами, учительницами и ихъ знакомыми. Старшее отдѣленіе принимаетъ заказы. Модели выпускнаго экзамена присылаетъ городской совѣтъ, и за удовлетворительное ихъ исполненіе выдается дипломъ объ окончаніи курса профессиональных наукъ. По общимъ же предметамъ ученицы должны выдержать экзаменъ (*examen des d'études primaires supérieures*) при думѣ, если хотять имѣть свидѣтельство.

Во главѣ заведенія стоитъ начальница; для каждого класса и для отдѣльных предметовъ есть 4—5 учительницъ, кончившихъ нормальную школу; специальными занятіями руководятъ дипломированныя мастерицы-учительницы, изъ которыхъ многія посылаются предварительно на городской счетъ совершенствоваться за границу.

Оклады преподавательскаго персонала довольно высоки. Начальница получаетъ 3.000—4.000 фр. (или 1.200 руб.); учительница не менѣе 1.000 фр. (750 р.), специалистки отъ 2.000—3.000 (1.000 въ годъ). Безъ сомнѣнія, это высшіе оклады, и оправдываются дороговизной жизни въ Парижѣ, но и въ провинціи 1.200 фр. (500 р.) послѣднее, что можетъ получать преподавательница.

При каждой профессиональной школѣ есть своя наблюдательная коммиссія,

которая вѣдаетъ кредитъ, бюджетъ и реорганизацію школы, а также ревизуетъ ея дѣятельность. Она состоитъ изъ начальницы, эконома, членовъ городского управленія и 2 представителей министерства финансовъ и торговли.

По расчетамъ, которые были сдѣланы для выставки, каждая ученица обходится въ годъ городу въ среднемъ 385 фр. (150 рублей), считая содержаніе учителей, матеріалъ, ремонтъ etc.

Число ихъ за 1899—1900 г. было 1.627. За все время существованія школы онѣ выпустили 1.200 профессионально подготовленныхъ дѣвушекъ.

Къ сожалѣнію, однако, многія изъ нихъ не сдѣлали приложенія изъ своихъ знаній, оставшись при родителяхъ. Самостоятельный трудъ дѣвушекъ, дѣйствительно, не легко обставленъ въ Парижѣ, ничего нѣтъ мудренаго, что семья колеблется, если имѣетъ хотя ничтожный достатокъ, пустить свою дочь на эту дорогу.

Общій выводъ, который можно сдѣлать изъ приведенныхъ фактовъ и цифръ — очевиденъ: общество обнаруживаетъ большую готовность и щедрость для подготовки хорошихъ знающихъ работницъ и обезпеченія самостоятельнаго заработка женщинъ. То же явленіе замѣчается во всѣхъ крупныхъ центрахъ, кромѣ Парижа, какъ-то: въ Лионѣ, Нантѣ, Марселѣ, Орлеанѣ, Руанѣ и т. д. Инициатива вездѣ была частная, но процвѣтать дѣло стало, лишь попавъ въ руки городовъ. Что же касается центрального правительства, то его заботы о женскомъ образованіи пока поглощены средними учебными заведеніями, которыя являются все еще новинкой и требуютъ вниманія и затратъ (помимо предварительнаго кредита въ 11 мил. фр.).

Изъ русскихъ профессиональныхъ школъ, принявшихъ участіе на выставкѣ, по мнѣнію членовъ французскаго жюри, наибольшее сходство съ парижскими имѣетъ школа ф.-Дервизъ, представившая, кромѣ систематически составленныхъ альбомовъ, свою программу, отпечатанную по-французски.

У.

Школы домоводства.

Спеціальныхъ школъ домоводства, какъ и школъ сельскохозяйственныхъ, для женщинъ во Франціи нѣтъ (если не считать 2—3 попытокъ). Однимъ изъ единодушно принятыхъ предложеній на женскомъ международномъ конгрессѣ было: «Чтобы во Франціи, по образцу Германіи, Бельгіи и Англіи, открыты были школы домоводства и школы фермы для женщинъ, подготовляющія хозяекъ и преподавательницъ домоводства и сельскаго хозяйства».

Относительно англійскихъ опытовъ въ этомъ направленіи я могу указать на 3 школы высшаго типа, куда принимаются лишь взрослые, и окончаніе которыхъ даетъ дипломы: на преподавательницъ домоводства, ученыхъ домово-

докъ и экономокъ, а также и на преподавательницъ и мастерицъ по рукодѣліямъ, которыя входятъ въ ихъ программу.

Школы эти въ Кердифѣ (практическое отдѣленіе для женщинъ при университетской коллегіи), въ Эдинбургѣ и Глазго; въ программу ихъ входятъ слѣдующіе предметы: 1) кулинарное и прачешное дѣло, домоводство, уходъ за дѣтьми прикладная медицина, физиологія, гигиена, элементарныя бухгалтеріи и счетоводство; 2) шитье платьевъ, модное ремесло и изящныя рукодѣлія.

Къ сожалѣнію, подробныхъ данныхъ или работъ этихъ школъ на выставку прислано не было.

По печатнымъ изданіямъ при отдѣлѣ, мы узнаемъ, что комиссія народнаго образованія въ Лондонѣ ежегодно тратитъ до 7.000 ф. стер. на 9 низшихъ школъ домоводства и большое число послѣбѣдненныхъ и вечернихъ кулинарныхъ курсовъ.

Боюсь злоупотребить терпѣніемъ читателя, я. однако, не могу не упомянуть объ единственномъ представителѣ большой Германіи въ педагогическомъ отдѣлѣ выставки. Я говорю о герцогствѣ Люксембургскомъ. Въ его миниатюрномъ отдѣлѣ мы наткнулись на очень интересный типъ странствующей школы домоводства, организація которой кажется мнѣ довольно любопытной. Школка эта состоитъ изъ преподавательницы, снабженной походною кухнею; всей необходимою утварью и походной аптечкой, а также извѣстнымъ запасомъ матеріала. Приѣзжая на мѣсто въ какое-нибудь селеніе, завѣдующая объявляетъ свой курсъ открытымъ на 25 дней и, когда запишется достаточное число ученицъ, обучаетъ ихъ по утрамъ готовить здоровый обѣдъ (изъ мѣстныхъ продуктовъ), чистить посуду, выгодно распредѣлять провизію, записывать рецепты, вести счетную книгу; а вечеромъ она читаетъ краткій курсъ домоводства, гигиены и первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ. По истеченіи 25 дней, ученицы забираютъ свои записки и рецептныя книжки, которыя могутъ служить имъ для справокъ на всю жизнь, походная кухня складывается и преподавательница ѣдетъ дальше. Система очень остроумная... при малыхъ разстояніяхъ и дешевыхъ путяхъ сообщенія.

Большой и вполне современный интересъ представляютъ недавно возникшія въ Швеціи и Америкѣ однородныя, хотя не одинаково обставленныя нормальныя школы домоводства. Въ 1893 г. открыты были практическіе курсы домоводства при высшей нормальной школѣ въ Стокгольмѣ, для подготовки учительницъ домоводства въ лицеи.

Въ число слушательницъ принимаются дѣвушки, кончившія среднее образованіе; обученіе бесплатно, но съ единовременнымъ взносомъ въ 85 мар. на обѣдъ. Курсъ теоретическій и практический: 1) физика, химія, законы питанія, домоводство, гигиена, счетоводство и (что особенно важно) педагогика; 2) кулинарное искусство, печеніе хлѣба, товаровѣдніе, консервированіе продуктовъ и т. д., и т. д.

Американское нормальное отдѣленіе домоводства въ Фрамингемѣ (штатъ Массачусетсъ) возникло по частной инициативѣ лѣтъ 8 тому назадъ. Эта школа прислала свои программы, брошюру и фотографии на выставку. Курсъ въ ней 2-хъ-лѣтній, теорія и практика идутъ параллельно, и общія познанія даются очень широкія, почти научныя. Они заключаются: въ краткомъ курсѣ аналитической и органической химіи, важнѣйшихъ физическихъ законахъ (механика, гидростатика, тепло, свѣтъ и электричество), общей біологіи и фізіологіи, а также бактериологіи въ ближайшихъ къ обычной жизни проявленіяхъ.

Въ кулинарной лабораторіи подвергаются химическому анализу пищевые продукты, опредѣляется ихъ относительная цѣнность для организма, и въ то же время ученицы занимаются приготовленіемъ всевозможныхъ блюдъ. Въ прачешной лабораторіи опытами знакомятъ слушательницъ съ химическими дѣйствіями разныхъ веществъ на ткани, комбинируютъ ихъ для чистки и въ то же время учатъ возможно быстрой и совершенной стиркѣ и глаженію бѣлья со всеми новѣйшими приспособленіями.

Все въ этой школѣ по-американски широко и роскошно поставлено, но подготовку получаютъ въ ней лишь образованныя женщины, кончившія среднюю школу.

Я позволяла себѣ отъ времени до времени упоминать о томъ, что было поставлено на очередь женскими конгрессами, какъ ближайшая цѣль всѣхъ лицъ, работающихъ на пользу профессиональнаго женскаго образованія.

Современное его положеніе, шаги, сдѣланные съ 80-хъ годовъ тамъ, гдѣ оно было лишь въ зародышѣ, и повтореніе на всѣхъ конгрессахъ, не только на спеціальному профессиональному, предложеній и пожеланій по этому вопросу—все свидѣтельствуетъ о томъ, что женское профессиональное образованіе имѣетъ свое будущее въ XX вѣкѣ. Мнѣ кажется довольно знаменательнымъ отношеніе къ его успѣхамъ женскихъ, такъ называемыхъ «феминистскихъ» конгрессовъ, представительницы которыхъ должны являться крайними поборницами равенства труда и равноправности.

Ихъ предложеніе—вести особый «женскій» курсъ наукъ въ женскія заведенія, открыть школы домоводства—кажется мнѣ еще лишнимъ подтвержденіемъ слѣдующей мысли, навѣянной этой выставкой.

Послѣ сильнаго движенія въ срединѣ XIX вѣка въ смыслѣ общаго умственнаго развитія женщины, наступила пора, когда замѣтна стала ея отсталость и съ другой—практической стороны. Нельзя упускать изъ виду, что одновременно съ духовными запросами ея толкался и другой не менѣ сильный факторъ—желаніе выйти изъ матеріальной зависимости въ семьѣ.

Но, выступивъ на дорогу борьбы за существованіе, женщина скоро должна была почувствовать, какъ слабо она вооружена, насколько ей не хватаетъ практическихъ навыковъ, знаній и ограничено число ея профессій.

Съ другой стороны ей опутительнѣе стали многіе недостатки семейной обстановки, являющіеся слѣдствіемъ невѣжества хозяекъ и матерей,—недостатки, которые, однако, несмотря на новое образованіе, молодое поколѣніе не умѣло устранить. Отсюда возникло новое теченіе, особенно сильно выразившееся за послѣднія 10 лѣтъ, и оно-то отразилось на выставкѣ 1900 г. Теченіе это, показавшееся вначалѣ многимъ близорукимъ людямъ реакціей, было на самомъ дѣлѣ естественнымъ продолженіемъ женскаго прогресса. Это даже, если хотите, шагъ впередъ въ смыслѣ истиннаго «гуманитарнаго» просвѣщенія женщины, дѣль котораго дать возможность развиться *всѣмъ* способностямъ и дарамъ природы, заключеннымъ въ человѣческую личность.

А кто же станетъ отрицать, что въ женщину вообще (среднюю женщину) вложена большая доза хозяйственности и склонности къ ручному труду, если даже самыя ярія феминистки замѣтили это и нашли своевременнымъ обратить всеобщее вниманіе на «женскія» способности.

И. Стрекалова.

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФІЯ.

НОВЫЯ КНИГИ.

А. Грушке—«Устройство въ домахъ электрическихъ звонковъ, телефоновъ, телеграфовъ, электрическаго освѣщенія и другія примѣненія электричества въ домашнемъ быту». Съ 235 политипажами въ текстѣ. Изданіе К. А. Казначеева. Москва. 1898 г. Цѣна 1 руб. 35 коп.

Изъ предисловія къ книгѣ видно, что послѣдняя должна замѣнить собой второе изданіе составленнаго г. Войнаровскимъ и изданнаго ранѣе то же К. А. Казначеевымъ руководства подъ тѣмъ же заглавіемъ. Объемъ книги втрое больше руководства Войнаровскаго. Книжка предназначена для ремесленниковъ и любителей съ самыми ограниченными свѣдѣніями по математикѣ и естественнымъ наукамъ. Теоретическія разясненія по электричеству сдѣланы рукой опытнаго популяризатора; изложеніе вообще хорошее. Дополненія сводятся, главнымъ образомъ, къ увеличенію числа разсматриваемыхъ приборовъ, между которыми не всѣ представляютъ, однако, большой интерес. Г.

Р. Лауэнштейна—«Курсъ сопротивленія матеріаловъ (ученіе о прочности сооружений). Элементарное учебное руководство для школъ и самообученія и пособіе для практическаго пользованія съ особымъ приложеніемъ, содержащимъ таблицы степеней, корней и окружностей и площадей круга. Переводъ съ 5-го нѣмецкаго изданія (1899 г.) Н. Гутовскаго и Н. Иванова, подъ редакціей преподавателя Николаевской инженерной академіи Ал. Саткевича. Съ 96 рисун. въ текстѣ. Изд. П. Базлова. СПбургъ. 1901 г.»

Разсматриваемый учебникъ по характеру изложенія можетъ быть названъ «элементарнымъ руководствомъ» только весьма условно. Въ немъ, подобно многимъ другимъ учебникамъ въ томъ же родѣ, составитель постоянно пользуется дифференціалами и интегралами, но только въ замаскированномъ видѣ. Въ разсматриваемомъ учебникѣ изложеніе отличается вообще крайнею сжатостью, мѣстами доходящую до того, что учебникъ напоминаетъ скорѣе «конспектъ» пройденнаго въ классѣ и менѣе всего пригоденъ для самообученія.

Яркимъ образчикомъ сжатости изложенія можетъ служить, напр., выводъ общей формулы для вычисленія стрѣлы прогиба (стр. 42), причемъ здѣсь нельзя также не отмѣтить, что на черт. 29, служащемъ для вывода упомянутой формулы, не соблюдена и научная строгость, такъ какъ кривая изгиба представлена въ видѣ круговой дуги, хотя безъ всякой надобности и безъ всякой оговорки объ этомъ въ текстѣ.

Едва ли также легко будетъ усвоить ученикамъ примѣненный въ учебникѣ методъ профессора Land'a для вычисленія момента площади и момента инерціи площади (стр. 11 и 12),—методъ, основанный на искусственномъ графическомъ представленіи. То же самое можно сказать и о расчетѣ равномерно-нагруженной балки на трехъ опорахъ (фиг. 59, стр. 84), гдѣ для опредѣленія реакцій крайнихъ опоръ примѣнены двѣ формулы, изъ коихъ одна опредѣляетъ стрѣлу прогиба для балки, закрѣпленной въ стѣнѣ, съ сосредоточеннымъ грузомъ на концѣ (форм. 36, стр. 45), а другая—для балки, также закрѣпленной, но нагруженной равномерно (форм. 40, стр. 47), причемъ не дано ни малѣйшихъ разъясненій о возможности и умѣстности примѣненій упомянутыхъ формулъ къ разсматриваемому, значительно болѣе сложному, случаю.

Крайняя сжатость изложенія можетъ привести иногда и къ нежелательнымъ недоразумѣніямъ. Такъ, изъ сказаннаго на стр. 9 можно ошибочно заключить, что «изъ практическихъ соображеній невысокіе кирпичные столбы строить...—пирамидальными!»

Нельзя также признать удовлетворительнымъ выводъ формулы (3): $S = \frac{Pl}{FE}$ (стр. 5). Формула эта, вслѣдствіе неумѣстнаго примѣненія, при ея выводѣ вполне опредѣленнаго груза K (а именно—«предѣла прочнаго сопротивленія»), вмѣсто произвольно взятаго груза, теряетъ свое общее значеніе и, вмѣстѣ съ тѣмъ, влечетъ за собою столь неудачное опредѣленіе «коэффициента растяженія», какъ приведенное на той же 5-ой стр.: «Относительное удлиненіе (при какомъ грузѣ?), дѣленное на предѣлъ прочнаго сопротивленія K , носитъ названіе коэффициента растяженія».

Трудно также согласиться со сказаннымъ на стр. 3-й: «такъ какъ послѣ появленія остающихся измѣненій тѣло не владѣетъ уже прежними свойствами, или, лучше сказать, оно уже отчасти разрушается»... и т. д. Въ примѣненіи къ пластичнымъ матеріаламъ послѣдняя фраза совершенно неумѣстна!

Непріятно также поражаютъ въ русскомъ переводѣ сохраненныя по подлиннику постоянныя ссылки на нѣмецкія сочиненія, а также сохраненіе таблицъ для германскихъ профилей желѣза и вообще указанія на прусскія правила и узаконенія.

Тѣмъ не менѣе, при всеобщей скудости въ учебникахъ по прикладной механикѣ не только у насъ, но и за границей, разсматриваемый учебникъ слѣдуетъ признать весьма полезнымъ, особенно въ виду изобилія хорошо подобранныхъ практическихъ задачъ, преимущественно въ примѣненіи къ строи-

тельному дѣлу. Для практическихъ примѣненій такой учебникъ будетъ очень полезенъ, тѣмъ болѣе, что встрѣчаемые въ немъ теоретическіе проблемы всегда могутъ быть легко пополнены умѣлымъ преподавателемъ. К.

Медицинская химія. Составлено согласно программѣ полукурсовыхъ испытаній и экзамена на званіе лѣкаря врачомъ Г. М. 1900 г. Москва. 180 стр. Цѣна 1 руб.

Книга эта заинтересовала насъ со стороны опредѣленія, какія химическія знанія признаются необходимыми при экзаменѣ на званіе лѣкаря. Внимательно пройдя всѣ 180 стр., отпечатанныхъ крупнымъ шрифтомъ, мы пришли къ убѣжденію, что требованія по химіи для докторовъ понижены до послѣдней степени. Сумма познаній по химіи, которая требуется на экзаменѣ, такъ ничтожно мала и такъ элементарна, что она не соответствуетъ и десятой части того, что сдаетъ теперь студентъ 2-го курса естественнаго отдѣленія по органической химіи. Достаточно указать на слѣдующіе факты. Въ «Медицинской химіи» все ученіе о бѣлковыхъ тѣлахъ сводится къ лексикологическому перечисленію нѣкоторыхъ изъ нихъ, къ частному описанію нѣкоторыхъ химическихъ отношеній и цвѣтныхъ реакцій—и это все по самому важнѣйшему отдѣлу органической химіи. Въ статьѣ объ углеводахъ о химической натурѣ этихъ веществъ ничего не сказано и это послѣ той стройности, которой достигло ученіе объ углеводахъ, благодаря блестящимъ работамъ Фишера. Очень поверхностно изложены статьи о жирахъ и глицинахъ, о мочевины и урендахъ. Количественный анализъ крови приведенъ, но объ анализѣ газовъ крови ничего не сказано. Ученіе объ алкалоидахъ пропущено цѣликомъ. Мало же надо знать нашимъ медикамъ по химіи.

Торгово-промышленный словарь. Исаака Бабенко. Спб. 1901 г. 111 стр. Цѣна 1 р. 40 к.

Сильно ошибется коммерческій дѣятель, приобретающій эту книгу и думая найти въ ней то, что обычно должно быть въ словаряхъ. Г. Бабенко своимъ разглагольствованно-отпечатаннымъ 111 страничекъ по ошибкѣ или съ умысломъ называетъ торгово-промышленнымъ словаремъ. Скорѣе надо думать, что съ умысломъ, ибо г. Бабенко—преподаватель коммерческихъ наукъ и потому не можетъ не знать, какое содержаніе долженъ имѣть торгово-промышленный словарь. Но посмотрите прежде всего какія рѣчи разсыпаетъ г. Бабенко въ своемъ краткомъ предисловіи. Главная цѣль труда, по увѣренію Исаака Бабенко, «принести скромную лепту на алтарь національной коммерческой и промышленной литературы». Это краснорѣчиво подтверждается тѣмъ, что г. Бабенко назначилъ за свои маленькія 111 страничекъ 1 р. 40 к.

Затѣмъ, авторъ признается, что онъ своимъ словаремъ «не имѣлъ цѣли разрѣшить политико-экономическія проблемы, и привелъ лишь субъективные

опредѣленія новыхъ терминовъ, а также—тезисы, не предусмотрѣнные экономистами». Преподаватель коммерческихъ наукъ, а выражаться по-русски не умѣетъ. Посмотримъ теперь поближе, что представляютъ собой «субъективные опредѣленія и тезисы» и нужны ли для коммерческихъ дѣятелей субъективные опредѣленія г. Бабенко? Авансъ, агрикультура, ажурная книга, акцизъ, артель, ассигнація—по мнѣнію г. Бабенко—субъективные опредѣленія, вознесенныя имъ на алтарь національной коммерческой литературы, причемъ дароносецъ авторъ ухитрится дать объективно невѣрные опредѣленія акциза, артели и ассоціаціи. Подъ буквой *г* у г. Бабенко имѣется тезисъ «гибельные товары», которые, по субъективному опредѣленію, представляютъ собой товары, подвергающіеся скорой порчѣ. Къ чему этотъ тезисъ? Девальвація, по г. Бабенко, есть изытіе изъ обращенія монетъ (стр. 23). Просто, прямолинейно, а главное, невѣрно, но зато чисто субъективно. Контрабанда, по г. Бабенко, это ввозъ или вывозъ за границу запрещенныхъ (?) пошлиной товаровъ (стр. 43). Въ словарь г. Бабенко, помѣченномъ 1901 г., купцы дѣлятся на гильдіи, что теперь уже упразднено. Мелиорация—удобрѣніе (ореография г. Бабенко) почвы и пр., и пр. Есть въ словарь и такія ненужныя слова, какъ «негоціація», «кувертированіе писемъ», «жалованье», «карчадоръ» и т. д. Очевидно г. Бабенко признаетъ, что для словаря надо побольше набрать иностранныхъ словъ, напечатать ихъ русскими буквами и сдѣлать буквальный переводъ, не обращая вниманія на то, въ ходу ли данное иностранное слово въ нашемъ торговомъ мірѣ.

Что нужно знать по электротехникѣ? Д-ра *В. Барингера*, перев. съ нѣм. *О. Ф. Александрова*. Изд. книж. маг. *П. В. Луковникова*. Спб. 1901 г. 108 стр. Съ 36 рис., Цѣна 35 к.

Очень полезная книжка для начинающихъ электротехниковъ; особенно мы рекомендовали бы сочиненіе Барингера учащимся въ электротехническихъ низшихъ школахъ и работающимъ въ мастерскихъ по электротехникѣ.

Всѣ основанія электротехники изложены очень простымъ и яснымъ языкомъ; въ научномъ отношеніи предметъ переданъ совершенно вѣрно. Особенно толково изложены магнито-электрическія и динамо-электрическія машины. Въ общемъ переводъ книжки Барингера сдѣланъ не дурно, но мѣстами встрѣчаются большія шероховатости, напр. на 11 стр. читаемъ. «Этотъ рядъ напряженій или вольтовъ рядъ для важнѣйшихъ металловъ имѣетъ, по изслѣдованіямъ Вольта, слѣдующій видъ, причемъ надо замѣтить что положительное электричество обозначается» и т. д. Рисунки исполнены очень хорошо.

Небесныя свѣтила *К. Фламмаріона*. Перев. *О. Ф. Александрова*. Изд. книжнаго магазина *П. В. Луковникова*. Спб. 1901 г. 317 стр. съ 107 рисунками. Цѣна 1 р.

Я люблю К. Фламмаріона. люблю его за благородный огонь, который горитъ въ его душѣ и побуждаетъ его энергично работать для массы. Цѣль его многочисленныхъ и всегда прекрасно написанныхъ книгъ—возбудить любовь къ наукѣ и доказать, сколько высшихъ наслажденій доставляетъ изученіе природы. И судьба дала Фламмаріону талантъ успѣшно служить этой благородной задачѣ. Изъ подъ его живого, сердечнаго и поэтическаго пера вышелъ цѣлый рядъ прекрасныхъ книгъ, къ которымъ принадлежатъ и только что вышедшія «Небесныя свѣтила». Во Франціи книги К. Фламмаріона расходятся въ десяткахъ тысячъ экземпляровъ. Было бы очень, очень хорошо, если бы среди нашего общества, особенно среди учащейся молодежи, сочиненія Фламмаріона распространялись тысячами. Время наше сѣрое, сухое, черствое, время бездушное и какъ хорошо въ такое-то время почувствовать въ себѣ горячую любовь къ чистой наукѣ, къ знанію. Вѣдь только въ этомъ одномъ спасеніе.

Александръ Альмедингенъ.

И. Каблуковъ. Основныя начала неорганической химіи Москва. 1900 г

Названная книга представляетъ, повидимому, курсъ, преподаваемый въ Императорскомъ Московскомъ инженерномъ училищѣ вѣдомства путей сообщенія. и отличается отъ другихъ учебниковъ начальной химіи тѣмъ, что въ немъ отведено значительное мѣсто физическимъ отношеніямъ веществъ, хотя должно замѣтить, что въ настоящее время этотъ приѣмъ при изустномъ изложеніи сдѣлался, можно сказать, обычнымъ. Кромѣ того, авторъ ввелъ въ свой курсъ и результаты научныхъ наблюденій послѣднихъ лѣтъ: въ учебникѣ помѣщены всѣ главные данныя объ аргонѣ, геліѣ, сжиженіе газовъ (приборъ Линде) и др. Порядокъ изложенія характеризуется объясненіемъ на первыхъ страницахъ всѣхъ основныхъ теоретическихъ воззрѣній и гипотезъ, причемъ изложены и даже иллюстрированы численными примѣрами законы Бойля-Мариота и Ге-Люссака, обязательно излагаемые въ начальныхъ курсахъ физики; здѣсь поясняется не вполне удачно понятіе о работѣ, производимой расширеніемъ газовъ, вообще § 14 учебника весь могъ бы быть совершенно исключенъ, безъ всякаго ущерба изложенію, согласно плану автора. По отношенію къ 1-ой главѣ, составляющей введение, можно замѣтить, что передаваемое въ ней большое число новыхъ понятій и обозначеній едва ли будетъ успѣшно усваиваться слушателями, не владѣющими фактическимъ матеріаломъ. Во второй главѣ авторъ, начиная съ воды, описываетъ водородъ, кислородъ, даетъ классификацію окисловъ, объясняетъ строеніе пламени, химическое сродство, энергію, затѣмъ говоритъ объ озонѣ, перекиси водорода, при которой излагаетъ законъ кратныхъ отношеній. Въ послѣдующихъ главахъ идетъ описаніе галлоидовъ, группы сѣры, азота (составъ воздуха объясняется съ указаніемъ въ немъ присутствія микроорганизмовъ и возбуждаемыхъ ими процессовъ) и углерода. Въ VIII главѣ изложена періодическая система элементовъ и связанныя съ ней понятія; затѣмъ

идеть описаніе наиболѣ важныхъ металловъ. Въ концѣ имѣются два приложенія объ опредѣленіи плотности пара по В. Майеру и опредѣленіе частичнаго вѣса по Раулю.

Въ общемъ рассматриваемый учебникъ можетъ быть признанъ хорошимъ, но примѣнимымъ лишь въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ пособіе при лекціяхъ; для учениковъ же среднихъ учебныхъ заведеній онъ по характеру и плану изложенія не можетъ быть пригоднымъ. Т.

Краткій курсъ фабричнаго счетоводства по простой системѣ. Руководство для ремесленныхъ и техническихъ училищъ инженеръ-технолога А. И. Плотническаго.

Составленіемъ своего курса авторъ, очевидно, преслѣдовалъ цѣль восполнить по мѣрѣ силъ пробѣлъ, существующій въ отечественной счетоводной литературѣ относительно учебниковъ такого рода, для ремесленныхъ и техническихъ училищъ. Одного бѣглаго просмотра этого курса достаточно также для того, чтобы видѣть, что составитель стоитъ близко къ дѣлу преподаванія счетоводства въ училищахъ названнаго типа, хотя, конечно, и онъ не избѣгъ нѣкоторыхъ недостатковъ, свойственныхъ такимъ трудамъ, въ которые составители непроизводительно включаютъ обыкновенно части, не имѣющія, однако, никакого непосредственнаго отношенія къ бухгалтеріи, какъ таковой. Это—коммерческая корреспонденція, которая въ названномъ трудѣ состоитъ всего изъ одного циркуляра и одного лишь образца письма, но къ которой пристегнуты образцы фактуръ, прейсъ-курантовъ, накладныхъ, векселей и проч. Все это—область конторскаго знанія. Нельзя, конечно, ничего имѣть противъ включенія такихъ данныхъ въ учебникъ бухгалтеріи, особенно если считаться съ тѣми цѣлями, какія преслѣдуетъ рассматриваемый учебникъ, но, во всякомъ случаѣ, автору сего послѣдняго надлежало бы сдѣлать это съ большимъ разборомъ. Напр., намъ казалось бы болѣе цѣлесообразнымъ устранить образецъ *переводнаго* векселя, едва ли нужнаго и доступнаго пониманію, безъ объясненій, и помѣстить, въ то же время, одинъ лишь образецъ простаго векселя; когда было бы не бесполезно привести нѣсколько образцовъ того же типа векселей.

Обращаясь, послѣ этихъ замѣчанійъ общаго характера, къ рассмотрѣнію труда г. Плотническаго по существу, необходимо замѣтить, что у него оказывается нѣкоторая нестрота въ указаніи характеристичныхъ особенностей счетовъ (Conti), въ заголовкахъ коихъ у него на однихъ счетахъ оказывается «приходъ» и «расходъ», а на другихъ—«долженъ» и «имѣеть».

Простой системѣ бухгалтеріи не только не чужды, но хорошо извѣстны формулы «долженъ» и «имѣеть» (дебетъ и кредитъ), и составителю надлежало-бы пользоваться ими, какъ универсальными и общими для всѣхъ, безъ исключенія, счетовъ, что оказалось бы несомнѣнно и болѣе педагогичнымъ.

Термины: «долженъ» и «имѣеть» не во всѣхъ, какъ извѣстно, счетахъ соотвѣствуютъ «приходу» и «расходу», а потому для тѣхъ учащихся, которые въслѣдствіи вдумали бы самостоятельно изучать двойную бухгалтерію для примѣненія таковой къ своему же промыслу, переходъ оказался бы болѣе легкимъ и избавилъ бы ихъ отъ необходимости забыть о «приходѣ» и «расходѣ», которыхъ двойная бухгалтерія не знаетъ и которымъ, впрочемъ, не мѣсто и въ бухгалтеріи по простой системѣ. Считаюсь, затѣмъ, съ психологіею, такъ сказать, учащагося, въ особенности съ контингентомъ учениковъ ремесленныхъ и техническихъ училищъ и ихъ подготовкою, едва ли не будетъ удобнѣе и цѣлесообразнѣе имѣть дѣло съ универсальными терминами «долженъ» и «имѣеть», даже безъ замѣны ихъ вошедшими въ отечественную терминологию «дебетомъ» и «кредитомъ». Кромѣ того, если лицевой счетъ характеризуется формулою: «долженъ» и «имѣеть», по смыслу совершаемыхъ дѣйствій (поглотилъ или позаимствовалъ—съ одной и возвратилъ или отпустилъ—съ другой стороны), то заголовокъ вещественнаго (объективнаго) счета всегда будетъ свидѣтельствовать о томъ же, а именно, что данный вещественный счетъ «поглотилъ» (что въ него затрачено)—съ одной и что тотъ же счетъ «далъ въ возвратъ» (что по нему выручено)—съ другой стороны. Сколько-нибудь мыслящаго ученика и сознательно относящагося къ предмету, такая постановка вопроса несомнѣнно избавитъ отъ необходимости обращаться къ преподавателю за разъясненіями такого, можно сказать, противорѣчія, какъ «приходъ» и «расходъ» въ товарной книгѣ, на стр. 51—61 учебника. Несомнѣнно и то, что сама наука бухгалтеріи, какъ всякое знаніе, только выиграетъ, когда въ немъ будетъ меньше условностей и когда термины «позаимствованіе» и «должаніе» (долженъ дебетъ) съ одной стороны, съ другой—«возвратъ» и «отпускъ» (имѣеть, кредитъ), съ другой стороны будутъ признаны за всѣми, безъ исключенія, счетами и притомъ—и въ одинаковомъ направленіи.

Въ означенныхъ незначительныхъ недостаткахъ, за трудомъ г. Плотническаго необходимо признать весьма важныя достоинства. Прежде всего постановка вопроса, расположеніе матеріала и связь между отдѣльными частями учебника свидѣтельствуютъ о педагогическомъ опытѣ его составителя. Если принять, затѣмъ, во вниманіе, что автору пришлось считаться и съ учебными программами, и съ ограниченнымъ числомъ часовъ, отведенныхъ для уроковъ счетоводства, въ которое, по необходимости, приходится включать отдѣлы, не имѣющіе непосредственнаго отношенія къ бухгалтеріи, хотя и представляющіе, тѣмъ не менѣе, существенное значеніе для практической дѣятельности того контингента учащихся, на который они рассчитаны; если, наконецъ, имѣть въ виду самое главное, что составителю удалось дать въ общедоступной формѣ, безъ загроможденія притомъ предмета, минимумъ того, что надлежитъ преподавать ученикамъ тѣхъ училищъ, для которыхъ учебникъ этотъ предназначенъ, то должно признать, что трудомъ своимъ г. Плотницкій достигъ намѣченной имъ, вышеуказанной цѣли.

Элементарное руководство для изученія фабрично-заводскаго двойного счетоводства. Отдѣлъ I-ый—теоретическій, отдѣлъ II-ой—практическій. Составилъ инженеръ-механикъ *В. Побѣдимовъ*.

Какъ на отрицательную сторону труда г. Побѣдимова необходимо, указать на то, что составитель удѣлилъ въ немъ слишкомъ мало мѣста объясненію закона двойного счета, не пожалѣвъ за то мѣста такимъ вопросамъ, какъ описаніе разборовъ вексельной бумаги, воспроизведеніе образцовъ фактуръ, накладныхъ и проч., которымъ, собственно, не мѣсто въ учебникѣ бухгалтеріи. По принятой имъ системѣ изложенія предмета, т.-е. при совмѣстномъ изложеніи и основныхъ началъ бухгалтеріи, и способа ихъ примѣненія къ данному промыслу, это оказалось, впрочемъ, и трудно исполнимымъ, вызвавъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, другой недостатокъ учебника—невозможность прохожденія по нему предмета безъ помощи преподавателя или руководителя. Болѣе же всего этой невозможности способствуетъ принятая авторомъ терминологія, въ которую онъ включилъ и термины «приходъ-расходъ» назависимо отъ «дебета-кредита» (долженъ-имѣеть), которыми только и можно пользоваться въ двойной бухгалтеріи. Руководство несомнѣнно выиграло бы въ смыслѣ педагогическомъ, если бы составитель совершенно устранилъ первые изъ указанныхъ терминовъ (приходъ-расходъ), которые не только непроизводительно задерживаютъ усвоеніе основного закона двойного счета, но самое усвоеніе тормозятъ, увеличивая, къ тому же, безцѣльно объемъ предмета.

Лишнимъ должно быть признано также воспроизведенное въ I-мъ отдѣлѣ (теоретическомъ) извлеченіе изъ XI т. ч. II Св. Зак. о купеческихъ (конторскихъ) книгахъ, такъ какъ законодательство наше по вопросу о веденіи торговыхъ книгъ оказывается настолько устарѣвшимъ, что жизнь и практика его совершенно игнорируютъ, давая обыкновенно больше, чѣмъ требуетъ самый законъ въ тѣхъ предпріятіяхъ, въ которыхъ книговодство вообще поставлено раціонально. Это признано и законодательствомъ, которое рядомъ кассационныхъ, судебныхъ и иныхъ рѣшеній смягчило въ значительной мѣрѣ регламентаціи Устава Торговаго и требованія котораго въ этомъ отношеніи сводятся нынѣ къ тому, что, отказываясь отъ точной регламентаціи бухгалтерской техники, оно предоставляетъ усмотрѣнію предпринимателя рѣшеніе вопроса, какія именно книги нужны въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, въ зависимости отъ промысла, его характера, особенностей и проч.

Указанныя отрицательныя стороны труда г. Побѣдимова нисколько не умаляютъ однако его весьма серьезныхъ достоинствъ, которыя въ общихъ чертахъ выражаются въ легкомъ, удобопонятномъ изложеніи предмета, безъ загроможденія его ненужными частностями. Постановка вопроса, расположеніе матеріала и связь между отдѣльными частями руководства вполне правильны и цѣлесообразны, свидѣтельствуя о педагогическомъ опытѣ составителя, въ общемъ же необходимо признать, что авторъ достигъ въ своемъ трудѣ намѣченной цѣли.

С. М. Барацъ.

Сборникъ матеріаловъ для описанія мѣстностей и племенъ Кавказа. Изданіе Управленія Кавказскаго учебнаго округа. Вып. XXVII.

Издаваемые Управленіемъ Кавказскаго учебнаго округа сборники матеріаловъ для описанія мѣстностей и племенъ Кавказа представляютъ собою весьма интересный трудъ для изученія Кавказскаго края. До послѣдняго времени, какъ извѣстно, наша литература не изобилуетъ матеріаломъ, касающимся этого чудного угла Россійской имперіи и публика вынуждена знакомиться съ этимъ краемъ по случайнымъ отрывочнымъ замѣткамъ ежедневной прессы. Настоящій XXVII выпускъ представляетъ собою довольно объемистый томъ (болѣе 500 стр.), раздѣленный на четыре отдѣла, изъ которыхъ безусловно заслуживаетъ особеннаго вниманія отдѣлъ второй, состоящій по преимуществу изъ статей описательнаго характера.

Этотъ отдѣлъ начинается статьей свящ. Ил. Джаши «Общество славянское, Елизаветопольской губ. и уѣзда», посвященный жизни закавказскихъ духовъ—секты, обратившей въ послѣднее время на себя вниманіе не только общественныхъ, но и правительственныхъ сферъ въ виду ихъ массоваго выселенія въ послѣдніе годы изъ Закавказья въ Америку. Авторъ сумѣлъ на 40 страницахъ наглядно изобразить бытъ и характеръ этихъ «мирныхъ, честныхъ и трудолюбивыхъ людей, которые, живя въ Закавказьѣ полвѣка, заставили все окрестное населеніе уважать себя»... Онъ даетъ весьма обстоятельную характеристику экономическаго положенія, правовъ, занятій, учебнаго дѣла духовъ, снабжая для наглядности свою статью нѣсколькими статистическими данными. Касаясь религіознаго культа и ея исторіи, г. Джаши сообщаетъ любопытныя свѣдѣнія о Савеліи Капустинѣ, Лукеріи Калмыковой, Петрѣ Веригинѣ и др. извѣстныхъ главарей духоворчества. Статья заканчивается рядомъ наиболѣе распространенныхъ среди духоворцевъ суевѣрій, изъ которыхъ особенно заслуживаютъ вниманія слѣдующія два: 1) «Когда у женщины умираютъ дѣти, то ее, при приближеніи родовъ, переносятъ въ чужой домъ, гдѣ она остается до разрѣшенія отъ бремени. Послѣ родовъ ее вмѣстѣ съ ребенкомъ выносятъ черезъ окно и доставляютъ домой. Послѣ этого дѣти не будутъ умирать» и 2) «Если покойникъ не остываетъ, то, значить, черезъ него перешагнулъ чело-вѣкъ, или перебѣжала кошка, или птица пролетѣла. Въ такомъ случаѣ умереть въ томъ домѣ еще семь или восемь чело-вѣкъ. Чтобы этого не случилось, надо покойнику перерѣзать горло, тогда онъ захрюкаетъ, какъ свинья, и скоро остынетъ».

Очевидно, что послѣднее касается летаргическаго сна, который духовы принимаютъ за смерть.

Слѣдующая статья «Селеніе Привольное, Бакинской губ., Ленкоранскаго уѣзда», посвящена описанію жизни другой секты—секты субботниковъ и ихъ позднѣйшей отрасли—«герамъ».

Авторъ ея, г. Жабинъ, познакомивъ сначала съ религіозно-бытовою жизнью

сектантовъ, описываетъ далѣе ихъ промышленно-трудовую жизнь и приходитъ къ тому заключенію, что субботники, вслѣдствіе сильнаго развитія у нихъ пьянства, хищническаго способа пользованія землею, умственной отсталости населенія и пр., лишены тѣхъ жизненныхъ удобствъ, которыми пользуются духоборы. Статья г. Жабина слишкомъ растянута и далеко не такъ обстоятельна, какъ статья г. Джаши. Многое, особенно какъ не индивидуальное данной секты могло бы быть опущено. Въ противномъ случаѣ читатель, незнакомый съ бытомъ кавказскихъ племенъ, можетъ тѣ или инныя описываемыя черты считать за индивидуальныя, между тѣмъ какъ онѣ принадлежатъ чуть-ли не всѣмъ племенамъ Кавказскаго края. То же самое наблюдается и въ слѣдующей статьѣ «Село Сачилаво» г. Капанадзе. Какъ на примѣръ, можно указать на начало VII главы «Воспитаніе дѣтей». Описываемый приемъ воспитанія можно наблюдать въ семьѣ какого угодно кавказскаго племени. Переходя къ разбору другихъ отдѣловъ, приходится обратить вниманіе на весьма интересную статью въ I-омъ отдѣлѣ г. Джанашили «Осада Константинополя скинами, кои суть русскіе, и походъ императора Ираклія въ Персію», взятую авторомъ изъ грузинскаго пергаментнаго манускрипта, принадлежащаго Тифлисскому церковному музею. Интересъ заключается въ томъ, что повѣствованье это о скинахъ и Иракліи имѣетъ много общаго съ данными всеобщей исторіи и лѣтописей Грузіи и Арменіи IX—X вѣковъ. Прочія статьи I-го отдѣла, посвященныя нѣкоторымъ мѣстностямъ Сѣвернаго Кавказа, Закавказья и нѣкоторыхъ пограничныхъ областей Персіи, знакомятъ вмѣстѣ съ флорой и фауной, также и съ историческимъ прошлымъ населенія этихъ мѣстъ и съ ихъ нынѣшнимъ состояніемъ экономическаго быта, учебнаго дѣла, нравовъ и т. д. Другіе два отдѣла содержатъ въ себѣ по преимуществу сказки, легенды и другія преданія кавказскихъ племенъ, которыя по своему содержанію даютъ богатый матеріалъ для сравненія съ другими однородными сказаніями иныхъ народовъ. Въ заключеніе отмѣтимъ, что къ сборнику приложено циркулярное предложеніе попечителя Кавказскаго учебнаго округа о доставленіи въ управленіе округа свѣдѣній, касающихся разныхъ мѣстностей Кавказа, при чемъ приложена и программа, обнимающая, по возможности, всѣ вопросы, касающіеся того или иного мѣста и его населенія. Только странно, что принять участіе въ составленіи описаній предлагается исключительно служащимъ въ округѣ; вѣдь на Кавказѣ ни мало лицъ, принадлежащихъ къ другимъ вѣдомствамъ и хорошо изучившимъ тотъ или иной уголокъ этого края, а эти лица также могли бы оказать услугу, доставляя матеріалъ для сборниковъ.

Нельзя не пожелать, чтобы управленіе Кавказскаго учебнаго округа, имѣя въ данное время столь обильный матеріалъ, разбросанный въ XXVII выпускахъ, позаботилось привести все въ должный порядокъ и издало капитальный трудъ, который окажетъ при изученіи края несомнѣнную пользу.

Н.

ПО РОССИИ.

1. Высшее специальное образование.—2. Среднее и низшее техническое и ремесленное образование.—3. Коммерческое и мореходное образование.—4. Курсы, лекции, чтения для рабочих и других мѣры для поднятія ихъ умственного и нравственного уровня.—5. Сельскохозяйственное образование.—6. Съезды и выставки.

1. Высшее специальное образование. Въ Томскомъ технологическомъ институтѣ Императора Николая II, по словамъ «Сиб. Жизни», лекціи начались осенью текущаго года на двухъ отдѣленіяхъ: механическомъ и химическомъ. Зданіе химико-техническаго корпуса возведено вчернѣ и будетъ окончательно отдѣлано къ осени будущаго года. Лѣтомъ 1901 года начнется постройка корпуса физическаго и электротехническаго и закончится въ теченіе двухъ лѣтъ. Въ библіотекѣ института имѣется теперь свыше 5.000 названій книгъ. Студентовъ числится 206, изъ нихъ 148 на механическомъ отдѣленіи и 58 на химическомъ; изъ числа студентовъ—уроженцевъ Европейской Россіи 109 чел. и уроженцевъ Сибири—97.

— Министерство Народнаго Просвѣщенія возбудило ходатайство объ отпускѣ въ теченіе трехъ лѣтъ, начиная съ текущаго года, по 10.000 руб. ежегодно на подготовку профессоровъ Томскаго технологическаго института.

— По словамъ мѣстныхъ газетъ, въ Екатеринбургѣ высшемъ горномъ училищѣ, съ разрѣшенія Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, открывается конкурсъ для замѣщенія вакансій профессора горнозаводской механики и преподавателей по горному и строительному искусствамъ (для III курса). Срокъ подачи заявленій назначенъ 25 марта.

— Въ городской управѣ разсматривался интересный вопросъ объ оказаніи помощи студентамъ электротехническаго института, подлежащихъ исключенію за невзносъ платы. Городская дума, обсуждавшая этотъ вопросъ еще въ прошломъ году, постановила ассигновать для этой цѣли 3.760 р. Въ виду этого управа полагаетъ возможнымъ отпустить на это доброе дѣло въ настоящее время 750 р.

— Министерство Финансовъ вошло въ Государственный Совѣтъ съ особыми представленіями объ ассигнованіи кредитовъ на устройство политехническаго института въ С.-Петербургѣ, на сооруженіе и оборудованіе Варшавскаго политехническаго института, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій Строгановскаго училища въ Москвѣ и на содержаніе классовъ торговаго мореплаванія при одесскомъ коммерческомъ училищѣ.

— Дѣятельность комитета Общества вспомошествованія недостаточнымъ студентамъ института инженеровъ путей сообщенія Императора Александра I выразилась въ 1899 году въ выдачѣ 213 студентамъ 318 ссудъ,

въ размѣрѣ отъ 15 до 150 руб., на сумму 12.472 руб.; кромѣ того, одинъ изъ студентовъ пользовался принадлежащею обществу стипендіею имени графа Бобринскаго. За послѣдніе четыре года ссудъ выдано на 42 063 руб. Къ 1-му января текущаго года капиталы общества достигли 82.694 руб. (на 21.373 руб. болѣе предыдущаго года), въ томъ числѣ: процентныхъ бумагъ — 24.028 руб. 89 коп., ссудъ — 57.588 руб. 75 коп., на текущемъ счету, наличными деньгами — 926 руб. 71 коп. и авансъ столовой — 150 руб.

2. Среднее и низшее техническое и ремесленное образованіе. Освященіе новаго зданія средняго технического училища въ гор. Саратовѣ происходило, по сообщенію «Сар. Листка», 14-го текущаго ноября въ присутствіи начальника губерніи и другихъ представителей мѣстной администраціи. Какъ видно изъ прочитанной послѣ освященія зданія записки, закладка его происходила 25-го мая минувшаго года, а 27-го іюля текущаго года училище уже перешло въ собственное помѣщеніе. Стоимость зданія — 238.369 р. 30 к. Оборудование училища закончено для механическихъ мастерскихъ, за исключеніемъ приобрѣтенія 2—3 станковъ по обдѣлкѣ дерева, оборудование химическихъ лабораторій будетъ закончено въ 1901 г.

— Въ началѣ нынѣшняго года, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступило ходатайство попечителя Одесскаго учебнаго округа объ учрежденіи специальныхъ ремесленныхъ скульптурныхъ и каменотесныхъ классовъ въ г. Одесѣ, Кишиневѣ и Ялтѣ. — въ мѣстахъ, богатыхъ хорошими каменными копиями. Проектомъ этихъ курсовъ заинтересовались и многіе другіе города, вслѣдствіе чего къ октябрю мѣсяцу въ Министерство поступило еще 16 ходатайствъ объ открытіи подобныхъ же классовъ. На дняхъ всѣ эти ходатайства были рассмотрѣны. Министерство, хотя и весьма сочувственно отнеслось къ проекту, но все-таки осуществленіе его на нѣкоторое время отложило, въ виду общаго сокращенія расхода по всемъ Министерствамъ, вызваннаго осложненіями на Дальнемъ Востокѣ.

— Начальная школа телеграфированія въ г. Екатеринбургѣ. Открыта осенью 1900 года. Желаящіе учиться подають собственноручно написанное заявленіе на имя предсѣдателя вечернихъ и воскресныхъ курсовъ въ реальномъ училищѣ. Заявленія можно присылать въ канцелярію съ 1-го іюня, непременно съ указаніемъ своего адреса. Къ обученію допускаются всѣ лица мужского пола не моложе 17 лѣтъ, умѣющія хорошо читать и бѣгло писать по-русски. По размѣру устройства и помѣщенія, на курсахъ телеграфированія не могутъ быть одновременно болѣе 20 человѣкъ учащихся. Занятія два раза въ недѣлю приблизительно вечеромъ, курсъ ученія ограничивается двѣнадцатью уроками, послѣ чего поступаютъ въ очередь другіе 20 человѣкъ и т. д. Состоящимъ на призывѣ въ войска отдается преимущество въ очереди. За это время учащіеся приобрѣтутъ навыкъ работать телеграфнымъ ключемъ и читать знаки на лентѣ, въ чемъ и состоитъ телеграфированіе, т. е. изучившій прямо можетъ становиться къ аппарату. Отличительный способъ преподаванія состоитъ въ томъ, что навыкъ, данный на курсахъ сохраняется навсегда, даже безъ службы въ телеграфѣ. По полученіи увѣдомленія о времени, назначенномъ для занятій, записавшійся взноситъ 2 рубля за обученіе, причемъ каждому выдается телеграфный ключъ въ собственность, для практическихъ уроковъ и работы на немъ дома. Телеграфированіе какъ побочное знаніе, дѣлается все болѣе и болѣе обязательнымъ на желѣзныхъ дорогахъ, въ военномъ вѣдомствѣ и проч., это простое и доступное всѣмъ знаніе должно бы распространиться широко, но спе-

ціальныя школы есть только въ столицахъ. На курсахъ принята система Морза, примѣняемая также къ беспроводному телеграфу и гелиографу. Преподаватель—авторъ «Руководства для обученія телеграфированію» *В. С. Комаровъ*. Послѣдуетъ пятый выпускъ этого «Руководства», которое въ предыдущихъ изданіяхъ было одобрено и рекомендовано Министерствомъ (4-ое изданіе разошлось).

— Открытіе временныхъ гидро-техническихъ курсовъ въ гор. Ташкентѣ происходило, по словамъ «Турк. Вѣд.», 15-го ноября въ помѣщеніи управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ Туркестанскаго края, въ присутствіи и. д. главнаго начальника края, генералъ-лейтенанта Н. А. Иванова. Была прочитана вступительная лекція «Объ Акташскомъ силевомъ потоцѣ, урегулированіи его теченія посредствомъ укрѣпленія горныхъ склоновъ въ верхней части его бассейна, въ связи съ охраной ирригаціонныхъ каналовъ Искандеръ и Ханымъ». Лекція эта была иллюстрирована многочисленными туманными картинами. Въ число слушателей означенныхъ курсовъ принимаются лица безъ различія вѣроисповѣданій и сословій, не моложе 18 лѣтъ, умѣющія грамотно читать и писать и знающія 4 правила ариѳметики. На курсахъ будутъ прочтены слѣдующіе предметы: элементарный курсъ необходимыхъ математическихъ свѣдѣній, земледѣріе и ознакомленіе съ простѣйшими свѣдѣніями по геодезій; элементарныя свѣдѣнія по орошенію и осушенію и общія начала строительнаго искусства; элементарныя свѣдѣнія въ сельскомъ хозяйствѣ вообще, въ Туркестанскомъ краѣ въ частности, свѣдѣнія о пріемахъ при культурѣ главнѣйшихъ растений въ Туркестанскомъ краѣ и техника расчета при организаціи хозяйства; элементарныя свѣдѣнія по метеорологіи и необходимыя понятія объ испареніи и фильтраціи воды. Кромѣ того, будутъ прочтены двѣтри лекціи о значеніи лѣсовъ въ водномъ хозяйствѣ Туркестанскаго края и о лѣсо-культурныхъ работахъ въ горахъ, въ связи съ гидротехническими работами, нѣсколько лекцій по гидрологіи Туркестана и Кавказа, искусственныя оросительныя сооруженія въ Мургабскомъ Государевомъ имѣніи и законы, касающіеся водопользованія вообще и тѣ же законы на Кавказѣ, въ сравненіи съ постановленіями паріата. Чтеніе лекцій будетъ производиться 4 раза въ недѣлю, въ вечерніе часы. Слушатели, успѣшно окончившіе курсы и выразившіе на то желаніе, будутъ привлечены въ качествѣ десятниковъ и практикантовъ на работы по орошенію 45.000 десятинъ земли въ Голодной степи, причемъ десятники могутъ получить вознагражденіе въ 25—75 руб. въ мѣсяцъ. Курсы—бесплатныя.

— Низшая ремесленная школа въ слободѣ Николаевской, Царевскаго уѣзда, Астраханской губерніи, учрежденная на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8-го ноября 1899 г., открыта 9-го минувшаго октября. Въ школу принято 18 мальчиковъ, въ возрастѣ отъ 13 лѣтъ, болѣею частью изъ окончившихъ курсъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ. На содержаніе школы, исчисляемое по штату въ суммѣ 2.770 руб. въ годъ, мѣстное слободское общество ассигнуетъ ежегодно 1.000 р.; сверхъ того, въ единовременное пособіе на постройку школьнаго зданія тѣмъ же обществомъ отпущено 8.000 руб. Недостающія средства въ размѣрѣ 1.770 руб. ежегодно и 20.000 руб. единовременно отнесены на счетъ казны.

— Послѣдовало разрѣшеніе въ установленномъ порядкѣ на отпускъ Императорскому Русскому Техническому Обществу ежегоднаго пособія въ теченіе 5 лѣтъ по 5.000 руб. въ годъ на содержаніе ремесленнаго по механическому дѣлу училища.

— Потомственный почетный гражданин М. Н. Полежаевъ возбудилъ передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ходатайство объ учрежденіи въ городѣ Калязинѣ, Тверской губерніи, низшаго механико-техническаго училища имени покойнаго его отца, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Николая Михайловича Полежаева, по типу Иваново-Вознесенскаго низшаго механико-техническаго училища. На постройку училищнаго зданія и оборудованіе мастерскихъ онъ жертвуетъ 200.000 рублей изъ капитала, завѣщаннаго покойнымъ его родителемъ на дѣла благотворенія, причѣмъ всѣ заботы по постройкѣ этого зданія принимаетъ на себя. Министерство Народнаго Просвѣщенія весьма сочувственно отнеслось къ ходатайству г. Полежаева и признало желательнымъ учрежденіе въ городѣ Калязинѣ низшаго механико-техническаго училища по образцу такого же Иваново-Вознесенскаго, т.-е. съ 3-мя специальными и 2-мя общеобразовательными классами. По Высочайше утвержденному, 26-го іюня 1899 года, штату низшихъ механико-техническихъ училищъ нормальнаго типа (въ 3-хъ-классномъ составѣ), на содержаніе училища такого типа требуется въ годъ 19.436 рублей, на содержаніе же Иваново-Вознесенскаго (въ 5-ти-классномъ составѣ) ассигнуется ежегодно 23.604 руб. Населеніе города Калязина и Калязинскаго уѣзда занимается различными промыслами и ремеслами, причѣмъ земледѣліе является лишь подспорьемъ къ жизни: получаемого хлѣба въ большинствѣ случаевъ хватаетъ только до января, а потому учрежденіе въ городѣ Калязинѣ низшаго механико-техническаго училища весьма желательно и даже необходимо, такъ какъ оно окажетъ содѣйствіе мѣстной промышленности, а главнымъ образомъ кустарнымъ промысламъ, чѣмъ въ значительной степени подниметъ экономическое благосостояніе не только города Калязина, но и окружающихъ его уѣздовъ Тверской губерніи.

— Московскій Совѣтъ дѣтскихъ пріютовъ обратился въ Министерство Путей Сообщенія съ предложеніемъ помѣщать въ подвѣдомственные ему пріюты и ремесленные отдѣленія дѣтей недостаточныхъ служащихъ вѣдомства путей сообщенія, причѣмъ просилъ оказывать Совѣту поддержку со стороны министерства, въ установкѣ кружекъ для сбора пожертвованій на желѣзнодорожныхъ станціяхъ, пароходныхъ пристаняхъ, шоссеиныхъ заставахъ и вообще въ учрежденіяхъ и мѣстахъ, подвѣдомственныхъ министерству. Министерство, какъ извѣстно, приняло это предложеніе. Изъ каждаго собраннаго въ кружкахъ 4.400 рублей будетъ образовываться капиталъ одной стипендіи, дающей право министру помѣстить въ пріютекіе интернаты одного ребенка до 14 лѣтъ. По окончаніи же пріютекаго курса, Совѣтомъ будетъ даваемо мальчикамъ и дѣвочкамъ ремесленное образованіе, дѣти же изъ привилегированнаго класса могутъ быть помѣщаемы Совѣтомъ въ гимназіи, реальныя училища, въ комиссаровско-техническое, Строгановское училище и пр., равныя имъ.

— Общество попеченія о бѣдныхъ и больныхъ дѣтяхъ выработало и намѣрено въ скоромъ времени осуществить проектъ профессиональной рабочей школы для калѣкъ.

Рабочія школы для калѣкъ и увѣчныхъ давно уже существуютъ въ Даніи, Швеціи, Норвегіи и Финляндіи на началахъ, положенныхъ пасторомъ Кнудсеномъ въ 1873 году. Къ появившемуся тогда новому типу школы всѣ отнеслись сочувственно и дальнѣйшее ихъ развитіе такимъ образомъ было обезпечено. Идея пастора Кнудсена въ самый короткій срокъ нашла себѣ примѣненіе въ Стокгольмѣ, Христіаніи, Гельсингфорсѣ и многихъ другихъ. Въ проектируемой обществомъ школѣ, кромѣ начальнаго общеобразовательнаго курса, преподаются

ремесла на особо приспособленных для калѣкъ станкахъ; въ число преподаваемыхъ ремеселъ входятъ: столярное, токарное, слесарное, ткацкое, шеточное, выжигальное по дереву и кожѣ, плетение корзинъ и другихъ предметовъ изъ дерева и мочалы. Особенное вниманіе обращено на изготовленіе ортопедическихъ аппаратовъ, пригодныхъ какъ для самихъ работниковъ, такъ и для проходящихъ калѣкъ. Дѣвочки-калѣки обучаются шитью, вязанью, ткацкимъ работамъ, вышивкамъ, изготовленію искусственныхъ цвѣтовъ и пр. Школы эти вырабатываютъ и учителей изъ калѣкъ, которые могутъ уже за извѣстное вознагражденіе оставаться въ качествѣ учителей въ той же школѣ или поступать въ другія подобныя учрежденія.

— Крупное пожертвованіе въ 30.000 руб. сдѣлано статскимъ совѣтникомъ Николаемъ Порфирьевичемъ Бѣлоха, по духовному завѣщанію, на устройство элементарнаго профессиональнаго училища въ г. Ташкентѣ для первоначальнаго образованія дѣтей какъ русскихъ, такъ и туземцевъ, русскихъ подданныхъ, съ присвоеніемъ этому училищу имени наследодателя. Эти деньги, по сообщенію «Турк. Вѣд.», поступаютъ въ распоряженіе туркестанскаго генералъ-губернатора послѣ смерти сестры Н. Бѣлоха, которой предоставлено пожизненное пользованіе процентами. Въ случаѣ, если этой суммы окажется недостаточно для учрежденія училища, то она должна храниться въ Государственномъ Банкѣ для наращенія процентами до требуемыхъ размѣровъ.

— Е. Н. Янжулъ, состоя членомъ отдѣленія ученаго комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по женскому профессиональному образованію, командированъ въ нѣкоторые города для ознакомленія съ современной постановкой женскаго профессиональнаго образованія въ Россіи.

— Въ видахъ предоставленія желѣзнодорожнымъ служащимъ возможности совершенствоваться въ своей спеціальности, Министерство Путей Сообщенія рѣшило издавать особые для нихъ учебники и руководства.

3. Коммерческое и мореходное образованіе. 4-го января на частныхъ женскихъ курсахъ счетоводства М. М. Красновой, въ присутствіи члена Совѣта Министра Финансовъ управляющаго учебнымъ отдѣломъ Министерства тайнаго совѣтника И. А. Анопова, происходилъ экзаменъ седьмому выпуску ученицъ курсовъ. Экзаменъ состоялъ изъ письменной работы по счетоводству и устныхъ отвѣтовъ по коммерческимъ свѣдѣніямъ. Послѣ экзамена ученицамъ были розданы свидѣтельства.

— На курсахъ счетоводства и отчетности по казенной продажѣ питей, учрежденныхъ прошедшимъ лѣтомъ при Обществѣ для распространенія коммерческихъ знаній, въ настоящее время окончены занятія. Обучавшіеся, въ числѣ семи человѣкъ, присланныхъ изъ внутреннихъ губерній Россіи, по распоряженію главнаго управленія казенной продажи питей, подверглись испытанію въ учебномъ отдѣлѣ Министерства Финансовъ и оказались весьма хорошо подготовленными. Подобные курсы будутъ открываться по мѣрѣ надобности.

— Московская практическая академія коммерческихъ наукъ 17-го декабря, по словамъ «Моск. Вѣд.», торжественно праздновала девяностую годовщину своего существованія. Изъ прочитаннаго на актѣ отчета видно, что въ составѣ общества любителей коммерческихъ знаній насчитывается 100 членовъ; денежные средства къ 1-му января текущаго года простирались до 1.442.172 рублей. Къ концу минувшаго учебнаго года въ академіи обучались 442 воспитанника; окончили полный курсъ ученія 19 человѣкъ; вновь принято 80 учениковъ и теперь состоитъ 466 учащихся, изъ нихъ 239 живущихъ въ общежитіи и 227 приходящихъ.

— Съ 15 ноября, при обществѣ распространенія коммерческихъ знаній, по воскресеньямъ отъ 2 до 4 час. дня открывается чтеніе лекцій по товаровѣдѣнію. Слушателямъ этого предмета будетъ предоставлена возможность осматривать коллекцію и препараты въ музеѣ прикладныхъ знаній при Императорскомъ Техническомъ Обществѣ. Чтеній лекцій будетъ сопровождаться опытами. Плата за весь курсъ для постороннихъ—4 руб., а для членовъ Общества—3 руб.

— Въ виду выдвинувшейся настоятельной потребности въ рѣчныхъ училищахъ, Министерство Путей Сообщенія выработало проектъ основанія устройства рѣчныхъ училищъ въ Россіи.

4. Курсы, лекціи, чтенія для рабочихъ и другія мѣры для поднятія ихъ умственного и нравственного уровня. Образовательные курсы для взрослыхъ заводскихъ рабочихъ и ремесленниковъ въ Харьковѣ открыты, какъ сообщаетъ «Южный Край», въ помѣщеніи городского ремесленного училища. Желающихъ обучаться на курсахъ явилось очень много, но, по ограниченности матеріальныхъ средствъ, принять возможно было только 200 человѣкъ, хотя самое помѣщеніе курсовъ позволяло принять и болѣе. Въ настоящемъ учебномъ году занятія на курсахъ начаты по значительно расширенной программѣ, причемъ, кромѣ техническихъ, специальныхъ предметовъ, введены общеобразовательные предметы, преподаваніе которыхъ приняли на себя нѣкоторые профессора и преподаватели мѣстныхъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній.

— Въ Харьковской губерніи число фабрично-промышленныхъ заведеній достигаетъ 1.000. Изъ числа владѣльцевъ этихъ предпріятій, по словамъ «Харьк. Листка», въ прошломъ году организовали развлеченіе для своихъ рабочихъ только четверо. Развлеченія эти заключались въ устройствѣ народныхъ чтеній для мастеровыхъ, которыя и велись: въ с. Будахъ, на фабрикѣ Кузнецова; въ с. Гутахъ—на заводѣ Кенига; въ с. Пархомовкѣ—на заводѣ Харитоненко и въ с. Низахъ—на заводѣ Суханова. Въ каждой изъ этихъ аудиторій, во время чтеній, число посѣтителей достигло до 250—300 ч., что указываетъ на огромную потребность среди нихъ въ подобныхъ организаціяхъ.

— По словамъ «Русск. Вѣд.», 7-го января совершенно открытіе вновь сооруженнаго зданія для училищъ при фабрикѣ товарищества Прохоровской мануфактуры.

— Окрытіе народнаго дома-театра въ Сысертскомъ заводѣ, Пермской губ., по словамъ «Урала», происходило 5-го октября текущаго года. Въ тотъ же день состоялось первое чтеніе въ театрѣ, при 350 слушателяхъ. Зданіе народнаго театра построено на заводскія средства и предназначено для народныхъ чтеній съ туманными картинами, любительскихъ спектаклей и т. д. Въ непродолжительномъ времени сюда будутъ перенесены народная читальня-библіотека съ чайной. Освѣщается зданіе электричествомъ. Сысертскій народный домъ-театръ—первое подобное заводское учрежденіе на Уралѣ.

— Пушкинскій народный домъ въ гор. Каменцѣ-Подольскомъ только что законченъ постройкою. 4-го ноября былъ произведенъ осмотръ означеннаго учрежденія управляющимъ губерніею. Въ непродолжительномъ времени состоится открытіе дома устройствомъ народнаго спектакля. Зданіе довольно обширно: зрительный залъ его можетъ вмѣстить до 1.500 человѣкъ. Сцена устроена согласно съ послѣдними требованіями театральныхъ сооружений. Постройка народнаго дома обошлась до 100.000 рублей («Подольск. Губ. Вѣд.»).

— Постройка Харьковскаго народнаго дома почти доведена до крыши. Морозы помѣшали окончить каменную кладку: стѣны пришлось на зиму покрыть нѣсколькими рядами кирпича. Благодаря нѣкоторымъ сбереженіямъ, по сравненію со смѣтой, которая утверждена, въ законченномъ видѣ въ 90.000 руб., зданіе возможно будетъ закончить вчернѣ на имѣющіяся средства, но для внутренней его отдѣлки необходимо собирать новыя суммы («Харьк. Губ. Вѣд.»).

— Въ Гельсингфорсѣ учреждаются бесплатныя народныя школы для неполучившихъ образованія рабочихъ. Преподаваніе въ этихъ школахъ будетъ происходить по буднямъ, отъ 4 до 5 разъ въ недѣлю, отъ 7 до 9 ч. вечера. Окончившимъ курсъ будетъ предоставлена возможность сдать надлежащій экзаменъ въ общей народной школѣ, для полученія свидѣтельства. Программа преподаванія въ этихъ школахъ, какъ сообщаетъ «Фин. Газ.», состоитъ: изъ ариметики, правописанія, чистописанія, писанія на заданную тему, исторіи, географіи, естественной исторіи и книговодства.

— Въ одномъ изъ послѣднихъ своихъ засѣданій Совѣтъ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества, разсматривая вопросъ о принятіи мѣръ къ обезвреживанію различныхъ производствъ пагубно вліяющихъ на здоровье и жизнь рабочихъ, призналъ желательнымъ образованіе при Обществѣ особой коммисіи, въ составъ которой вошли бы лица, спеціально занимающіяся этимъ вопросомъ.

5. Сельскохозяйственное образованіе. Торжественный годичный актъ въ Московской земледѣльческой школѣ состоялся, какъ сообщаютъ «Моск. Вѣд.», 3-го декабря—въ первый разъ за восемьдесятъ лѣтъ существованія школы. На актѣ, происходившемъ послѣ богослуженія въ училищномъ храмѣ, директоръ сообщилъ, что Совѣтъ Императорскаго Московскаго Общества сельскаго хозяйства рѣшилъ праздновать на будущее время годовщину школы 3-го декабря, когда состоялся переходъ училища въ настоящее собственное помѣщеніе, благодаря заботамъ и энергіи покойнаго президента Общества князя Д. В. Голицына. Въ минувшемъ году воспитанники школы пользовались пособіями Московскаго сельскохозяйственнаго института и были ознакомлены въ теченіе лѣта съ пчеловодствомъ и постановкою опытныхъ полей на фермѣ института. Директоромъ было обращено вниманіе на организацію лѣтнихъ образовательныхъ экскурсій и введено преподаваніе огородничества и плодоводства, причемъ для воспитанниковъ 2-го и 3-го классовъ были отведены на Бутырскомъ хуторѣ небольшіе участки, на которыхъ они самостоятельно занимались подъ руководствомъ преподавателей. При школѣ устроена читальня для учениковъ. Училищное зданіе расширено пристройкой, въ которой, между прочимъ, помѣстился кабинетъ учебныхъ пособій. Къ началу минувшаго учебнаго года въ училищѣ было 227 учащихся; окончили курсъ 22 воспитанника; въ настоящее время въ школѣ обучается 226 человекъ, изъ нихъ 157 пансіонеровъ, 47 приходящихъ и 22 практиканта. Въ концѣ акта президентъ Московскаго Общества сельскаго хозяйства князь А. Г. Щербатовъ указалъ на важное значеніе земледѣльческой школы въ дѣлѣ поднятія сельскаго хозяйства. Отраднымъ фактомъ въ жизни школы является то, что ея питомцы стали замѣнять управляющихъ иностранцевъ. Актъ закончился исполненіемъ народнаго гимна.

— 15-го января начались занятія особаго совѣщанія подъ предѣтельствомъ директора Департамента Земледѣлія д. с. с. Н. И. Хомякова по разсмотрѣнію проекта новаго общаго положенія о сельскохозяйственномъ образованіи. Въ совѣщаніи, кромѣ чиновъ Министерства Земледѣлія, участвуютъ слѣдую-

щіе представители вѣдомствъ: отъ Министерства Финансовъ д. с. с. С. С. Григорьевъ и н. с. С. М. Марковичъ, отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія д. с. с. В. В. Корватовскій, отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ н. с. Г. В. Глинка и отъ Государственнаго Контроля Н. Г. Вальтеръ и Н. П. Аксаковъ.

— Новоладожское товарищество пчеловодовъ, присоединенное къ южно-русскому Обществу акклиматизаціи, предполагаетъ, какъ сообщаютъ харьковскія газеты, въ теченіе лѣта организовать для крестьянъ бесѣды по пчеловодству. Бесѣды эти будутъ происходить въ праздничные дни. Въ данное время товарищество имѣетъ довольно порядочную библіотеку, состоящую изъ книгъ, относящихся къ пчеловодству. Книги эти очень охотно берутся крестьянами для чтенія.

— Кратковременные курсы для народныхъ учителей и учительницъ были устроены лѣтомъ текущаго года въ Аккерманскомъ уѣздѣ, при байрамчской учительской семинаріи на средства М-ва Народнаго Просвѣщенія и М-ва Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ. Въ качествѣ лекторовъ-руководителей были командированы Департаментомъ Земледѣлія, комитетомъ шелководства и Одесскимъ филексернымъ комитетомъ особые спеціалисты по пчеловодству, виноградарству, винодѣлію, культурѣ американскихъ лозъ, садоводству и энтомологіи. Въ зданіи семинаріи была устроена черводоня и размѣщены картины и таблицы по шелководству, разныя коллекціи, инкубаторъ, шелкоразмотный станокъ и другія пособія. Для выкормки оживлены 2 золотника грены, причемъ выкормку производили поочередно учителя и учительницы. Во время теоретическихъ занятій курсисты познакомились какъ съ постепеннымъ ходомъ жизни червя, его болѣзнями, такъ равно съ тутоводствомъ, размоткою шелка, гренажемъ и проч. Занятія по другимъ предметамъ также носили теоретическо-практическій характеръ, причемъ практическія занятія велись въ виноградникѣ, на пасѣкѣ и въ плодовомъ питомникѣ. Всѣхъ учителей и учительницъ собралось на курсы 96. Благодаря тому, что практическія занятія были обставлены всѣми необходимыми приспособленіями и пособіями, слушатели имѣли возможность основательно ознакомиться съ работами въ саду, на пасѣкѣ, въ черводонѣ и проч. Въ концѣ курсовъ состоялась экскурсія въ виноградники мѣстечка Шабо. Всѣмъ курсистамъ было признано возможнымъ выдать денежное пособіе отъ 20 до 25 рублей.

6. Съѣзды и выставки. 1 марта въ Москвѣ состоится съѣздъ дѣятелей по начальному народному образованію. Въ виду особаго значенія, которое долженъ имѣть съѣздъ въ дѣлѣ начальнаго образованія, московская городская дума, постановила, по словамъ «Русск. Вѣд.», возбудить ходатайство о томъ, чтобы, кромѣ представителей Министерства и предсѣдателей училищныхъ совѣтовъ, были приглашены къ участию въ съѣздѣ и представители города.

— 4 января при московскомъ сельскохозяйственномъ институтѣ открылся III съѣздъ дѣятелей по сельскохозяйственному образованію. Программа съѣзда заключается: 1) въ разсмотрѣніи проекта инструкціи по воспитательной части для низшихъ сельскохозяйственныхъ школъ; 2) обсужденіи организаціи школьныхъ хозяйствъ въ учебномъ и сельскохозяйственномъ отношеніи и 3) организаціи практическихъ занятій въ среднихъ земледѣльческихъ училищахъ. Съѣхалось болѣе 100 чел. Предсѣдателемъ предстоящаго въ Москвѣ педагогическаго съѣзда по сельскохозяйственному образованію назначенъ директоръ московскаго сельскохозяйственнаго института К. А. Рачинскій; на расходы по устройству съѣзда отпущено изъ средствъ департамента земледѣлія 1.500 р.,

изъ коиъхъ до 1.000 руб. на приемы и содержаніе участниковъ сѣзда и до 500 р. на выдачу вознагражденія участникамъ сѣзда, за исполненіе обязанностей секретарей и другія работы. Вакантное время для студентовъ московскаго сельскохозяйственнаго института, въ виду назначенія сѣзда, по примѣру прошлаго года, опредѣлено съ 15 декабря 1900 года по 15 января 1901 года. Между прочимъ, сѣздъ постановилъ возбудить ходатайство о томъ, чтобы къ Московскому сельскохозяйственному институту для усовершенствованія въ специальныхъ предметахъ прикомандировывались не только учителя съ высшимъ сельскохозяйственнымъ образованіемъ, но и среднимъ.

— Выставка женскаго художественно-ремесленнаго труда, устраиваемая ежегодно Обществомъ поощренія этого труда, открылась 3-го декабря, въ домѣ Императорскаго вольнаго, экономическаго Общества, по 4 ротѣ Измайловскаго полка. Какъ и предыдущія выставки Общества, открывшаяся выставка имѣетъ цѣлью ознакомить посѣтителей съ современными успѣхами въ области женскаго художественно-ремесленнаго труда, а также способствовать сбыту произведеній членовъ Общества. Выставка заняла обширный, красиво убранный залъ общества и сосредоточила въ цѣломъ рядъ витринъ и на отдѣльныхъ столахъ разнообразныя предметы женскаго художественнаго ремесленнаго труда. Между прочимъ, изъ многочисленныхъ экспонатовъ выставки обращали на себя вниманіе по своему художественному исполненію: работы по выжиганію по дереву, живопись по фарфору, всевозможныя художественныя вышивки, ширмы съ живописью, gobelены, подушки, ковры, и проч. Кромѣ того, на выставку представлено не мало прекрасной работы искусственныхъ цвѣтовъ, стариннаго русскаго шитья, художественно-вышитаго бѣлья, абажуровъ и т. п. Помимо отдѣльныхъ экспонатовъ, на выставкѣ приняли видное участіе нѣсколько женскихъ профессиональныхъ художественно-ремесленныхъ курсовъ и классовъ. Работы ученицъ этихъ курсовъ свидѣтельствуютъ какъ о правильной постановкѣ въ нихъ дѣла обученія, такъ и объ успѣшномъ развитіи у насъ женскаго художественно-ремесленнаго труда вообще.

Редакторъ **Ал. Неболсинъ.**

Открыта подписка на **1901** годъ

(10-й годъ изданія)

НА ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЪ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

ИЗДАВАЕМЫЙ

Постоянною Комиссіею по техническому образованію при
Императорскомъ Русскомъ Техническомъ Обществѣ,

подъ редакціей **А. Г. Неболсина.**

ПРОГРАММА ИЗДАНИЯ: I. Правительственныя распоряженія. II. Хроника
техническаго образованія въ Россіи и за границей. (Высшее, среднее и низшее тех-
ническое образованіе; ремесленное, коммерческое и мореходное образованіе, орга-
низация курсовъ, лекцій и вечерне-воскресныхъ школъ для рабочихъ; народныя
чтенія, естественно-историческія и промышленныя музеи, выставки, съѣзды и т. п.).
III. Статьи по вопросамъ техническаго и профессиональнаго образованія, по мето-
дикѣ и дидактикѣ техническаго обученія. IV. Критика и библиографія.

Въ журналѣ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» принимаютъ участіе слѣдую-
щіе лица: **Н. П. Азбелевъ, А. Н. Альмедингенъ, И. А. Аноповъ,**
орд. проф. **Н. М. Бурый, М. В. Ватсонъ, В. П. Вахтеровъ, С. П.**
Веселаго, Е. М. Гаршинъ, М. Н. Гердзей, Е. Ю. Гессе, С. С.
Григорьевъ, проф. Г. Ф. Деппъ, К. И. Диксонъ, И. М. Ива-
новъ, А. А. Ильинъ, М. К. Каблукова, Е. П. Ковалевскій,
В. А. Косяковъ, проф. П. В. Котурницкій, Ю. Н. Лавриновичъ
(Надеждинъ), М. В. Лысковскій, проф. Н. И. Макаровъ, И. И.
Мещерскій, П. Г. Мижуевъ, проф. И. Н. Миклашевскій, А. Г.
Неболсинъ, А. А. Радцигъ, М. М. Рейнке, Н. А. Рубакинъ,
проф. **А. Скворцовъ, Г. В. Степанова, А. Н. Страннолюбскій,**
Д. Д. Струнинъ, М. И. Страхова, П. Ф. Суринъ, проф. Н. Тавил-
даровъ, В. А. Тюринъ, В. Г. Шапошниковъ, К. Ю. Цируль, П. К.
Энгельмейеръ, акад. проф. И. И. Янжулъ, Е. Н. Янжулъ и др.

«Техническое Образованіе» выходитъ ежемѣсячно, кромѣ 4 лѣтнихъ мѣсяцевъ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: за годъ безъ доставки **2** р., съ
доставкой **2** р. **50** коп. и съ пересылкой **3** р. За $1\frac{1}{2}$ года
безъ пер. **1** р., съ дост. **1** р. **25** к. и съ пер. **1** р. **50** к.

Для гг. членовъ Постоянной Комиссіи, а также для учащаго персонала
въ школахъ **И. Р. Т. О.**, журналъ высылается за **1** р.

Подписка принимается: въ конторѣ редакціи (С.-Петербургъ, Пан-
телеймонская, 2) и въ книжныхъ магазинахъ **Н. П. Карбасникова** (Спб., Литей-
ная, 46; Москва, Моховая, д. Коха; Варшава, Новый Свѣтъ, 67).

ВО ВСѢХЪ ИЗВѢСТНЫХЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНАХЪ, А ТАКЖЕ ВЪ КОНТОРѢ
РЕДАКЦІИ ЖУРНАЛА „ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ“

(Пантелеймоновская, 2).

ПРОДАЮТСЯ СЛѢДУЮЩІЯ НОВЫЯ КНИГИ:

ПСИХІАТРІЯ.

УЧЕБНИКЪ ДЛЯ СТУДЕНТОВЪ И ВРАЧЕЙ

д-ра Э. КРЕПЕЛИНА.

Проф. въ Гейдельбергѣ.

Переводъ врачей больницы Св. Николая Чудотворца съ пятого изданія, съ 10 фотопитіями, 13 кривыми и 13 образцами письма. Двѣ части.

Спб. 1898 г. Цѣна за обѣ части 5 р.

П. Г. МИЖУЕВЪ.

ВЗГЛЯДЫ И ДѢЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ АССОЦІАЦІИ

ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНІЯ ТЕХНИЧЕСКАГО И РЕФОРМЫ СРЕДНЯГО ОБРАЗОВАНІЯ

ВЪ АНГЛІИ.

Спб. 1897 г. 40 коп.

А. Г. НЕБОЛСИНЪ.

ОРГАНИЗАЦІЯ КУРСОВЪ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХЪ РАБОЧИХЪ.

Докладъ на торгово-промышленномъ съѣздѣ въ Нижнемъ-Новгородѣ,

Спб. 1897 г. Цѣна 25 коп.

Выписывающіе изъ конторы редакціи за пересылку не платятъ

ОБЪЯВЛЕНИЯ.

Открыта подписка на 1901 годъ

(2-й годъ изданія).

НА ЕЖЕНЕДѢЛЬНУЮ

**финансово-экономическую, торговую и промышленно-техническую
ГАЗЕТУ**

„Промышленный Міръ“.

Газета **«Промышленный Міръ»** выходитъ еженедѣльно, въ объемѣ около 3 листовъ текста, и содержитъ нижеслѣдующіе отдѣлы:

- | | |
|---|---|
| I. Правительствен. распоряженія. | IX. Страхование дѣло. |
| II. Статьи, обзоры и корреспонденціи по финансово-экономическимъ и торгово-промышленнымъ вопросамъ. | X. Обзоры новѣйшихъ изобрѣтеній въ области техники. |
| III. Хроника. | XI. Пути сообщенія, тарифы, фрахты. |
| IV. Кредитъ и банковое дѣло. | XII. Обзоръ печати и библіографія. |
| V. Акціонерное дѣло. | XIII. Вопросы и отвѣты (практическія свѣдѣнія, указанія и сообщенія промышленнымъ дѣятелямъ). |
| VI. Фабрично-заводскій отдѣлъ. | XIV. Объявленія. |
| VII. Горное дѣло. | |
| VIII. Хлѣбная торговля и мукомольная промышленность. | |

Редакція газеты **«Промышленный Міръ»** относится съ полнымъ безпристрастіемъ ко всякому обоснованному мнѣнію по вопросамъ нашего экономического быта.

Столбцы газеты открыты какъ для представителей экономической науки, такъ и для просвѣщенныхъ практическихъ дѣятелей, которые прямо заинтересованы въ томъ, чтобы нужды разныхъ отраслей торгово-промышленной дѣятельности своевременно останавливали на себѣ вниманіе общества и правительства.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА съ пересылкой и доставкой:

на годъ—10 рублей, полгода—5 рублей и четверть года—3 рубля.

Подписка принимается въ конторѣ редакціи: С.-Петербургъ, Коломенская улица, д. № 1 и во всѣхъ книжныхъ магазинахъ.

Подписывающіеся на 1901 г. получаютъ газету въ теченіе ноября и декабря 1900 г. бесплатно.

Пробные №№ высылаются по первому требованію бесплатно.

Редакторъ-издатель **А. С. Залшупинъ.**

Тип. И. Скороходова.

1901 г. 4-й годъ изданія.
ТЕХНИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЬ
„ТЕХНОЛОГЪ“

12 №.№. въ годъ, съ рисунками, чертежами и приложеніями
 № 1-й 1901 года уже печатается.

ОПИСАНІЕ ПАРИЖСКОЙ ВЫСТАВКИ.

Приложенія на 1901 г.:

1) Новое производство, 2) Рецепты для домашняго обихода и техники.

Обширная программа съ многими иллюстраціями. Съ 1-го № 1901 года прилагается: брошюра „РЕЦЕПТЫ“.

Цѣна за годъ 5 руб. съ пересылкой. Подписка принимается въ Петербургѣ: въ книжномъ магазинѣ К. Ринкера. Въ книжныхъ магазинахъ «Новое Время» въ Петербургѣ, Москвѣ, Харьковѣ, Кіевѣ. Контора редакціи: ОДЕССА.

Редакторъ Н. П. Мельниковъ, инженеръ-технологъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1901 ГОДЪ

НА

„ТРУДЫ“

ИМПЕРАТОРСКАГО Вольнаго Экономическаго Общества.

Журналъ сельско хозяйственный и экономическій.

«Труды И. В. Э. Общества» въ 1901 году издаются подъ редакціею секретаря Общества и выходятъ книжками 6 разъ въ годъ. «Труды» заключаютъ въ себѣ полныя свѣдѣнія о дѣятельности И. В. Э. Общества и обзоры экономической жизни и литературы. Въ составъ ихъ входятъ слѣдующіе отдѣлы:

1. Журналы общихъ собраній, отдѣлений и комиссій состоящихъ при Обществѣ.
 2. Доклады, а также статьи, служащія матеріалами для докладовъ какъ въ общихъ собраніяхъ, такъ и въ отдѣленіяхъ и комиссіяхъ, касающіяся сельскаго хозяйства (I отдѣленіе Общества), техническихъ сельско хозяйственныхъ производствъ и сельскохозяйственной механики (II отдѣленіе Общества) и сельско хозяйственной статистики и политической экономіи (III отдѣленіе Общества).

3. Обзоры сельско хозяйственной и экономической жизни Россіи и другихъ странъ; дѣятельности сельскохозяйственныхъ обществъ, земствъ и другихъ учреждений въ области, входящей въ кругъ занятій И. В. Э. Общества, а также обзоры русской и иностранной литературы по всѣмъ предметамъ той же области. Критика и библиографія.

Въ Приложеніяхъ къ журналу помѣщаются: годовой отчетъ секретаря И. В. Э. Общества, систематическій каталогъ книгъ, поступающихъ въ бібліотеку Общества, и стенографическіе отчеты преній въ общемъ собраніи и отдѣленіяхъ Общества по вопросамъ, представляющимъ наибольшій общественный интересъ.

Подписная цѣна за 6 книгъ «Трудовъ» со всѣми приложеніями **3 руб.** съ доставкою и пересылкою.

Подписчики «Трудовъ», желающіе получать «Русскій Пчеловодный Листокъ», издаваемый И. В. Э. Обществомъ, доплачиваютъ 1 р. 50 к., вмѣсто 2 руб., уплачиваемыхъ отдѣльными подписчиками «Пчеловоднаго Листка».

Подписка принимается по слѣдующему адресу: Въ редакціи «Трудовъ Императорскаго Вольнаго Экономическаго Общества», С.-Петербургъ. Забалканскій просп., № 33.

О ПОДПИСКѢ НА 1901 Г. (3-й годъ изданія) НА

„НАРОДНОЕ ЗДРАВІЕ“.

Общедоступный иллюстрированный медицинскій журналъ для семьи.

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ ПРОФЕССОРОВЪ: Н. И. Быстрова, В. П. Доброклонскаго, С. И. Зальскаго, А. А. Надьяна, А. В. Пеля, Н. И. Тихомирова, В. О. Чича.

Каждый читатель найдетъ въ журналѣ много полезнаго для сохраненія своего здоровья.

ВЪ 1901 ГОДУ ГГ. ПОДПИСЧИКИ ПОЛУЧАТЪ:

60 №№ иллюстр. журнала около 2000 стр. тек. 500 иллюстрацій. Статьи по всемъ вопр. общедоступной медицины и гигиены. Домашняя аптека. Полезныя свѣдѣнія; отвѣты на письма гг. подписчиковъ.

56 книжекъ иллюстр. прилож., около 4000 стр. текста. 1000 иллюстрацій. Каждая книжка — общед. лѣчебникъ отдѣльной болѣзни. Въ общемъ — полный общедоступный Лѣчебникъ «ДОМАШНІЙ ВРАЧЪ» подъ спеціальной редакціей Гг. редакторовъ журнала. Въ отдѣльной продажѣ книжка 25—50 коп.

12 выпусковъ Большой Энциклопедіи около 1000 стр. тек. 400 иллюстрацій. Общедоступная медицина

Въ «Энциклопедіи» собрано въ алфавитномъ порядкѣ все, касающееся здоровья человѣка. Редакція твердо надѣется, что «Энциклопедія» станетъ настольной книгой во всякой семьѣ, желающей быть здоровой.

Особое вниманіе будетъ обращено на изысканную вѣнность изданія.

Цѣна съ доставкой и пересылкой: 1 г. 4 р. — $\frac{1}{2}$ г. 2 р. 25 к. — $\frac{1}{4}$ г. 1 р. 25 к. Разсрочка платежа: при подпискѣ 2 р. — къ 1-му марта 1 р. — къ 1-му мая 1 р. Подписка принимается въ Главной Конторѣ «Народнаго Здравія», въ С.-Петербургѣ, Невскій пр., 114, и во всѣхъ книжныхъ казинахъ.

Полные экземпляры за 1899—1900 гг. (60 №№ 28 книгъ) съ доставкой и пересылкой 4 р.

Отв. редакторъ-издатель др.-мед. В. И. Раммъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА НОВЫЙ ГОДЪ

(съ октября 1900 по октябрь 1901)

ЕЖЕМѢСЯЧНОГО ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО ИЗДАНІЯ:

ИСКУССТВО И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ,

выходящаго подъ редакціей Н. П. СѢБКО,

съ снимками въ черномъ видѣ и въ краскахъ, какъ въ текстѣ, такъ и на отдельныхъ листахъ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА въ годъ за 12 выпусковъ съ особыми приложеніями (въ общемъ до 1000 стр. текста и около 500 снимковъ): безъ дост. 8 р.; съ дост. и пер. 10 р.; за гран. 12 р.;

Въ отдѣльной продажѣ — отъ 75 к. до 1 р. за выпускъ, при чемъ 1-я книжка высылается наложеннымъ платежомъ за 2 руб., съ зачетомъ $1\frac{1}{2}$ р. изъ этой суммы въпослѣдствіи при подпискѣ.

Иногородные подписчики, во избѣжаніе излишнихъ проводочекъ въ доставкѣ подписки черезъ книжные магазины, благоволятъ обращаться преимущественно въ Главную Контору: С.-Петербургъ, Мойка, 83.

Книгопродавцамъ дѣляется уступка отъ 40 до 60 коп. съ годового экземпляра, смотря по роду подписки.

Оставшіеся въ небольшомъ количествѣ полные экземпляры первыхъ 2-хъ лѣтъ журнала этого наименованія продаются по 10 руб., съ перес. по 12 руб.

ГОДЪ VI.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1901 годъ.

ГОДЪ VI.

на ежемѣсячный научно-популярный и педагогическій журналъ

„ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ И ГЕОГРАФІЯ“.

Выходитъ ежемѣсячно, за исключеніемъ двухъ лѣтнихъ мѣсяцевъ (іюня—іюля), книжками въ 5—6 печатныхъ листовъ.

Журналъ одобренъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для фундаментальныхъ библиотекъ всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній и для учительскихъ библиотекъ учительскихъ институтовъ и семинарій и городскихъ училищъ. Ученымъ Комитетомъ Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ одобренъ за всѣ годы существованія и допущенъ на будущее время въ библиотeki подвѣдомственныхъ Министерству учебныхъ заведеній.

Журналъ ставитъ себѣ задачей удовлетворять научному интересу читателей въ области естествознанія и географіи, а также способствовать правильной постановкѣ и разработкѣ вопросовъ по преподаванію естествознанія и географіи. Въ журналѣ имѣются отдѣлы: 1) научно-популярныя статьи по всѣмъ отраслямъ естествознанія и географіи, статьи по вопросамъ преподаванія естествознанія теоретическаго и прикладнаго (садоводство, пчеловодство и т. под.) и географіи; 2) акваріумъ и терраріумъ; 3) библиографія (обзоръ русской и иностранной литературы по естествознанію и географіи); 4) хроника; 5) смѣсь; 6) вопросы и отвѣты по предметамъ программы. Кромѣ того, журналъ даетъ приложенія, состоящіе изъ научныхъ и педагогическихъ сочиненій, относящихся къ программѣ журнала.

Весьма желательно установленіе живой связи между лицами, стоящими у дѣла преподаванія, и журналъ ставитъ себѣ цѣлью содѣйствовать этому. Редакція проситъ лицъ, завѣдующихъ учебными заведеніями, земскія управы и училищныя совѣты высылать въ редакцію отчеты по училищному дѣлу.

Въ журналѣ изъявили согласіе участвовать: проф. Д. Н. Анучинъ, И. Я. Акинфьевъ, О. А. Аникиевъ, А. П. Артари, проф. И. П. Бородинъ, Л. И. Бородовскій, проф. А. Ѳ. Брандъ, В. В. Богдановъ, Н. В. Богоявленскій, П. Вольногорскій, Н. Н. Вакуловскій, проф. С. П. Глазенапъ, В. В. Григорьевъ, М. И. Голенкинъ, проф. В. Я. Данилевскій, проф. А. С. Догель, М. И. Демковъ, Л. Н. Елагинъ, В. Е. Жадовскій, Б. М. Житковъ, проф. В. В. Заленскій, проф. Н. Ю. Зографъ, Н. Ф. Золотницкій, В. П. Зыковъ, А. А. Ивановскій, проф. Н. Ѳ. Кащенко, проф. Н. И. Кузнецовъ, проф. М. И. Коноваловъ, проф. И. А. Каблуковъ, проф. Н. М. Кулагинъ, Г. А. Кожевниковъ, проф. А. Н. Красновъ, проф. Л. З. Мороховецъ, М. Э. Мендельсонъ, С. П. Мечъ, В. М. Михайловскій, Г. А. Надсонъ, А. М. Никольскій, К. Д. Нословъ, А. Н. Острогорскій, проф. В. И. Палладинъ, проф. А. П. Павловъ, А. Н. Рождественскій, Н. А. Рубакинъ, проф. В. В. Сапожниковъ, Н. А. Сатунинъ, И. К. Сентъ-Илеръ, Н. В. Слюнинъ, В. Д. Соколовъ, В. И. Телѣвъ, проф. К. И. Тимирязевъ, проф. А. А. Тихомировъ, П. Р. Фрейбергъ, проф. Н. А. Холодковский, проф. В. М. Шиманевичъ, П. Ю. Шмидтъ, и нѣкоторые друг.

Подписная цѣна: на годъ съ доставкою и пересылкою 4, руб. 50 коп., безъ доставки 4 руб.; на полгода съ пересылкою и доставкою 2 руб. 50 коп.; за границу 7 руб. За ту же цѣну можно получить журналъ за 1896, 1897, 1898, 1899 и 1900 гг.

Книжки журнала въ отдѣльной продажѣ стоятъ 75 коп. каждая.

Книжные магазины, доставляющіе подписку, могутъ удерживать за комиссію и пересылку денегъ только 20 коп. съ каждаго годового полнаго экземпляра.

Подписка въ разсрочку отъ книжныхъ магазиновъ не принимается.

При непосредственномъ обращеніи въ контору допускается разсрочка: для городскихъ и иногороднихъ подписчиковъ съ доставкою: при подпискѣ 2 руб. 50 коп. и къ 1-му іюня 2 руб.

Для городскихъ подписчиковъ въ Москвѣ безъ доставки допускается разсрочка по 1 руб. въ мѣсяцъ, съ платежомъ—въ началѣ января, въ началѣ марта, въ началѣ мая и, наконецъ, въ началѣ августа.

Другихъ условій разсрочки не допускается.

КОНТОРА РЕДАКЦІИ: Москва, В. Полянка, д. Учительскаго Института, кв. 2.

Редакторъ-издатель М. П. Варавва.

ОТКРЫТА на 1901 ГОДЪ

XII г.

на журналъ

XII г.

„ВѢСТНИКЪ ВОСПИТАНІЯ“

Журналъ имѣетъ цѣлю распространеніе среди русскаго общества правильныхъ взглядовъ на воспитаніе и образованіе.

Съ 1901 года разрѣшено помѣщать въ журналъ научно-популярныя статьи по естествознанію, психологіи, философіи, филологіи, обществовѣдѣнію, исторіи, исторіи, литературы, а также по вопросамъ искусства.

Программа журнала: I) Оригинальныя и переводныя статьи. II) Критика и библиографія. III) Рефераты и мелкія сообщенія. IV) Хроника. V) Приложенія: литературно-педагогическіе очерки, рассказы, воспоминанія и т. д. VI) Объявленія.

При настоящей редакціи въ журналѣ принимали участіе: д-ръ философіи В. Апри (Victor Henri), Н. Ф. Арепьевъ, Ю. И. Айхенвальдъ, А. Д. Алферовъ, приватъ-доц. Я. А. Боткинъ, Ю. А. Бунинъ, И. А. Бунинъ, И. П. Бѣлоконскій, Н. М. Бычковъ, приватъ-доц. В. А. Вагнеръ, В. П. Вахтеровъ, К. Н. Вентцель, Ю. А. Веселовскій, проф. Р. Ю. Випперъ, А. Ф. Гартвицъ, М. О. Гершензонъ, приватъ-доц. А. В. Горбуновъ, А. Е. Грузинскій, Е. С. Дрентельнъ, В. Е. Ермиловъ, Д. Н. Жбанковъ, Н. В. Закъ, С. В. Зенченко, Е. А. Звягинцевъ, Н. Н. Златовратскій, приватъ-доц. В. Н. Ивановскій, В. Е. Игнатьевъ, Н. А. Кабдуковъ, В. В. Каллашъ, Е. Ловичъ, Е. I. Лозинскій, проф. И. Н. Миклашевскій, Н. Мировичъ, Н. Ф. Михайловъ, Л. П. Никифоровъ, Е. С. Некрасова, М. К. Николаева, Ф. Ф. Ольденбургъ, В. П. Острогорскій, В. В. Петровъ, Н. И. Позняковъ, Г. А. Пузыревскій, Г. Роковъ, Н. А. Русскихъ, Л. М. Розенфельдъ, Д. Д. Семеновъ, А. С. Симоновичъ, А. М. Скабичевскій, Н. В. Сперанскій, К. М. Станюковичъ, приватъ-доц. Е. Д. Сяницкій, Л. Д. Сяницкій, В. С. Сѣрова, I. Тевель, Н. И. Тезяковъ, Г. А. Фальборкъ, А. П. Флеровъ, А. Н. Филипповъ, проф. А. О. Фортунатовъ, А. С. Хахановъ, В. П. Хопрровъ, В. И. Чарнодусскій, кн. Д. И. Шаховской, А. А. Штевенъ, Ф. А. Эрнъ, проф. Ф. Ф. Эрисманъ, В. Е. Якушкинъ, Е. Н. Янжуль, акад. И. И. Янжуль и многіе др.

Журналъ допущенъ Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просв. для фундаментальныхъ библиотекъ среднихъ учебныхъ заведеній, какъ мужскихъ, такъ и женскихъ.

Въ дополненіе къ вышеуказанному объявленію о подпискѣ на 1901 годъ на журналъ „Вѣстникъ Воспитанія“ редакція считаетъ нужнымъ довести до свѣдѣнія подписчиковъ о слѣдующемъ:

Съ 1901 года журналъ будетъ выходить не 8 разъ, какъ это было раньше, а 9 разъ въ годъ (въ теченіе лѣтнихъ мѣсяцевъ журналъ не выходитъ); въ каждой книжкѣ журнала не менѣе 20 печатныхъ листовъ.

Подписная цѣна остается прежняя, а именно: въ годъ безъ доставки 5 р., съ доставкой и пересылкой 6 р., въ полгода 3 р.; съ пересылкой за границу 7 р. 50 коп.; для студентовъ и недостаточныхъ людей цѣна уменьшается на 1 р.

Подписка принимается: въ конторѣ редакціи (Москва, Арбатъ, Старо-Конюшенный пер., д. Михайлова) и во всѣхъ крупныхъ книжныхъ магазинахъ обихихъ столицъ. Гг. иногородныхъ просятъ обращаться прямо въ редакцію.

Редакторъ-издатель д-ръ Н. Ф. Михайловъ.

Тип. И. Скороходова.

12-й
годъ изданія.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1901 ГОДЪ

12-й
годъ изданія.

НА

ТЕХНИЧЕСКІЙ СБОРНИКЪ

И

ВѢСТНИКЪ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

ежемѣсячный журналъ открытій, изобрѣтеній, усовершенствованій и вообще новостей по вѣсѣмъ отраслямъ техники и промышленности.

Фабриканты, заводчики и техники найдутъ въ журналѣ много полезныхъ и необходимыхъ для нихъ свѣдѣній практическаго характера.

Задавшись цѣлью служить интересамъ фабрично-заводской техники и промышленности, редакція стремится давать въ журналѣ возможно болѣе полезнаго матеріала по вѣсѣмъ отдѣламъ программы.

Въ программу журнала входятъ: машиностроеніе и механическое дѣло, механическая и химическая технология, желѣзно-дорожное дѣло, архитектура, инженерное и строительное искусства, электротехника, техническое образованіе, обзоръ дѣятельности торгово-промышленныхъ учрежденій и техническихъ обществъ, біографіи выдающихся дѣятелей техники и промышленности, критика и бібліографія; **СМѢСЬ**: замѣтки о новостяхъ техники, промышленности, разныя мелкія извѣстія и т. д.; **справочный отдѣлъ**: отвѣты на запросы гг. подписчиковъ, торговые и статистическія свѣдѣнія, данныя о спросѣ и предложеніи; правительственныя распоряженія.

За истекшія одинадцать лѣтъ въ составъ сотрудниковъ журнала вошли слѣдующія лица:

Профессоры, и адъюнкты-профессоры Технологическихъ институтовъ С.-Петербургскаго и Харьковскаго, Императорскаго Московскаго техническаго училища, Рижскаго и Кіевского Политехническихъ институтовъ и др.— В. И. Альбицкій, К. А. Владиміровъ, П. В. Войнаровский, А. П. Гавриленко, А. Д. Гатцукъ, А. В. Гречаниновъ, М. Н. Демьяновъ, П. Ф. Ерченко, Г. Ф. Дешпъ, В. Г. Залѣвскій, К. А. Зворыкинъ, П. В. Котурницкій, Н. П. Ланговой, С. П. Ланговой, А. П. Лидовъ, П. М. Мухачевъ, Я. Я. Никитинскій, П. П. Петровъ, А. И. Предтеченскій, Б. Н. Писаревъ, В. М. Рудневъ, П. С. Страховъ, Н. И. Тавилдаровъ, С. Л. Франкфуртъ, П. К. Худяковъ, М. М. Черепашинскій, В. В. Шкателовъ и др.

Преподаватели, ассистенты, лаборанты—И. П. Александровъ, А. П. Величковскій, Н. Л. Громъ, И. В. Егоровъ, Д. В. Зубаревъ, Л. М. Лялинтъ, В. Д. Мѣшаевъ, Е. И. Орловъ, Н. А. Пановъ, В. А. Нантѣлевъ, К. М. Плѣшковъ, А. Русановъ, А. М. Соколовъ, К. И. Тумскій, А. Н. Шустовъ и др.

Представители фабрикъ, заводовъ, желѣзныхъ дорогъ и пр. промышленныхъ предпріятій, а также правительственныхъ и общественныхъ учрежденій— М. И. Алтуховъ, И. К. Авдюковъ, Н. Н. Алянчиковъ, Л. Я. Аркинъ, А. Г. Бадюль, Г. М. Барановъ, В. Я. Венцъ, Н. Е. Березовскій, М. Берловъ, Н. Н. Ботвинкинъ, С. С. Блументаль, И. П. Боклевскій, С. И. Бокастовъ, Л. А. Боровичъ, А. И. Вѣловъ, Е. Я. Вайтъ, Ф. И. Вараксинъ, М. К. Васильевъ, И. Видавскій, Ю. Ф. Вишневыскій, Г. В. Вдовиневскій, С. Ганшинъ, П. Гарберъ, К. Ф. Гессель, Л. Н. Глазовъ, Д. А. Головъ, І. П. Горенцель, А. Ф. Грязновъ, А. В. Грушке, С. И. Гулишамбаровъ, И. Гурвичъ, К. Дементьевъ, А. Н. Державинъ, И. А. Добряковъ, К. Дьяконовъ, В. Ефременковъ, Л. П. Жеребовъ, А. А. Завадскій, А. Завалишинъ, И. Залкиндъ, Н. Н. Зорыкинъ, И. М. Зиновьевъ, А. А. Зябловъ, П. Касаткинъ, Д. Кирпичниковъ, Н. Кирпичниковъ, С. А. Козьминъ, А. И. Коренблитъ, П. Н. Хоротковъ, М. Г. Котельниковъ, А. Г. Лаписовъ, Л. К. Лейхманъ, Л. М. Лялинтъ, П. А. Малыхъ, И. Г. Манохинъ, А. Мейро, А. П. Милинскій, А. М. Настюковъ, Ф. Ф. Надлеръ, И. М. Нелюбинъ, М. А. Нетыкса, К. Ф. Неймайеръ, С. Ф. Николаевскій, С. Я. Никитинскій, М. И. Носачъ, Н. П. Овсянниковъ, В. Н. Оглобинъ,

А. И. Онуфровичъ, П. А. Персіяниновъ, Н. А. Песокій, П. Т. Пласкицкій, В. Е. Подуэтовъ, Л. О. Плущевскій, А. А. Прессъ, А. Т. Разуваевъ, К. Рейнеръ, А. С. Рейсеръ, Х. Х. Репманъ, Н. Родимцевъ, М. А. Рыловъ, А. Э. Сабетъ, А. Семеновъ, С. Сербиновичъ, П. И. Сиптиць, А. А. Соломка, В. А. Солонина, О. Старикъ, Н. Д. Степановъ, И. Тауберъ, М. Н. Триполитовъ, А. Н. Угаровъ, А. Фадъевъ, И. А. Федоровъ, Н. А. Филипповъ, И. М. Фуксъ, Г. Хелимскій, М. Я. Доллеръ, В. Черневъ, О. В. Шаньгинъ, А. Э. Шварбовичъ, Д-ръ Юркевичъ, Ю. А. Эльтерманъ, П. К. Энгельмейеръ, М. Эфросъ и др.

Журналъ одобренъ Ученымъ Комитетомъ Минист. Народн. Просвѣщенія.

Полные экземпляры журнала за 1890, 1891, 1892, 1893, 1894, 1895, 1896, 1897, 1898, 1899 и 1900 гг. высылаются по 16 руб. Выписывающіе за всѣ одиннадцать лѣтъ сразу платятъ 100 р.

Подписавшимся среди года высылаются всѣ вышедшіе въ свѣтъ №№.

Пробные №№ высылаются по первому требованію по 1 р. 50 к.

Допускается разсрочка 16 руб. въ годъ съ перес. и дост., за 1/2 года—9 руб.

Учащимся—скидка въ 25%

Подписка принимается: въ РЕДАКЦИИ журнала и во ВСѢХЪ книжн. магазинахъ.

Адресъ редакціи: Москва, Долгоруковская ул., д. № 71.

Редакторъ-изд. учен. инж.-мех. **К. А. Казначеевъ**

Принимается подписка на 1901 годъ

НА

„ВЯТСКУЮ ГАЗЕТУ“

еженедѣльное изданіе вятскаго губернскаго земства

годъ изданія VIII-й.

За изданіе и широкое распространеніе „Вятской Газеты“ вятское губернское земство удостоено общимъ собраніемъ ИМПЕРАТОРСКАГО Вольнаго Экономическаго Общества большой золотой медали.

Программа газеты: I. Правительственныя распоряженія. II. Земское дѣло, продовольственное и страховое дѣло. III. Народное образованіе. IV. Статьи литературно-историческаго содержанія. V. Специальныя статьи: 1) по сельскому хозяйству (земледѣлію, огородничеству, садоводству, пчеловодству, птицеводству) и кустарнымъ промысламъ; 2) по медицинѣ и ветеринаріи. VI. Хозяйственная жизнь Россіи и губерніи (текуція свѣдѣнія, по Россіи, по губерніи). VII. Отзыви о книгахъ. VIII. Отвѣты на вопросы. IX. Свѣдѣнія о погодѣ. X. Справочный отдѣлъ и объявленія.

Въ годъ дается: 52 №. съ специальными приложеніями.

Пробный № высылается за семикопѣчную марку.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: на годъ—2 р., на полгода—1 р., на три мѣсяца—50 к. (съ доставкой и пересылкой). ЗА ПЕРЕМѢНУ АДРЕСА уплачивается 20 к. ТАКСа ЗА ОБЪЯВЛЕНІЯ: 20 к. за строку петита на 1-й стран., 10 коп. на послѣднихъ. При повтореніи уступка: за 3 раза—15%, 5 разъ—20%, 10 разъ—25%. Далѣе—по соглашенію.

ПОДПИСКА и ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются въ г. Вяткѣ, въ губернской земской управѣ и въ книжныхъ складахъ губернскаго земства. Адресъ для писемъ: Г. Вятка. Редакція „Вятской Газеты“. Статьи, присылаемыя для напечатанія, въ случаѣ надобности, подлежатъ сокращенію, не принятыя—не возвращаются. Статьи, присланныя безъ обозначенія условій, считаются бесплатными. За предъидущіе года газета распродана.

Редакторъ, предсѣдатель губ. земской управы, В. Шиллегодскій.

Тип. И. Скороходова.

ПОДПИСКА НА 1901 ГОДЪ
НА ЕЖЕМЪСЯЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЬ

„ЗАПИСКИ ИМПЕРАТОРСКАГО РУССКАГО ТЕХНИЧЕСКАГО ОБЩЕСТВА“.

(ТРИДЦАТЬ ЧЕТВЕРТЫЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ).

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

Дѣятельность Общества: журналы Общихъ Собраній Общества и засѣданія Собрѣта Общества и его Отдѣловъ: I-го—Химическаго, II-го—Механическаго, III-го—Строительнаго, IV-го—Военно-морского, V-го—Фотографическаго, VI-го—Электротехническаго, VII-го—Воздухоплавательнаго, VIII-го—Железнодорожнаго, IX-го—По техническому образованію. Журналы засѣданій иностранныхъ отдѣленій Общества, доставляемые въ редакцію. Годовые отчеты о дѣятельности Общества и его иностранныхъ отдѣленій. **Труды Общества:** Доклады, читанные въ засѣданіяхъ Общества, и работы его членовъ. **Техническая литература:** статьи и новости по различнымъ отраслямъ техники. **Библиографія.** **Правительственныя распоряженія,** имѣющія отношеніе къ техникѣ и технической промышленности. **Обзоръ привилегій,** выдаваемыхъ въ Россіи: наиболѣе замѣчательныя и интересныя изъ нихъ помѣщаются въ подробномъ изложеніи, съ чертежами, а изъ прочихъ—извлекается сущность предмета каждой привилегіи. Указатели продленія сроковъ и прекращенія привилегій, а также испрашиваемыхъ привилегій, на которыя выданы охранительныя свидѣтельства, и уничтоженныхъ охранительныхъ свидѣтельствъ. Записки И. Р. Т. О. составляютъ единственный органъ, въ которомъ сгруппированы вмѣстѣ всѣ означенныя свѣдѣнія о привилегіяхъ.

Изъ изложенной программы видно, что главная цѣль журнала—служить органомъ дѣятельности И. Р. Т. О. и трудовъ его членовъ. Приложение вышеупомянутаго Обзора привилегій придастъ этому органу интересъ—зеркала техническихъ успѣховъ и изобрѣтательности въ Россіи.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

	Съ доставкой и пересылкой	Съ пересылкой за границу
На годъ	12 руб.	16 руб.
На полгода	7 „	9 „

Подписка принимается въ редакціи: С.-Петербургъ, Пантелеймоновская, № 2, и у книгопродавцевъ. Гг. иностранные благоволятъ обращаться преимущественно въ редакцію.

«Записки Императорскаго Русскаго Техническаго Общества» за прежніе годы можно приобретать въ редакціи. Съ 1867 по 1887 г. по 4 р., а за послѣдующіе годы по 8 р. за годъ; за отдѣльный выпускъ 1 р. 50 к. За текущій и предшествующій ему годы по 12 р. за годъ и по 2 р. за выпускъ. За 28 лѣтъ (1867, 1869—83, 1886—87 и 1889—98) цѣна въ сложности опредѣлена въ 100 руб. съ доставкой и пересылкой, а для школьныхъ, общественныхъ и частныхъ библиотекъ 60 р. За годы 1868, 1884, 1885 и 1888 «Записки» всѣ разошлись.

ТАРИФЪ ЗА ОБЪЯВЛЕНІЯ.

За 1 годъ	За 1/2 года	За 3 мѣс.	За 1 мѣс.
1 страница впереди текста.			
100 руб.	60 руб.	35 руб.	15 руб.
1/2 страницы впереди текста или 1 страница позади текста			
60 руб.	35 руб.	20 руб.	9 руб.
1/2 страницы позади текста.			
35 руб.	20 руб.	12 руб.	5 руб.

Обложка и исключительныя страницы по соглашенію.

Вклады за 1.000 шт. (до 1 лота въса каждое)—15 р. Со вклейкою въ текстъ—20 р. За каждое измѣненіе въ текстѣ годовыхъ, полугодовыхъ и трехмѣсячныхъ объявленій по 5 рублей.

Деньги при заказѣ объявленій уплачиваются впередъ.

Редакторъ А. Н. Сигуновъ.

Открыта подписка на 1901 годъ.

3-й годъ изданія.

ДВУХНЕДѢЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЪ

ПРАКТИКЪ-МОНТЕРЪ.

НАСТОЛЬНЫЯ СВѢДѢНІЯ

ИЗЪ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПРАКТИКИ

техниковъ, цеховыхъ мастеровъ, лицъ службы тяги, ремонта, промышленности и инженеровъ.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА: 1) Общеобразовательныя статьи по прикладной механикѣ, химіи, технологіи и электричеству. 2) Больныя машины и аппараты. 3) Фабрично-заводская практика. 4) Современные приемы и машины, применяемые при исполненіи фабрично-заводскихъ и строительныхъ работъ (свѣдѣнія для столяровъ, слесарей, токарей, кузнецовъ, литейщиковъ и котельщиковъ). 5) Сборка, установка, ремонтъ и уходъ за машинами (свѣдѣнія для сборщиковъ, мастеровъ, монтеровъ, кочегаровъ и машинистовъ). 6) Проектированіе и упрощенные подсчеты деталей и машинъ (свѣдѣнія для инженеровъ, конструкторовъ и чертежниковъ). 7) Сообщенія изъ практики службы тяги и ремонта. 8) Смѣты и проекты оборудованныхъ крупныхъ предпріятій: городскихъ водопроводовъ, трамваевъ, скотобоенъ, устройствъ по освѣщенію и пр. съ образцами докладныхъ записокъ для акціонеровъ и концессионеровъ. (Руководящія свѣдѣнія для начинающихъ инженеровъ). 9) Бухгалтерія техника. 10) Практическія наставленія, указанія и рецепты. 11) Вопросы и отвѣты повседневной техники. 12) Переписка съ редакціей. 13) Спросъ и предложеніе. 14) Смѣсь и 15) Объявленія.

Открыта подписка на 2-ое изданіе №№ журнала за 1899 и 1900 года.

Въ журналъ принимаютъ участіе: Инж. Бершадскій, Л. Я.; Инж. Е. Вейнъ (Charlottenburg); Инж. С. К. Вернандеръ; Проф. Войславъ, С. Г.; Техн. А. А. Голубевъ; Проф. Гавриленко, А. П.; Инж. Коганъ, Р. Л.; Инж. Лопатто, В. Д.; Инж. Македонскій, А. П.; Проф. Никитинскій, Я. Я.; Проф. Дж. Нейбъ (Philadelphia); Преображенскій, А. К.; Инж. Ривошъ, Инж. А. Е. Ратнеръ, Инж. Степановъ, В. Проф. Сидоровъ, А. И.; Проф. Тимме, И. А.; Учен. Инж. Тумскій, К. И.; Проф. Федоровъ, С. А.; Проф. Худяковъ, П. К.; Полковн. Хрущевъ, А. В.; Инж. М. Ф. Чижики (Будапештъ); Инж. Энгельмейеръ, П. К. и мн. др.

Условія подписки: на 1 годъ—5 р. на 6 мѣсяцевъ—3 р., Допускается разерочка: при подпискѣ—2 р. 50 к., къ 1 апрѣля—2 р. 50 коп.

Подписка принимается: С.-Петербургъ, Николаевская ул., № 37 и у всѣхъ книгопродавц. Россіи Отдѣленіе въ Москвѣ, въ конторѣ Н. Печковской Петровскія линіи.

Редакторъ-издатель инженеръ-механикъ. Л. Я. Бершадскій.

Тип. И. Скороходова.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ИЗВѢСТІЯ МОСКОВСКАГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА. (ГОДЪ VII). 1901.

Извѣстія выходятъ **четырьмя** книгами въ годъ, составляющими не менѣе 35-ти листовъ текста in 8.

ПРОГРАММА ИЗВѢСТІЙ.

Официальный отдѣлъ.

I. Правительственныя распоряженія, касающіяся М. С.-Х. Института.

II. Постановленія Совѣта Института и относящіяся къ нимъ приложенія: а) программы и планы лекцій и практическихъ занятій въ Институтѣ; б) отчеты объ экскурсіяхъ, ежегодно совершаемыхъ студентами Института подъ руководствомъ профессоровъ, преподавателей и пр.; в) работы комиссій, назначаемыхъ Совѣтомъ Института для разслѣдованія различныхъ вопросовъ и г) отчеты о командировкахъ членовъ Совѣта и другихъ лицъ, служащихъ въ Институтѣ.

III. Нѣкоторые изъ журналовъ засѣданій Сельскохозяйственного комитета, состоящаго при Институтѣ, а именно тѣ, которые имѣютъ особенное значеніе для учебной и ученой дѣятельности Института.

IV. Годичный отчетъ о состояніи Института.

V. Каталоги и описанія библиотеки, разнообразныхъ коллекцій и учебныхъ пособій, находящихся при Институтѣ.

Неофициальный отдѣлъ.

I. Труды профессоровъ, преподавателей, ассистентовъ, студентовъ Института и постороннихъ лицъ, а именно:

а) естественно-историческіе и б) статистико-экономическіе (преимущественно касающіеся изученія русскаго народнаго хозяйства).

Сюда входятъ какъ отдѣльныя самостоятельныя изслѣдованія, такъ и совмѣстныя работы, исполненныя въ лабораторіяхъ, кабинетахъ, на опытномъ полѣ или на предполагаемой опытной станціи, пасѣкѣ, въ лѣсной дачѣ, огородѣ, питомникѣ и проч.

II. Критическія и библиографическія статьи о выдающихся произведеніяхъ народнохозяйственной и естественноисторической литературы.

III. Метеорологическія наблюденія, произведенныя на обсерваторіи Института.

Работы могутъ сопровождаться рисунками, таблицами, чертежами, диаграммами и пр. и, по желанію автора, краткимъ резюме на какомъ-либо иностранномъ языкѣ (резюме должно быть составлено самимъ авторомъ и прислано въ редакцію одновременно со статьею). Оглавленіе каждой книги Извѣстія, кромѣ русскаго языка, печатается еще на французскомъ языкѣ.

Подписка принимается въ канцеляріи Московскаго Сельскохозяйственного Института и въ книжн. магаз. Карбасникова (Москва, Варшава, Вильно, С.-Петербургъ) и «Трудъ» (Москва, Тверская).

Подписная цѣна въ годъ, за четыре книги, 5 р.; для студентовъ высшихъ учебныхъ заведеній 2 р. 50 к.; цѣна отдѣльной книги 1 р. 50 к.; отдѣльные оттиски статей естественноисторическихъ и статистикоэкономическихъ высылаются названными книжными магазинами наложеннымъ платежемъ по расчету 20 коп. за листъ.

Редакторы: С. И. Ростовцевъ.

Д. Н. Прянишниковъ

ТЕХНИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЬ

„Вѣстникъ Общества Технологовъ“

будетъ издаваться въ 1901 году по прежней программѣ,

А ИМЕННО:

а) Свѣдѣнія о дѣятельности Общества технологовъ (краткія извлеченія изъ протоколовъ, свѣдѣнія о мѣстахъ и тому подобное). б) Свѣдѣнія касающіяся фабричной промышленности, желѣзнодорожнаго и строительнаго дѣла. в) Краткія свѣдѣнія объ устройствѣ и дѣятельности различныхъ техническихъ заведеній, какъ отечественныхъ, такъ иностранныхъ. г) Статьи и рефераты технического содержанія по различнымъ отраслямъ механической и химической технологій. д) Политико-экономическія и статистическія статьи по вопросамъ промышленности и торговли. е) Свѣдѣнія о положеніи и дѣятельности технологовъ и инженеръ-технологовъ въ С.-Петербургѣ и другихъ городахъ. ж) Смѣсь. з) Биографіи и некрологи. Библиографическія указанія. Правительственныя распоряженія. и) Корреспонденція. Вопросы и отвѣты. к) Объявленія.

«ВѢСТНИКЪ» выходитъ ежемѣсячно.

Подписная цѣна на журналъ: Для членовъ Общества 5 руб. въ годъ; для лицъ, не состоящихъ членами Общества—7 руб. въ годъ; для студентовъ (допускается разсрочка по третьямъ года—по 1 руб.) 3 руб. въ годъ.

Отдѣльный номеръ 75 коп.

Объявленія въ журналѣ «Вѣстникъ Общества Технологовъ» принимаются по нижеслѣдующимъ цѣнамъ:

Годовыя со всякаго срока.

Впереди текста: За страницу 125 р., за $\frac{1}{2}$ стр. 75 р., за $\frac{1}{4}$ стр. 50 р., $\frac{1}{8}$ стр. 30 р. Позади текста: За страницу 100 р., за $\frac{1}{2}$ стр. 60 р., за $\frac{1}{4}$ стр. 40 р., за $\frac{1}{8}$ стр. 25 р. Годовыя на обложкѣ: Послѣдн. (4) стр. 200 р. Вторая 175 р. Третья 150 р. Разовыя: За 1 страницу 25 р., за $\frac{1}{2}$ стр. 15 р., за $\frac{1}{4}$ стр. 10 руб., за $\frac{1}{8}$ стр. 6 р. Мелкія объявленія (годовыя) за строку пята въ одинъ столбецъ 80 к.

Исключительная страница: Передъ текстомъ 175 р. Послѣдняя передъ обложкой 150 р., 1-я послѣ 2-й стр. обложки 150 р.

Объявленія полугодовыя и четверть-годовыя на 25% дороже годовыхъ. За разсылку объявленій за тысячу экземпляровъ въ 1 лотъ—10 р.

Обмѣнные объявленія другихъ журналовъ и газетъ принимаются по взаимному соглашенію.

Подписка и объявленія принимаются:

Въ С.-Петербургѣ, въ конторѣ редакціи при Правленіи Общества Технологовъ, Фонтанка, д. 165, кв. 2 и у гг. членовъ-корреспондентовъ Общества: Баку, — у Михалева, Михаила Осиповича, Ремесленное училище. Варшава, — Кушелевскаго, Антона Роховича, Пенкяна, 18. Екатеринбургъ, — Ильинскаго, Петра Григорьевича, мастерскія Екатеринбургской жел. дороги. Киевъ, — Родовича, Федора Иосифовича, Управление Юго-Западныхъ жел. дорогъ. Кохма, — Влад. губ. — Ясюнинскаго, Николая Арсеньевича, ст. Кохма Шуйско-Ивановской жел. дор. Москва, — Стекольниковъ, Ефрема Васильевича, Мясницкая ул., д. Нѣмчинова. Пермь, — Новокрещенныхъ, Николая Никифоровича, уг. Б. Ямской и Охавскаго пер., собств. домъ. Рига, — Пиранга, Николая Юлевича, Лопова ул., д. № 8. Самара, — Шпилева, Александра Александровича, старш. фабрич. инспектора. Саратовъ, — Шпилевскаго, Стржежислава Петровича, Митрофан. площ., соб. д. Тамбовъ, — Зубкова, Андрея Тимофеевича, вокзалъ ж. д. Тифлисъ, — Стржемескаго, Бронислава Иосифовича, глав. мастерскія Закавказ. ж. д. Томскъ, — Твардовича, Владислава Иосифовича, мастерскія Средн. Сиб. ж. д. Уфа, — Сущевскаго, Дмитрія Яковлевича, стар. фабр. инспектора Харьковъ, — Татлина, Евгенія Никифоровича, мойка Петренко.

Тип. И. Скороходова.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

НА 1901 г. НА ДѢТСКІЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ

Годъ изданія
22-й.

ИГРУШЕЧКА

ДЛЯ МЛАДШАГО
ВОЗРАСТА.

Журналъ «ИГРУШЕЧКА» допущенъ Ученымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Комитетомъ Собственной Е. И. В. Канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи КЪ ПРИОБРѢТЕНІЮ ВЪ БИБЛИОТЕКИ.

«ИГРУШЕЧКА», вступая въ двадцать второй годъ изданія, будетъ выходить по прежней программѣ и при участіи тѣхъ же сотрудниковъ и художниковъ.

Въ «ИГРУШЕЧКѢ» помѣщаются статьи научнаго содержанія изъ жизни природы, историческіе очерки, біографіи, путешествія, повѣсти и рассказы оригинальные и переводные, стихотворенія, сказки, описаніе ремеслъ и проч. Въ журналѣ помѣщаются также рассказы на французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ съ русскимъ переводомъ. Редакція журнала «ИГРУШЕЧКА» съ 1897 года, не увеличивая платы за журналъ, даетъ своимъ подписчикамъ въ видѣ бесплатнаго приложенія шесть иллюстрированныхъ томовъ, подъ общимъ названіемъ „БИБЛИОТЕЧКА-ИГРУШЕЧКА“. За эти года редакціей выданы своимъ подписчикамъ слѣдующіе иллюстрированные томики: Вода, Воздухъ, Огонь, Небо, Земля, Невидимый міръ. Растенія, Животныя, Въ горахъ—проф. Ю. Н. Вагнера. Древній и Дикій человѣкъ. Д. А. Коропчевскаго. Стекло, Желѣзо, Въ царствѣ солнца, Ливингстонъ, Стефенсонъ, Фултонъ, Уаттъ—Е. И. Чижева. Въ пустыняхъ, Родной край, Изъ дѣтства замѣчательныхъ людей: ученые, художники, музыканты, люди долга М. А. Орлова. Д-ръ Гаазъ—Клавдіи Лукашевичъ.

Шесть томовъ БИБЛИОТЕЧКИ «ИГРУШЕЧКА» въ 1901 г. будутъ посвящены разнымъ полезнымъ занятіямъ:—изготовленію приоровъ для интересныхъ наблюденій и собранію коллекцій. Отдѣльные томики будутъ содержать: I) «Мой Телескопъ». II) «Мой Микроскопъ». III) «Мой Зоологическій садъ». IV) «Мой Ботанический садъ». V) «Мой горный музей». VI) «Моя Лабораторія».

Каждые шесть томовъ въ роскошномъ переплетѣ и футлярѣ стоятъ 3 рубля безъ переплета 2 руб. Выписывающіе изъ редакціи за пересылку не платятъ.

При журналѣ «ИГРУШЕЧКА» существуетъ ОСОБЫЙ ОТДѢЛЪ

Годъ XII.

„ДЛЯ МАЛЮТОКЪ“

(До 8-ми лѣт-
наго возраста).

Задача этого отдѣла—дать дѣтямъ занимательное чтеніе. Статьи печатаются крупнымъ шрифтомъ, со многими рисунками. Особой подписки на отдѣлъ „ДЛЯ МАЛЮТОКЪ“ нѣтъ. Подписчики „ИГРУШЕЧКИ“ съ отдѣломъ „ДЛЯ МАЛЮТОКЪ“, кромѣ шести книжечекъ, получаютъ еще особое приложеніе,

Бесплатными приложеніями «ДЛЯ МАЛЮТОКЪ» были складныя фигуры домашнихъ животныхъ и птицъ, модели избы, телѣги, колодца и др. И сборникъ избранныхъ стихотвореній А. С. Пушкина съ 2 портретами и 65 оригинальными рис. художника Е. Гарнавъ. Избранныя русскія народныя сказки иллюстрированныя Елиз. Вемъ. Въ 1901 г. будетъ дана премія, какъ и въ прежніе годы, приуроченная къ возрасту малютокъ.

ГODOВАЯ ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

Съ доставкой и пересылкой:

въ Россіи: За границу:

«ИГРУШЕЧКА» съ шестью томиками «БИБЛИОТЕЧКА-ИГРУШЕЧКА»	3 р.	5 р.
«ИГРУШЕЧКА» съ отдѣломъ «ДЛЯ МАЛЮТОКЪ» и двумя преміями.	5 р.	7 р.
«ИГРУШЕЧКА» съ педагогическимъ изданіемъ «НА ПОМОЩЬ МАТЕРЯМЪ»	5 р.	7 р.
«ИГРУШЕЧКА» съ отдѣломъ «ДЛЯ МАЛЮТОКЪ», 2-мя преміями и педагогическимъ изданіемъ «НА ПОМОЩЬ МАТЕРЯМЪ»	7 р.	9 р.
«НА ПОМОЩЬ МАТЕРЯМЪ» отдѣльно	3 р.	5 р.

Адресъ: С.-Петербургъ, Гончарная, д. 10.

Редакторъ-издательница А. Н. Птикова-Толстова.

Открыта подписка на 1901 г.

на ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ, посвященное вопросам воспитания и самообразования

Годъ
изданія
VIII.

„НА ПОМОЩЬ МАТЕРЯМЪ“.

ЦѢНА
отдѣльно
3 руб.

Вступая въ 8-й годъ изданія, мы будемъ пользоваться сотрудничествомъ тѣхъ же лицъ, которыя въ продолженіи семи лѣтъ способствовали успѣху этого изданія. Наша главная задача—помочь женщинамъ-матери разобраться въ вопросахъ, которые ежедневно предъявляетъ ей жизнь.

Программа изданія слѣдующая: 1) Гигіена беременности. — 2) Уходъ за новорожденными. — 3) Физическое и нравственное воспитаніе дѣтей. — 4) Статьи по психологіи, гигиенѣ и популярно-медицинскія. — 5) Ручной трудъ. — 6) Обзоръ новыхъ книгъ; извлеченія изъ педагогическихъ и общихъ журналовъ, относящіеся не только къ воспитанію дѣтей, но и къ самообразованію; дѣятельность педагогическихъ и другихъ обществъ, родительскихъ кружковъ, дѣтскихъ садовъ, приютовъ, яслей у насъ и заграничей. — 7) Гигиеническая одежда женщинъ и дѣтей. — 8) Этика развлеченій. — 9) Полезные совѣты. — 10) Смѣсь. — 11) Объявленія. Изданіе «НА ПОМОЩЬ МАТЕРЯМЪ» выходитъ 9 разъ въ годъ (кромя лѣтнихъ мѣсяцевъ).

Годовая подписная цѣна: съ доставкою и пересылкою 3 р. За границу 5 р.

Подписчики журнала «ИГРУШЕЧКА» получаютъ изданіе «НА ПОМОЩЬ МАТЕРЯМЪ» за два рубля.

Подписка принимается въ С.-Петербургѣ—въ главной конторѣ и редакціи «ИГРУШЕЧКА» и педагогическаго изданія «НА ПОМОЩЬ МАТЕРЯМЪ», и во всѣхъ извѣстныхъ магазинахъ. Въ Москвѣ: въ книжныхъ магазинахъ «Новаго Времени», Карбасникова и въ конторѣ г-жи Печковской (Петровскія линіи). Гг. иногороднихъ подписчиковъ и книгопродавцевъ просятъ обращаться исключительно въ главную контору: С.-Петербургъ, Гончарная, 10.

Редакторъ-издательница А. Н. Пликова-Толмачева

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЪ

„ВОЛШЕБНЫЙ ФОНАРЬ“

посвященный вопросамъ устройства и постановки народныхъ чтеній, организаціи образовательныхъ чтеній для учащихся и научныхъ демонстрацій на лекціяхъ помощью волшебнаго фонаря.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

1) Правительственныя распоряженія, касающіяся народныхъ чтеній. — 2) Извлеченія изъ отчетовъ комитетовъ народныхъ чтеній. — 3) Усовершенствованія въ технику волшебнаго фонаря и картинъ къ нему. Изготовленіе картинъ. — 4) Новые приборы и принадлежности для освѣщенія. — 5) Наставленія, какъ управлять фонаремъ и демонстрировать въ немъ научные опыты. — 6) Организація и устройство аудиторіи и народныхъ домовъ. — 7) Тексты къ новымъ чтеніямъ съ картинками. — 8) Объявленія. — 9) Почтовые ящики: запросы читателей и отвѣты редакціи.

Всѣ гг. подписчики журнала бесплатно пользуются совѣтами редакціи и могутъ обращаться за справками по вопросамъ специальности журнала.

Журналъ выходитъ книжками 4 раза въ годъ: въ январѣ, апрѣлѣ, іюнѣ и октябрѣ.

Подписная цѣна въ годъ съ пересылкою 1 рубль.

Адресъ редакціи и конторы: Елисаветградъ, Херсонской губ., Миргородская, 16.

Редакторъ-издатель Николай Афанасьевичъ Пашковский.

Тип. И. Скороходова.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1901 ГОДЪ

НА

РЕМЕСЛЕННУЮ ГАЗЕТУ.

17-й годъ изданія.

●● Еженедѣльное общепользное изданіе съ рисунками и чертежами въ тексты образцовъ новыхъ издѣлій, инструментовъ, станковъ, приспособленій пр. предметовъ по различнымъ ремесламъ, а также кустарнымъ и мелкимъ фабрично-заводскимъ производствамъ, съ подробными описаніями и наставленіями, къ нимъ относящимся. При этомъ въ общепонятномъ изложеніи даются надлежащія описанія, указанія и рецепты практическаго свойства.

●● «Ремесленная Газета» необходима специальнымъ школамъ, технику, ремесленнику, кустарю, торговцу, сельскому хозяину, любителю ремеселъ и потребителямъ ремесленныхъ издѣлій, т.-е. во всякомъ семействѣ.

●● Кромѣ множества разнообразнѣйшихъ чертежей и рисунковъ, въ «Ремесл. Газетѣ» будетъ помѣщенъ рядъ описаній: различныхъ ремесленныхъ производствъ, новѣйшихъ изобрѣтеній, усовершенствованій, выставокъ, музеевъ, образцовыхъ ремесленныхъ и техническихъ школъ, частныхъ промышленныхъ мастерскихъ и пр.

●● Кромѣ еженедѣльныхъ сообщений о различныхъ заграничныхъ новостяхъ, редакція будетъ давать бесплатно отвѣты и совѣты на запросы гг. подписчиковъ, относящіеся до ихъ специальности.

●● Получая всѣ извѣстнѣйшія иностранныя изданія по различнымъ ремесламъ, Редакція располагаетъ лучшими изъ помѣщенныхъ въ нихъ статей и рисунковъ и даетъ возможность своимъ подписчикамъ пользоваться массою полезнаго, необходимаго и дорогаго (многимъ недоступнаго) матеріала за крайне дешевую цѣну.

Каждый подписчикъ получить въ теченіе года:

а) 50 №№ «Рем. Газ.», содержащихъ до 1.000 статей со множествомъ рисунковъ въ текстѣ, б) иллюстрированный настѣнный календарь и в) ДВѢНАДЦАТЬ слѣдующихъ премій составленныхъ изъ новѣйшихъ образцовъ:

1) Сборникъ рисунковъ мебели, столярныхъ и пр. издѣлій. 1-я серія. 2) тоже—2-я серія. 3) Сборникъ рисунковъ мягкой мебели. 4) Сборникъ рисунковъ драпировокъ для оконъ, дверей и пр. 5) Сборникъ рисунковъ токарныхъ и рѣзныхъ работъ. 6) Сборникъ ажурныхъ (выпиловочныхъ) и т. п. работъ. 7) Сборникъ плотничныхъ и т. п. работъ—дверей, воротъ, оградъ и пр. 8) Сборникъ рисунковъ желѣзныхъ воротъ, оградъ и пр.—1-я серія 9) тоже—2-я серія. 10) Сборникъ разнаго рода слесарныхъ и т. п. работъ. 11) Сборникъ рисунковъ экипажей. 12) Сборникъ рисунковъ ювелирныхъ издѣлій изъ серебра, золота и пр.

Кромѣ того, отдѣльно будутъ приложены къ «Рем. Газ.» образцы новѣйшихъ парижскихъ мужскихъ модъ всѣхъ сезоновъ и образцы модной обуви, мужской и женской.

Примѣчаніе. Эти сборники въ отдѣльной продажѣ будутъ стоить каждый по 1 руб. (съ перес.).

Каждый подписчикъ можетъ не соответствующій его нуждамъ сборникъ продать лично, или при посредствѣ мѣстнаго книжнаго магазина, специалисту по соответствующему ремеслу.

Подписавшіеся среди года высылаются всѣ вышедшіе №№

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: 6 р. въ годъ съ пересылкою и доставкою, за полгода 4 р.

===== Полные экземпляры «Ремесленной Газеты» со всѣми приложеніями за 1886 г. по 10 р., а за 1887, 1889, 1890, 1891, 1892, 1893, 1894, 1895, 1896, 1897, 1898, 1899 и 1900 гг. (безъ книгъ) высылаются по 5 р.

Экземпляры за 1885 и 1888 гг. всѣ разошлись.

«Ремесленная Газета» РЕКОМЕНДОВАНА г. Министромъ Народ. Просвѣщенія:

1) для техническихъ и ремесленныхъ училищъ—мужскихъ и женскихъ; 2) для городскихъ и сельскихъ училищъ; 3) для учительскихъ институтовъ и семинарій, а также 4) для библиотекъ реальныхъ училищъ.

АДРЕСЪ РЕДАКЦИИ: Москва, Долгоруковская улица, домъ № 71.

Редакторъ-издатель ученый инженеръ-механикъ **Н. А. Казначеевъ.**

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА

„АРХИТЕКТУРНЫЕ МОТИВЫ“

(годъ изданія 2-й).

Августъ 1900. — Августъ 1901 г.

Новый ежемѣсячный журналъ архитектуры и художественной промышленности, издаваемый при содѣйствіи и участіи арх. П. С. Войцова, проф. арх. К. М. Выковского, арх. В. Валькотъ, Л. О. Васильева, А. Е. Веберъ, М. К. Гейппенеръ, Л. Н. Кекушева, Р. И. Клейнъ, В. А. Мазырина, И. П. Машкова, С. У. Соловьева, проф. Н. В. Султанова, арх. Ф. О. Шехтель, А. Э. Эриксонъ, В. Ф. Харламова, и друг.

Художественный отдѣлъ, содержащій снимки съ рисунковъ, чертежей, эскизовъ и съ натуры лучшихъ современныхъ построекъ и интереснѣйшихъ работъ художниковъ, въ предѣлахъ интересующей насъ программы, снимки классическихъ произведеній и ихъ чертежи въ ортогональной проекціи, рисунки декоративные и художественно-промышленныхъ работъ, составить въ концѣ года чудный альбомъ.

Въ программу текста входятъ, кромѣ описаній рисунковъ, свѣдѣнія о новыхъ и предполагаемыхъ архитектурныхъ работахъ ихъ хроника, описанія и оцѣнка; обзоръ образцовъ современнаго и классическаго зодчества у насъ и за границей, успѣхи художественной промышленности въ Европѣ и у насъ. Главныя теченія въ искусствахъ, близко стоящихъ къ архитектурѣ и художественной промышленности: рефераты и научныя статьи, имѣющія связь и отношеніе къ интересующимъ насъ отраслямъ искусства; библіографія, біографіи и некрологи дѣятелей по этимъ же отраслямъ. Общій отдѣлъ: вѣсти, слухи, смѣсь, справки, техническія и археологическія замѣтки, программы конкурсовъ, почтовый ящикъ,—все это въ предѣлахъ вышеприведенной программы.

Ежемѣсячныя №№ журнала содержать 24—32 стр. текста съ массою иллюстрацій и рисунковъ на отдѣльныхъ листахъ, художественно исполненныхъ въ лучшихъ заведеніяхъ и собственныхъ художественныхъ мастерскихъ.

Въ еженедѣльное добавленіи къ журналу публикуется списокъ ходатайствамъ о постройкахъ, поступающимъ въ московскую городскую управу, заключающій самыя точныя, проверенныя по официальнымъ даннымъ, свѣдѣнія

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

	Безъ доставки.	Съ доставкой и пересылкой.
На 1 годъ (12 №)	13 р. 20 к.	15 р. — к.
» 1/2 » (6 №)	6 » 60 »	7 » 75 »
» 1/4 » (3 №)	3 » 30 »	4 » — »

Цѣна выпусковъ въ отдѣльной продажѣ повышена.

Лицъ, желающихъ принять участіе въ журналѣ, просятъ обращаться по адресу редакціи. Матеріалъ для художеств. отдѣла можетъ быть—фотографія, акварель, тушовой, карандашный или перовой рисунокъ.

Текстъ оригинальный оплачивается отъ 4 до 7 к. за полную строку, переводы и компіляціи отъ 3 до 6 коп. за строку. Статьи, присланныя безъ обозначенія гонорара, считаются безплатными.

Въ провинцію журналъ отправляется почтою подъ «заказною бандеролью» въ картонныхъ пакета безъ сгиба и по желанію высылаются съ наложеніемъ платежа по требованію гг. архитекторовъ.

Особыя условія разсрочки и кредита высылаются по первому требованію вмѣстѣ съ проспектомъ изданія.

Редакція: Москва, Смоленскій рынокъ, Большой Никольскій пер., д. Адертъй.

Редакторъ-издатель В. С. Бернеръ.

Представитель въ СПб. Г. В. Гольстенъ, Литейный, 28.

Тип. И. Скороходова.

Подписка на 1901 годъ на журналъ

ПЯТЫЙ ГОДЪ ИЗДАВІЯ

„ДЪЯТЕЛЬ“

Въ качествѣ сотрудниковъ принимаютъ участіе профессора: А. И. Александровъ, Е. О. Будде, Л. О. Даркшевичъ, И. М. Догель, Г. О. Дормидонтовъ, В. Ф. Залѣвскій, Н. О. Катановъ, О. Г. Мищенко, Н. В. Сорокинъ, Е. П. Янишевскій, А. И. Подбѣльскій и, кромѣ того, В. Н. Агаоновъ, Я. Посадскій, Р. В. Ризположенскій, С. М. Смирновъ, В. А. Никитская, М. Д. Закревская, М. А. Готвальдъ и др.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА СЛѢДУЮЩАЯ:

- 1) Правительственныя распоряженія.
- 2) Статьи литературнаго, экономическаго, гигиеническаго, педагогическаго и медицинскаго содержанія.
- 3) Повѣсти, рассказы, стихотворенія и другія статьи бытового, нравственнаго и историческаго содержанія.
- 4) Письма изъ провинціи.
- 5) Свѣдѣнія, полезныя въ жизни.
- 6) Изъ жизни и печати.

- 7) Свѣдѣнія о дѣятельности благотворительныхъ учреждений.

- 8) Борьба съ пьянствомъ въ Россіи и другихъ странахъ.

- 9) Свѣдѣнія о дѣятельности Обществъ трезвости въ Россіи и за границею.

- 10) Протоколы Казанскаго Общества трезвости.

- 11) Критика и библіографія.

- 12) Объясненія.

Подписная цѣна только за полный годъ 2 рубля.

Журналъ за 1897 годъ допущенъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ бесплатныя народныя бібліотеки и читальни.

Выписывающіе за 1897, 1898 и 1899 годы платятъ 6 руб.

Подписчикамъ за 1899 годъ выдается бесплатно «Исторія Казани» Ю. О. Фукса.

Черезъ редакцію журнала «ДЪЯТЕЛЬ» (Казань, Типографія Университета) можно приобрести книги, допущенныя Ученымъ Комитетомъ для бесплатныхъ народныхъ читаленъ и народныхъ чтеній:

- | | |
|---|------------|
| Царь-Освободитель, преобразователь и просвѣтитель Россіи, Императоръ Александръ II. Изд. 3-е. проф. А. И. Александрова. | — р. 20 к. |
| Отчего гибнутъ люди. Вино-ядъ. Защитникамъ умереннаго употребленія вина. Русскимъ матерямъ. За сотню. | 2 » — |
| Слова отца Іоанна Ильича Сергіева противъ пьянства. За сотню. | 1 » — |
| Вино для человѣка и его потомства—ядъ. За сотню. | 2 » — |
| Въ защиту вина. | — 20 » |
| Спиртные напитки, какъ располагающая причина къ разнаго рода заботѣваніямъ человѣка. Проф. И. М. Догеля (Одобр. Ученымъ Комит.) | 40 » |
| Высокопреосвященнѣйшій Владиміръ (некрологъ), съ портретомъ. Проф. А. И. Александрова | 10 » |
| Черноторка въ жизни семейной и общественной. Проф. А. И. Александрова. | 10 » |
| Простое руководство къ разумному пчеловодству, съ рисунками. Свящ. В. И. Веселикаго (Одобр. Учен. Комит.) | 30 » |
| Письма С. А. Рачинскаго духовному юношеству о трезвости. | 30 » |

Редакторъ-издатель А. Соловьевъ.

Открыта подписка на 1901 годъ (12-й годъ изданія).

НА ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЪ ДЛЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

РУССКАЯ ШКОЛА.

Въ теченіе 1900 года въ «Русской Школѣ» напечатаны были, между прочимъ, слѣд. статьи: 1) Педагогическій съездъ въ Одессѣ въ 1881 году. Громака-Громаченка; 2) Въ былой духовной школѣ. М. Кукулина; 3) Замѣтки и наблюденіе (изъ записокъ бывшаго сельскаго учителя). Дидо; 4) Вспомогательныя школы для отстающихъ и малоспособныхъ дѣтей на Западѣ. Д-ра А. Щеглова; 5) Положенія естествознанія въ заграничныхъ среднихъ школахъ. Н. Кричагина; 6) Школьный день. А. П. Нечаева; 7) Умственное утомленіе и переутомленіе. Проф. И. Оршанскаго; 8) О постановкѣ преподаванія и воспитанія сообразно естественному ходу умственнаго развитія. Проф. И. Сикорскаго; 9) Средняя школа въ Россіи тридцать лѣтъ назадъ. Проф. В. А. Вильбасова; 10) Соображенія школьнаго врача по поводу реформы средней школы. Д-ра А. С. Вирениуса; 11) Наши школьные вопросы. (Изъ посмертныхъ бумагъ). В. Стоюнина; 12) Школьные противорѣчія. Старова; 13) Наши учителя, ученики и система. П. Головачева; 14) Пансіоны и общежитія. А. Анастасіева; 15) Къ вопросу о матеріальномъ положеніи педагоговъ нашей средней школы. Юрія Андреева; 16) По вопросу о положеніи учителей городскихъ училищъ. И. У.; 17) По поводу толковъ о введеніи новаго устава для духовно-учебныхъ заведеній. П. Макарова; 18) Къ вопросу о пересмотрѣ программъ классическихъ гимназій. М. Тростникова; 19) Изъ исторіи народной школы. Проф. В. А. Вильбасова; 20) Вліяніе народнаго образованія на народныя богатство, здоровье и нравственность. П. Мижужева; 21) Насущный вопросъ въ области народнаго образованія. И. Вѣлюжонскаго; 22) Обзоръ дѣятельности земствъ по народному образованію за 1899 годъ. Его-же; 23) Организация книжной помощи народнымъ учителямъ. М. Новикова; 24) На пользу русской народной школѣ. М. Страховой; 25) Вопросъ о всеобщемъ обученіи крестьянскаго населенія въ тверскомъ земствѣ. И. Красноперова; 26) Начальныя народныя училища въ Вятской губерніи. А. А. Красева; 27) Русское начальное народное образованіе на Парижской всемірной выставкѣ. И. Вѣлюжонскаго; 28) О преподаваніи педагогики въ женскихъ гимназіяхъ. А. Анастасіева; 29) Критическій обзоръ способовъ обученія правописанію. А. С. Соболева; 30) Объ ариметическихъ задачахъ алгебраическаго характера. С. Шохоръ-Троцкаго; 31) Объемъ задачи и цѣль преподавательскаго курса естествознанія въ средней школѣ. М. Усцова; 32) О желательной постановкѣ курса средневѣковой исторіи. Проф. Н. И. Карѣева; 33) Опытъ психологій граммоты. К. Тихомирова и многія другія.

Въ каждой книжкѣ «Русской Школы», кромѣ отдѣла критики и библиографіи, печатаются: хроника народнаго образованія въ Зап. Европѣ Е. Р., хроника народнаго образованія въ Россіи и хроника народныхъ библиотекъ Я. В. Абрамова, хроника воскресныхъ школъ подъ редакціей Х. Д. Алчевской и М. Н. Салтыковой, хроника профессиональнаго образованія В. В. Вирюковича и пр.

«Русская Школа» выходитъ ежемѣсячно книжками, не менѣе пятнадцати печ. листовъ каждая. Подписная цѣна: въ Петербургѣ безъ доставки—семь руб., съ доставкой 7 руб. 50 коп.; для иногородныхъ съ пересылкою—восемь руб.; за границу—девять руб. въ годъ. Сельскіе учителя, выписывающіе журналъ за свой счетъ, могутъ получать журналъ за шесть руб. въ годъ съ разсрочкою уплаты въ два срока. Города и земства, выписывающіе, не менѣе 10 экз., пользуются уступкою въ 15%.

Подписка принимается въ конторѣ редакціи (Диговская ул., 1).

Редакторъ-издатель Я. Г. ГУРЕВИЧЪ.

Тип. И. Скороходова.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1901 ГОДЪ НА ЖУРНАЛЪ

1901

НОВЫЙ МІРЪ

1901

иллюстрированный двухнедельный вѣстник современной жизни, политики, литературы, науки, искусства и прикладныхъ знаній, издаваемый ТОВАРИЩЕСТВОМЪ М. О. ВОЛЬФЪ, подъ редакціею П. М. Ольхина.

ЗА ЧЕТЫРНАДЦАТЬ РУБЛЕЙ,

безъ всякой доплаты за пересылку премій, подписчики «НОВОГО МІРА» получаютъ въ теченіе 1901 года, съ доставкою и пересылкою во всё мѣста Россійской Имперіи, слѣдующія пять изданій:

1) Журналъ «НОВЫЙ МІРЪ» съ «Всемирной Лѣтописью». 24 выпуска въ форматѣ лучшихъ европейскихъ иллюстрацій.

2) Иллюстрированный журналъ прикладныхъ знаній «МОЗАИКА Нового Мира» (24 выпуска), вмѣщающій въ себѣ 16 рубрикъ.

3) Журналъ «ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВѢЩЕРА Нового Мира». 12 ежемѣсячныхъ иллюстрированныхъ книжекъ романовъ повѣстей для семейнаго чтенія.

4) 12 изданій переплетенныхъ книгъ ежемѣсячнаго журнала «БИБЛИОТЕКА РУССКИХЪ И ИНОСТРАННЫХЪ ПИСАТЕЛЕЙ», въ составъ которыхъ войдетъ собраніе сочиненій М. Н. Загоскина въ

12 изданіи переплетенныхъ томахъ, съ біографіею и портретами писателя, или собраніе сочиненій преемв. Иннокентія въ 12 изданіи переплетенныхъ томахъ, съ біографіею и портретами писателя. Каждому подписчику представляется выбрать собраніе сочиненій того или другого писателя.

5) Новый еженедѣльный журналъ «ЖИВОПИСНАЯ РОССИЯ», иллюстрированный вѣстникъ отчизновѣднія, исторіи, культуры, государственной и экономической жизни Россіи, издаваемый товариществомъ М. О. Вольфъ, подъ редакціею П. М. Ольхина.

Первый русскій журналъ, посвященный исключительно изученію Россіи въ ея прошломъ и настоящемъ и выясненію и обсужденію ея нуждъ и потребностей.
52 №№ ВЪ ГОДЪ.

Въ составъ журнала будутъ входить—въ первомъ его отдѣлѣ: статьи и изслѣдованія по всемъ вопросамъ русской жизни, описанія выдающихся мѣстностей, путешествія по Россіи, историческія изслѣдованія, соединяющія, вмѣстѣ съ серьезностью научной обработки, общедоступность изложенія: во второмъ же отдѣлѣ: полная лѣтопись всего, что творится изо дня въ день на Руси во всехъ уголкахъ нашего отечества, корреспонденціи, сообщенія, замѣтки, обзоры, разныхъ сторонъ, русскаго быта и хроника русской жизни.

Какъ въ томъ, такъ и въ другомъ отдѣлѣ принимаютъ участіе лучшія научныя и литературныя силы, посвятившія себя изученію Россіи. Какъ тотъ, такъ и другой отдѣлы будутъ иллюстрированы преимущественно фотографическими автотипіями съ натуры—какъ наиболее точнымъ способомъ воспроизведенія дѣйствительности.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА «НОВОМУ МІРУ» со всеми преміями и приложеніями съ доставкою и пересылкою во всё мѣста Россійской Имперіи
Роскошное изданіе—18 руб. За границу—24 руб., роскошное изданіе—28 руб.

Допускается разсрочка платежа, причемъ при подпискѣ должно быть внесено не менѣе 2 руб., остальные же деньги могутъ высылаться, по усмотрѣнію подписчика, ежемѣсячно, до уплаты всѣхъ 14 руб. При подпискѣ въ разсрочку первая безплатная премія (12 перепл. книгъ «Библіотеки русск. и иностранныхъ писателей») высылается только по уплатѣ всей подписной суммы.

Объявленія для помѣщенія въ журналахъ: «Новый Міръ» и «Мозаика Нового Мира»—принимаются съ платою: съзади текста по 40 коп. за строку непарелли въ $\frac{1}{8}$ ширины страницы «Нового Мира» или въ $\frac{1}{3}$ ширины «Мозаики Нового Мира». Передъ текстомъ плата двойная.

Подписка на «НОВЫЙ МІРЪ» и объявленія принимаются въ конторахъ журнала, при книжныхъ магазинахъ Т-ва М. О. ВОЛЬФЪ, въ С.-Петербургѣ, Гостиный Дворъ, № 18 и въ Москвѣ, Кузнецкій мостъ, № 12, а также въ редакціи «НОВОГО МІРА», въ С.-Петербургѣ, Васильевскій Островъ, 16 линія, собств. домъ, №№ 5—7.

14 р.

Открыта подписка на 1901 г. (8-й г. изд.)

ЕЖЕМѢСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛЪ
„НАУЧНОЕ ОБЗРѢНІЕ“

Издание П. П. Сойкина под редакціею д-ра философіи М. М. Филиппова.

«Научное Обозрѣніе» не спеціальный, но общій журналъ, имѣющій въ виду всѣхъ читателей, интересующихся успѣхами науки, а также выдающимися литературными явленіями.

Журналъ остается вѣрнымъ своимъ завѣтамъ, т.-е. по прежнему будетъ органомъ прогрессивнаго направленія, исключающаго всякій школьный догматизмъ и рутину.

Вступая въ XX-й вѣкъ, одной изъ задачъ котораго является распространеніе научнаго образованія въ возможно широкихъ кругахъ общества, журналъ нашъ посвятить особое вниманіе вопросамъ

САМООБРАЗОВАНІЯ.

Съ этою цѣлью редакція «Научнаго Обозрѣнія» рѣшилась присоединить къ журналу рядъ популярныхъ сочиненій по всемъ отраслямъ знаній, подъ общимъ заглавіемъ:

„НАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТЪ“.

Къ концу году это приложеніе сост. большой томъ въ 40 печ. лис., т.-е. 640 страницъ Сочиненія и статьи, напечат. въ «НАРОДНОМЪ УНИВЕРСИТЕТѢ», будутъ доступны даже для читателей, обладающ. самой элементарн. подготовкой. Завѣдываніе этимъ отдѣломъ принялъ на себя извѣстный популяризаторъ В. В. БИТЕРНЬ.

Для напечатанія въ „НАРОДНОМЪ УНИВЕРСИТЕТѢ“ предпол., между прочимъ, слѣдующее:

Происхожденіе животнаго міра.—Миръ въ каплѣ воды.—Невидимые враги.—Происхожденіе и значеніе денегъ.—Чудеса электричества.—Мозгъ, какъ органъ мышленія. Прогнозы по небу.—Доисторическій человѣкъ.

Текстъ будетъ поясненъ чертежами, рисунки. и хромолитогр.

По примѣру прежнихъ лѣтъ къ «НАУЧНОМУ ОБЗРѢНІЮ» будутъ приложены капиталныя переводныя сочиненія:

Авантюризмъ, МИРОПОНИМАНІЕ.—Тардъ, СОЦІАЛЬНЫЙ ЗАКОНЪ, и одно сочиненіе Жюль Стюарта Милля, еще не бывшее въ русскомъ переводѣ.

Въ ИСТОРИЧЕСКОМЪ ОТДѢЛѢ приметъ ближайшее участіе выдающійся историкъ и популяризаторъ проф. А. С. ТРАЧЕВСКИЙ. Здѣсь, между прочимъ, будутъ печататься: Историческая хроника Меримэ и статьи по исторіи инквизиціи

ОТДѢЛЪ ОБЗОРА ЖУРНАЛОВЪ русскихъ и иностранныхъ будетъ значительно расширенъ, что дастъ читателямъ возможность въ сжатомъ видѣ слѣдить за современнымъ движеніемъ человѣческой мысли, открытіями, изобрѣтеніями, новостями литературы, искусства и науки.

Подписная цѣна НА ГОДЪ безъ достав. въ Спб. 6 р. 50 к.

7 руб. съ доставкою и пересылкою по всей Россіи. За границу 10 рублей.

Допускается разсрочка: при подпискѣ 2 руб., къ 1 апрѣля 2 руб. и къ 1 июля остальные, или по одному рублю, начиная съ декабря.

Адресъ конторы: С.-ПЕТЕРБУРГЪ, Стремянная, 12, собств. домъ.

Тип. И. Скороходова.

Открыта подписка на 1904 год на

(2-й годъ изданія).

„ВѢСТНИКЪ ЖИРОВЫХЪ ВЕЩЕСТВЪ“

— первое въ Россіи періодическое изданіе, специально посвященное технологіи жировъ и близко соприкасающимся съ нею вопросамъ о добываніи, переработкѣ и примѣненіи жировыхъ веществъ.

Постепенно слѣдя за всѣми новостями по обработкѣ жировъ (растительныхъ и животныхъ) и нефти, знакомясь съ положеніемъ этого дѣла за границей и научая нужды отечественныхъ заводовъ, журналъ воспользуется добытымъ такимъ образомъ матеріаломъ, чтобы давать своимъ читателямъ то, что въ каждый моментъ можетъ имѣть для нихъ наибольшій практический интересъ.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

1) Правительственныя распоряженія. 2) Оригинальныя и переводныя статьи касающіяся обработки, добыванія и примѣненія жировыхъ веществъ. 3) Статьи и мелкія замѣтки по общетехническимъ вопросамъ. 4) Библиографія. 5) Торгово-промышленныя свѣдѣнія. 6) Чертежи и рисунки къ тексту и въ видѣ приложений. 7) Объявленія.

Журналъ выходитъ ежемѣсячно (во второй половинѣ мѣсяца) тетрадками до 16 страницъ. Подписная цѣна за годъ съ доставкой и пересылкой 4 руб.

Адресъ редакціи: С.-Петербургъ, Воронежская, 61.

Издатель инженеръ-технологъ **И. Т. Зябичій**.
Редакторы: инженеръ-технологъ **И. Т. Зябичій** и
П. И. Шестаковъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ИЗДАНИЕ

ИМПЕРАТОРСКАГО Вольнаго Экономическаго Общества

„НАЧАЛЬНОЕ НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЪ РОССІИ“

подъ редакціей членовъ **И. В. Э.** Общества **А. Г. Фальборка** и **В. И. Чарнолукаго**.

Въ программу изданія, являющагося результатомъ перваго, охватывающаго всю Имперію изслѣдованія положенія въ Россіи народнаго образованія, входитъ изученіе школъ всѣхъ типовъ, положенія и состава учителей и учащихся въ нихъ, средствъ содержанія, постановки учебно-воспитательной административной и финансовой стороны народной школы и т. д. Все изданіе заключаетъ въ себя свыше 200 печатныхъ листовъ большаго формата въ 8 томахъ in folio и состоитъ изъ текста, многочисленныхъ діаграммъ и картограммъ, статистическихъ таблицъ по губерніямъ, районамъ, уѣздамъ и городамъ Имперіи.

Цѣна за все изданіе по подпискѣ 25 рублей, въ прочныхъ папкахъ 28 рублей.

Допускается разсрочка: при подпискѣ 15 рубл. и при выходѣ третьяго и четвертаго томовъ по 5 рубл. П. закрытіи подписки цѣна будетъ повышена.

Первые два тома изданія (LIX+825 стр.) вышли изъ печати и немедленно высылаются подписчикамъ. Цѣна каждаго тома въ отдѣльной продажѣ 6 рублей. Слѣдующій томъ печатается.

Подробные проспекты по требованію высылаются бесплатно.

Подписка на изданіе принимается: въ С.-Петербургѣ, въ **И. В. Э. Обществѣ** (Забалканскій п., д. 33) и во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ.

Журналъ Прикладной Электротехники ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКІЙ ВѢСТНИКЪ.

Органъ Электротехническаго Общества.

Выходитъ каждыя 10 дней.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

1. Дѣла Общества: Протоколы Общихъ Собраній, техническихъ бесѣдъ, труды Совѣта Техническаго Комиссіи.—2. Теоретическій.—3. Электромеханическій: Электричества къ желѣзнодорожному, военному и морскому дѣлу, электрическое отопленіе, техника токовъ высокаго напряженія, трансформаторы.—4. Электрохимическій: Электрометаллургія, гальванопластика, аккумуляторы, элементы, примѣненіе электричества къ заводской и фабричной промышленности, электрокультура.—5. Техника слабыхъ токовъ: Телеграфія, телефонія, сигнализациа, примѣненіе электричества къ медицинѣ.—6. Механическій: Двигатели и механизмы, имѣющіе отношеніе къ электротехническимъ установкамъ.—7. Электротехника въ Россіи и за границей: Описаніе наиболѣе интересныхъ установокъ, данныя по эксплуатаціи послѣднихъ, работы русскихъ электротехниковъ.—8. Смѣсь: Мелкія свѣдѣнія и новости по предыдущимъ отдѣламъ.—9. Корреспонденціа.—10. Библіографія.—11. Указатель статей по электротехникѣ, помѣщенныхъ въ заграничныхъ и русскихъ изданіяхъ.—12. Отдѣлъ новѣйшихъ привилегій.—13. Листокъ любителя.—14. Полезныя свѣдѣнія.—15. Разныя извѣстія.

Условія подписки на журналъ:

Въ годъ съ доставкой въ Петербургъ и пересылкой во всея города Имперіи 5 р. За границу 7 р. Допускается рассрочка:—при подпискѣ 2 руб. и затѣмъ по 1 руб. въ слѣдующіе три мѣсяца За перемѣну адреса 50 коп. Отдѣльные номера по 20 коп.

АДРЕСЪ РЕДАКЦИИ: Спб., Офицерская, 17. ОТДѢЛЕНІЕ: Москва, Покровка, д. ц. Іоанна Предтечи, Контора И. К. Голубева.

УЧЕНЫЯ ЗАПИСКИ

ИМПЕРАТОРСКАГО КАЗАНСКАГО УНИВЕРСИТЕТА

НА 1901 ГОДЪ.

Въ Ученыхъ Запискахъ помѣщаются:

I. Въ отдѣлѣ наукъ: ученые изслѣдованія профессоровъ и преподавателей; сообщенія и наблюденія; публичныя лекціи и рѣчи; отчеты по ученымъ командировкамъ и извлеченія изъ нихъ; научныя работы студентовъ, а также рекомендованные факультетами труды постороннихъ лицъ.

II. Въ отдѣлѣ критики и библіографіи: профессорскія рецензіи на магистерскія и докторскія диссертации, представляемыя въ Казанскій университетъ, и на студентскія работы, представляемыя на соисканіе наградъ; критическія статьи о вновь появляющихся въ Россіи и за границей книгахъ и сочиненіяхъ по всемъ отраслямъ знанія; библіографическіе отзывы и замѣтки.

III. Университетская лѣтопись: извлеченія изъ протоколовъ застѣданій Совѣта, отчеты о диспутахъ, статьи, посвященные обзорнѣю коллекцій и состоянію учебно-вспомогательныхъ учрежденій при университетѣ, биографическіе очерки и некрологи профессоровъ и другихъ лицъ, стоявшихъ близко къ Казанскому университету, обзорнѣю преподаванія, распределенія лекцій, актовый отчетъ и проч.

IV. Приложенія: университетскіе курсы профессоровъ и преподавателей; памятники историческіе и литературные съ научными комментаріями и памятники, имѣющіе научное значеніе и еще не обнаруженные.

Ученыя Записки выходятъ ежемѣсячно книжками въ размѣрѣ не менѣе 13 листовъ, не считая извлеченій изъ протоколовъ и особыхъ приложеній.

Подписная цѣна въ годъ со всеми приложеніями 6 руб., съ пересылкою 7 р. Отдѣльныя книжки можно получать изъ редакціи по 1 руб. Подписка принимается въ Правленіи университета.

Редакторъ О. Мищенко.

V г. Открыта подписка на 1901 г. V г.

ИЗВѢСТІЯ ЮЖНО-РУССКАГО ОБЩЕСТВА АККЛИМАТИЗАЦІИ.

Выходятъ ежемѣсячно книжками въ 2 и болѣе печатныхъ листа.

ПРОГРАММА:

I. Мѣропріятія правительственныхъ и общественныхъ учреждений по растеніеводству, животноводству, рыбоводству, птицеводству и пчеловодству. II. Хроника акклиматизации. III. Монографія и замѣтки по растеніеводству, животноводству, рыбоводству, птицеводству и пчеловодству. IV. Библіографія и обзоръ специальной печати. V. Корреспонденція. VI. Извѣстія о дѣятельности Ю.-Р. О. акклиматизации. VII. Справочный отдѣлъ и объявленія.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА ВЪ ГОДЪ 3 РУБЛЯ.

Подписка принимается: Харьковъ, Университетская горка, контора Н. В. Петрова.

Редакторъ Н. В. Петровъ.

Годъ V. 1901.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЪ

ВѢСТНИКЪ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ.

Журналъ, посвященный всемъ вопросамъ, относящимся до благотворительности и общественнаго призрѣнія.

ОРГАНЪ ВѢДОМСТВА ДѢТСКИХЪ ПРИУТОВЪ.

Журналъ издается Центральнымъ Управленіемъ дѣтскихъ приутовъ Вѣдомства учреждений Императрицы Маріи, подъ редакціею дѣйств. стат. сов. Евгенія Севастьяновича Шумигорскаго.

Журналъ выходитъ ежемѣсячно книжками, объемомъ не менѣе трехъ печатныхъ листовъ. — Подписная цѣна за годовое изданіе, съ доставкою и пересылкою, три рубля. — Доходъ отъ изданія, за покрытіемъ всѣхъ расходовъ, обращается въ пользу дѣтскихъ приутовъ Вѣдомства учреждений Императрицы Маріи. — Подписка принимается въ редакціи (С.-Петербургъ, Казанская ул., 7). — Статьи для напечатанія и всѣ запросы, касающіеся журнала, должны быть адресуемы исключительно въ редакцію. — Редакція для личныхъ объясненій открыта, исключая воскресные и праздничные дни, ежедневно отъ 2 до 3 час. пополудни. — Отдѣльные №№ продаются по 30 коп. — Лица, желающіе получить «Вѣстникъ Благотворительности» за 1897, 1898, 1899 и 1900 гг., могутъ присылать свои требованія въ редакцію съ приложеніемъ трехъ рублей. Число экземпляровъ за 1897 г., оставшіеся въ редакціи, крайне ограничено. — Объявленія принимаются за строчку или занимаемое ею мѣсто, по 15 коп.

ПРОГРАММА:

- I. Официальный отдѣлъ. Распоряженія Правительства.
- II. Специальный отдѣлъ, посвященный дѣятельности Вѣдомства дѣтскихъ приутовъ и другихъ благотворительныхъ учреждений.
- III. Литературный отдѣлъ. Разработка всѣхъ вопросовъ благотворительности и общественнаго призрѣнія, очерки русскихъ и иностранныхъ учреждений, литература, журналистика и хроника русской и иностранной благотворительности.
- V. Объявленія.

ОБЪ ИЗДАНИИ ЗАПИСОКЪ

МОСКОВСКОГО ОТДѢЛЕНІЯ

Императорскаго Русскаго Техническаго Общества

(Десять выпусковъ въ годъ).

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

1) Отчеты о дѣятельности Московскаго Отдѣленія Императорскаго Русскаго Техническаго Общества и другихъ учебныхъ обществъ, сѣздовъ и пр. 2) Новости техники и промышленности (оригинальныя и переводныя статьи, корреспонденціи и мелкія сообщенія и пр.). 3) Техническое образованіе. 4) Критика и библиографія. 5) Правительственныя распоряженія. 6) Справочный отдѣлъ (спросы и предложенія, вопросы и отвѣты). 7) Объявленія. 8) Приложенія.

Подписная цѣна «Записокъ»:

за годъ съ пересылкой и доставкой 5 р., за полгода 3 р.; безъ пересылки и доставки за годъ 4 р. 50 к., за полгода 2 р. 50 к. Подписка принимается въ редакціи «Записокъ», Москва.

Въ настоящее время занятія Московскаго отдѣленія И. Р. Т. О. распредѣляются по слѣдующимъ группамъ: I. Химико-технологическая группа. II. Механическая группа. III. Строительно-железнодорожная группа. IV. Группа физики и фотографіи. V. Электротехническая группа. VI. Комиссія по техническому образованію. VII. Комиссія опытной станціи по огнеупорнымъ постройкамъ. VIII. Санитарная группа.

Тарифъ за объявленія.

	За годъ	За 1/2 г.	1 разъ.
Цѣлая страница впереди текста	75 р.	45 р.	12 р.
1/2 страницы впереди текста	45 »	25 »	7 »
Цѣлая страница позади текста	45 »	25 »	7 »
1/2 страницы позади текста	25 »	15 »	4 »

Объявленія на обложкѣ и исключительныхъ страницахъ помѣщаются по особому соглашенію. Деньги за объявленія уплачиваются впередъ, при заказѣ.

Торгово-Промышленный листокъ объявленій

СВОБСТВЕННЫЙ органъ Учредителя Московской Комиссіонной Конторы А. Н. Виноградова.

Съ № 20—«Листокъ» выходитъ по НОВОЙ расширенной программѣ.

Задача редактора-издателя свѣдѣть страницы «Листка» — сборнымъ пунктомъ всякаго рода свѣдѣній, данныхъ, дѣловыхъ рекламъ и объявленій, относящихся до «купли—продажи» всякихъ недвижимостей, промышленныхъ дѣлъ, оборота капитала и проч.

Условія подписки остаются прежнія, т. е. цѣна въ годъ—2 руб., за полгода 1 р. 20 к. «Листокъ» будетъ выходить отъ 1 до 6 разъ въ недѣлю. Подписную плату можно высылать почтовыми марками въ заказномъ письмѣ. Срокъ высылки «Листка» считается со дня подписки. Пробный номеръ высылается по первому требованію.

Адресъ редакціи: Москва, Петровскія линіи.

Редакторъ-издатель А. Н. Виноградовъ.

Тип. И. Скоробогатова

1901. VI-й ГОДЪ ИЗДАНІЯ. 1901.
ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на общедоступный, иллюстрированный еженедѣльный журналъ подъ названіемъ

ЖУРНАЛЪ НОВѢЙШИХЪ ОТКРЫТІЙ

И ИЗОБРѢТЕНІЙ.

«Журналъ Новѣйшихъ Открытій и Изобрѣтеній» знакомитъ читателей съ наиболѣе важными и полезными современными открытіями и изобрѣтеніями въ общепонятномъ и доступномъ каждому изложеніи. Большое число прекрасно выполненныхъ рисунковъ дополняетъ текстъ журнала и даетъ ясное представленіе объ описываемомъ изобрѣтеніи даже человѣку, совершенно не имѣющему специальныхъ для этого знаній.

Направленіе журнала — чисто практическое, и каждый читатель найдетъ для себя много полезнаго и интереснаго какъ для примѣненія въ своей практической жизни, такъ и для удовлетворенія своей любознательности.

Вслѣдствіе своей программы журналъ является единственнымъ научно-популярнымъ и практическимъ журналомъ въ Россіи, обнимающимъ собою почти весь отрасль человѣческихъ знаній; успѣхъ его растетъ непрерывно, такъ какъ и число интересующихся прогрессомъ наукъ и техники постепенно увеличивается. Успѣхомъ своимъ журналъ обязанъ той общедоступной формѣ изложенія, въ которой онъ предлагаетъ читателямъ разныя свѣдѣнія, являясь интереснымъ и полезнымъ какъ для специалистовъ, такъ и для людей, мало знакомыхъ съ прикладными науками; журналъ не пропускаетъ безъ вниманія ни одной выдающейся новости въ области открытій и изобрѣтеній, находящихъ себѣ съ каждымъ днемъ новыя примѣненія въ нашей жизни, въ которую они вносятъ постоянныя измѣненія.

Въ 1901 году въѣмъ подписчикамъ будутъ даны слѣдующія бесплатныя иллюстрированныя приложенія:

I. Электричество въ домашнемъ быту.

II. Современное состояніе воздухоплаванія.

Первое приложеніе «*Электричество въ домашнемъ быту*» дастъ описаніе всѣхъ возможныхъ въ настоящее время примѣненій электричества къ домашнему быту и будетъ служить руководствомъ для самостоятельнаго примѣненія электричества каждымъ у себя дома.

Второе приложеніе «*Современное состояніе воздухоплаванія*» будетъ посвящено популярному изложенію новѣйшихъ успѣховъ воздухоплаванія, получившаго въ послѣднее время всеобщій интересъ, вслѣдствіе удачныхъ попытокъ воздухоплавателей въ Россіи и заграничій.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА на журналъ вмѣстѣ съ бесплатными приложеніями и пересылкой на годъ—7 руб. 1/2 годъ—4 руб., за границу—10 руб. Допускается разсрочка (при подпискѣ въ Конторѣ журнала): при подпискѣ—3 руб., въ мартѣ—2 руб., въ юнѣ—2 руб.

Новые подписчики, подписавшіеся до 1-го января могутъ получать по желанію бесплатно также и номера 1900 г. (безъ приложеній) начиная со дня ихъ подписки.

Контора журнала: С.-Петербургъ Екатеринбургскій пр., 3.

Журналъ рекомендованъ Главнымъ Управленіемъ военно-учебныхъ заведеній для пріобрѣтенія въ фундаментальныя бібліотеки кадетскихъ корпусовъ. **Министерство**

Народнаго Просвѣщенія одобрена для приобрѣтенія въ библіотеки среднихъ и низшихъ промышленныхъ и ремесленныхъ училищъ. Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрены для фундаментальныхъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній, мужскихъ и женскихъ, и для учительскихъ библіотекъ, учительскихъ институтовъ и семинарій и городскихъ училищъ, а также допущены въ безплатныя народныя читальни.

Экземпляры «Журнала Новѣйшихъ Открытій и Изобрѣтеній» за 1896 годъ все распроданы. Оставшіеся экземпляры журнала за 1897, 1898, 1899 и 1900 г.г. продаются: за 1897 годъ съ приложеніями (I. Электричество, полученіе его и примѣненіе въ промышленности и ремеслахъ. II. Сельское хозяйство)—8 руб.; за 1898 годъ, съ приложеніями (I. Сельскохозяйственные промыслы. II. Самодвижущіеся экипажи)—7 руб.; за 1899 годъ (безъ приложеній)—7 руб.; за 1900 г. съ приложеніемъ (Иллюстрированное описаніе всемірной выставки въ Парижѣ 1900 г.)—7 руб.

III г. Открыта подписка на 1901 годъ III г. НА ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ ПРОМЫШЛЕННОЕ САДОВОДСТВО и ОГОРОДНИЧЕСТВО.

Подписная цѣна: на годъ—3 руб.; на $\frac{1}{2}$ года—1 р. 50 к.; на 3 мѣс.—1 руб.

Въ приложеніяхъ журналъ даетъ книги, рисунки, сѣмена.

Ближайшее участіе въ веденіи отдѣловъ принимаютъ:

Плодоводство и цвѣтоводство—Н. И. Кичуновъ. Огородничество и сушка плодовъ—м. А. Ошанинъ. Энтомологія—охрана садовъ и огородовъ отъ насѣкомыхъ и болѣзней С. А. Мокржецкій.

На Южно-русской выставкѣ садоводства и растениеводства 1900 г. въ Харьковѣ журналъ «Промышленное Садоводство и Огородничество» награжденъ большою золотою медалью.

Для ознакомленія съ журналомъ желающіе могутъ получить пробный № бесплатно.

Выходитъ 50 разъ въ годъ и даетъ до 500 страницъ различныхъ статей.

ПОСТОЯННЫЕ ОТДѢЛЫ:

I. Передовыя, руководящія статьи. II. Статьи по различнымъ вопросамъ садоводства, огородничества, шелководства, цвѣтоводства, бахчеводства и проч. культуры и связанныхъ съ ними техническихъ производствъ. III. Обзоръ русскихъ специальныхъ періодическихъ изданій и книгъ. IV. Такой же обзоръ иностранной печати. V. Обзоръ дѣятельности специальныхъ обществъ. VI. Хроника садоваго и огороднаго дѣла. VII. Обзоръ рынковъ. VIII. Вопросы и отвѣты по всемъ отраслямъ доводства, садоводства, огородничества и сельского хозяйства.

СОБСТВЕННЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВЪ РОССИИ И ЗАГРАНИЦЕЙ.

Подписчики журнала имѣютъ право даромъ въ теченіе года помѣстить свои объявленія три раза по пяти строкъ.

Подписка принимается: Харьковѣ, Университетская горка, коптора Н. В. Петрова.

Редакторъ Н. И. Кичуновъ.

Редакторъ-издатель Н. В. Петровъ.

Тип. И. Скороходова.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1901 г.

Съ 1 октября 1901 г. начался четвертый г. изданія

ЕЖЕМЕСЯЧНАГО ИЛЛЮСТРИРОВАННАГО ЖУРНАЛА

„Книжныхъ магазиновъ Товарищества М. О. Вольфъ

ИЗВѢСТІЯ ПО ЛИТЕРАТУРѢ.**НАУКАМЪ И БИБЛЮГРАФІИ.**

Назначеніе журнала—дать читающей публикѣ возможность своевременно слѣдить за всѣмъ, что есть новаго въ области литературы, наукъ и библиографіи у насъ въ Россіи и за границею. Въ этихъ видахъ журналъ **«КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНОВЪ ТОВАРИЩЕСТВА М. О. ВОЛЬФЪ ИЗВѢСТІЯ ПО ЛИТЕРАТУРѢ НАУКАМЪ И БИБЛЮГРАФІИ»** помѣщаетъ иллюстрированныя статьи и замѣтки по вопро- самъ изъ указанной области, критическіе отзывы о наиболѣе выдающихся новыхъ сочиненіяхъ, списки новыхъ книгъ и важнѣйшихъ журнальныхъ статей, русскихъ и иностранныхъ, свѣдѣнія о подготавливаемыхъ къ печати новыхъ изданіяхъ и пр. Особый отдѣлъ журнала посвященъ справкамъ, совѣтамъ и отвѣтамъ на предлагаемыя читателями журнала вопросы.

Въ теченіе 1900 года въ литературномъ отдѣлѣ журнала были помѣщены, между прочимъ, слѣдующія иллюстрированныя статьи:

Библиотечные каталоги, ихъ составленіе и устройство по новѣйшимъ системамъ. (Съ 7 рис.) М. Н. Васильевского.—Ватиканская библіотека. (Съ шестью рис.) Н. Чернова.—Газеты въ Китаѣ. (Съ тремя рис.) М. Васильевского.—Губители книгъ. (Съ двумя рис.) П. М. Ольхина.—Густавъ Доре въ Россіи (Съ десятью рис.) С. Ф. Свободина.—Графъ А. К. Толстой и А. Ѳ. Писемскій. Изъ литературныхъ воспоминаній. (Съ портр.) Виткоар усакова.—Графъ Модесть Корфъ и его заслуги для русскаго просвѣщенія.—По случаю столѣтія со дня его рожденія. (Съ портр.) И Ивановъ—Дворъ императрицы Екатерины Второй въ силуэтахъ. (Съ семью рис.) Виктора Сусакова.—Иоганнъ Гутенбергъ Къ 500-лѣтію со дня его рожденія. (Съ двѣнадцатью рис.) М. И. Новикова.—Какъ жилъ и работалъ авторъ «Соборныхъ». (Съ пятью рис.) Викторъ усакова.—Какъ пишутся французскіе романы. И. Мерцалова.—Конецъ книгъ. Статьи (Съ 11 рис. А. Робида.) Октава Юзанъ.—Крупнѣйшій представитель современнаго англійскаго романа. (Съ однимъ рис.) З. Венгеровой.—Максимъ Горькій и Андрей Печерскій. Литературная параллель. (Съ тремя рис.) С. . .—Міровая литература. Георга Брандеса.—Мозгъ Тургеніева Виктора Сусакова.—На могилу Вл. С. Соловьева. (Съ портр. и афтографомъ) С. Полянина.—Наши молодые поэты. Краткія характеристики. (Съ 7 портр.) Эно.—Неумѣстное сопоставленіе. По поводу послѣдняго при- сужденія пушкинскихъ премій К. Маринскаго.—Новое изданіе Реймскаго евангелія (Съ тремя рис.) П. Арижанина.—Нѣчто о литературѣ латышей. П. Р. Бергса.—Очерки по исторіи русской библиографіи Е. Воронова.—О чистотѣ языка. К. С-го—О чте- ній. Взгляды и мысли Джона Рескина—Покольніе знаменитыхъ типографовъ. (Съ семью рис.).—Русская беллетристика въ оцѣнкѣ двухъ французскихъ критиковъ. Ив. Порошина.—Русская литература въ Германіи. (Съ шестью рис.) А. А. Рейнголь- та.—Русскіе писатели-академики. (Съ десятью рис.) Виктора Русакова.—Сборникъ всемірной литературы. И. Н. Тернера.—Советъ начинающимъ писателямъ. Л. Мавро- ва.—Срокъ литературной собственности въ разныхъ государствахъ. Библиофила.

Годовая подписная цѣна журналу

съ доставкой и пересылкою . . .

1 р.; изданіе на ве-
леневой бумагѣ 2 р.

Объявленія для помѣщенія въ «ИЗВѢСТІЯХЪ» принимаются съ платою по 25 коп. за мѣсто, занимаемое одною строкою компарели въ 1/2 ширины страницы.

Подписка и объявленія принимаются въ книжныхъ магазинахъ Товарищества М. О. Вольфъ С.-Петербургъ Гостиный Дворъ, № 18, и Москва, Кузнецкій Мостъ, № 12.

Адресъ редакціи: С.-Петербургъ, Вас. Островъ, 16 лин., д. 5—7.

Открыта подписка на 1901 годъ.

НА ЖУРНАЛЪ.

ТРУДЫ

Бакинскаго Отдѣленія Императорскаго Русскаго Техническаго Общества.

Журналъ посвященъ преимущественно техническимъ вопросамъ нефтяного дѣла. Выходить ежемѣсячно, кромѣ лѣтнихъ мѣсяцевъ (всего ДЕВЯТЬ выпусковъ въ годъ).

ПО СЛѢДУЮЩЕЙ ПРОГРАММѢ:

1) Дѣйствія Отдѣленія (журнальныя постановленія Совѣта и Общихъ Собраній, годовые отчеты, личный составъ Отдѣленія и проч.). 2) Технические бесѣды и сообщенія. 3) Журналы и доклады комиссій Отдѣленія 4) Самостоятельныя статьи по разнымъ отраслямъ техники. 5) Технический и научный обзоры, критика и библиографія. 6) Нефтяная статистика. 7) Вопросы и отвѣты. 8) Объявленія.

Подписная цѣна на годъ безъ пересылки — 3 р., съ пересылкой 3 р. 50 к.

Объявленія, имѣющія связь съ техникой, печатаются съ платою:

За 1 страницу — въ 1 разъ — 5 р., въ ост. разы — 3 р.
 » 1/2 страницы — въ 1 » — 3 » » » » — 2 »
 » строк. петиту — въ 1 » — 10 к. » » » — 3 к.

Подписка и объявленія принимаются: въ Баку — въ канцеляріи Бакинскаго Отдѣленія Императорскаго Русскаго Техническаго Общества; въ книжномъ магазинѣ бр. Тараевыхъ, на Парапетѣ; въ С.-Петербургѣ, въ кн. маг. Эггерса, Невскій пр., № 11; въ Ригѣ — въ кн. маг. Киммеля.

Постоянною Комиссіею при Московскомъ Отдѣленіи ИМПЕРАТОРСКАГО Русскаго Техническаго Общества изданы слѣдующіе доклады:

№ 1 Н. В. Касаткинъ. Ручной трудъ въ общеобразовательныхъ школахъ, какъ первая ступень технического образованія Цѣна 15 коп.

№ 2 Н. В. Тулуповъ. Воскресныя чтенія для рабочихъ на заводѣ К. Тиль и К^о въ Москвѣ. Цѣна 10 коп.

№ 3 А. М. Мироновъ. О мѣрахъ къ улучшенію фабричной промышленности въ художественномъ отношеніи. Цѣна 10 коп.

№ 4 В. Н. Погожевъ. Содѣйствіе русской промышленности въ санитарно-техническомъ отношеніи. Цѣна 20 коп.

№ 5 С. С. Григорьевъ и С. В. Журнинъ. Распространеніе образованія среди торговыхъ служащихъ. Цѣна 20 коп.

№ 6 А. Ф. Даниловъ. Нѣсколько замѣчаній по поводу проекта Положенія объ устройствѣ и содержаніи промышленныхъ заведеній и о надзорѣ за производствомъ въ нихъ работъ. Цѣна 10 коп.

Складъ изданій Московской Комиссіи въ книжномъ магазинѣ К. И. Тихомирова, Москва, Кузнецкій мостъ.

ВО ВСѢХЪ ИЗВѢСТНЫХЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНАХЪ, А ТАКЖЕ ВЪ КОНТОРѢ
РЕДАКЦІИ ЖУРНАЛА „ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ“

(Пантелѣймонская, 2).

ПРОДАЮТСЯ СЛѢДУЮЩІЯ НОВЫЯ КНИГИ:

Е. В. СТЕПАНОВА.

О МѢРОПРІЯТІЯХЪ АВСТРІЙСКАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

ДЛЯ

улучшенія профессиональнаго образованія въ австріи.

Спб. 1897 г. Цѣна 30 коп.

П. Г. МИЖУЕВЪ.

ВЗГЛЯДЫ И ДѢЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЙ АССОЦІАЦІИ

ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНІЯ ТЕХНИЧЕСКАГО И РЕФОРМЫ СРЕДНЯГО ОБРАЗОВАНІЯ

ВЪ АНГЛІИ.

Спб. 1897 г. 40 коп.

А. Г. НЕБОЛСИНЪ.

ОРГАНИЗАЦІЯ КУРСОВЪ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХЪ РАБОЧИХЪ.

Докладъ на торгово-промышленномъ сѣздѣ въ Нижнемъ Новгородѣ,

Спб. 1897 г. Цѣна 25 коп.

Выписывающіе изъ конторы редакціи за пересылку не платятъ.

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ

ПРОДАЕТСЯ СЛѢДУЮЩАЯ КНИГА:

ПСИХІАТРІЯ.

Учебникъ для студентовъ и врачей

д-ра Э. КРЕПЕЛИНА,

профессора въ Гейдельбергѣ.

Переводъ врачей больницы Св. Николая Чудотворца: М. В. Игнатъева, Л. Г. Оршанскаго, П. Павловскаго, Г. С. Сарачова, Н. А. Сокальскаго, М. Л. Фалька и Л. О. Финкельштейна съ согласія и съ предисловіемъ автора съ нѣмецкаго языка, совершенно переработаннаго изданія съ 10 фототипіями, 13 кривыми и 13 образцами письма. Двѣ части. Цѣна за объѣмъ 5 р. Спб. 1898 г.

Можно выписывать изъ канцеляріи Постоянной Комиссіи по техническому образованію (Спб., Пантелеймонская, 2).

Выписывающіе изъ канцеляріи Пост. Ком. за пересылку не платятъ.

Открыта подписка на **1901** годъ

(10-й годъ изданія)

НА ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЪ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

ИЗДАВАЕМЫЙ

Постоянною Комиссіею по техническому образованію при
Императорскомъ Русскомъ Техническомъ Обществѣ,

подъ редакціей А. Г. Неболсина.

ПРОГРАММА ИЗДАНИЯ: I. Правительственныя распоряженія. II. Хроника технического образованія въ Россіи и за границей. (Высшее, среднее и низшее техническое образованіе; ремесленное, коммерческое и мореходное образованіе, организація курсовъ, лекцій и вечерне-воскресныхъ школъ для рабочихъ; народныя чтенія, естественно-историческіе и промышленные музеи, выставки, съезды и т. п.). III. Статьи по вопросамъ технического и профессиональнаго образованія, по методикѣ и дидактикѣ технического обученія. IV. Критика и библиографія.

Въ журналѣ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» принимаютъ участіе слѣдующія лица: Н. П. Азбелевъ, А. Н. Альмедингенъ, И. А. Аноповъ, орд. проф. Н. М. Бурый, М. В. Ватсонъ, В. П. Вахтеровъ, С. П. Веселаго, Е. М. Гаршинъ, М. Н. Гердзей, Е. Ю. Гессе, С. С. Григорьевъ, проф. Г. Ф. Деппъ, К. И. Диксонъ, И. М. Ивановъ, А. А. Ильинъ, М. К. Каблукова, Е. П. Ковалевскій, В. А. Косяковъ, проф. П. В. Котурницкій, Ю. Н. Лавриновичъ (Надеждинъ), М. В. Лысковскій, проф. Н. И. Макаровъ, И. И. Мещерскій, П. Г. Мижуевъ, проф. И. Н. Миклашевскій, А. Г. Неболсинъ, А. А. Радцигъ, М. М. Рейнке, Н. А. Рубакинъ, проф. А. Свворцовъ, Г. В. Степанова, А. Н. Страннолюбскій, Д. Д. Струнинъ, М. И. Страхова, П. Ф. Суринъ, проф. Н. Тавилдаровъ, В. А. Тюринъ, В. Г. Шапошниковъ, К. Ю. Цируль, П. К. Энгельмейеръ, акад. проф. И. И. Янжулъ, Е. Н. Янжулъ и др.

«Техническое Образование» выходитъ ежемѣсячно, кромѣ 4 лѣтнихъ мѣсяцевъ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: за годъ безъ доставки **2** р., съ доставкой **2** р. **50** коп. и съ пересылкой **3** р. За $\frac{1}{2}$ года безъ пер. **1** р., съ дост. **1** р. **25** к. и съ пер. **1** р. **50** к.

Для гг. членовъ Постоянной Комиссіи, а также для учащаго персонала въ школахъ И. Р. Т. О., журналъ высылается за **1** р.

Подписка принимается: въ конторѣ редакціи (С.-Петербургъ, Пантелеймоновская, 2) и въ книжныхъ магазинахъ Н. П. Карбасникова (Спб., Литейная, 46; Москва, Моховая, д. Коха; Варшава, Новый Свѣтъ, 67).

Въ пользу школъ **ИМПЕРАТОРСКАГО** Русскаго Техническаго Общества.

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ поступила въ продажу
 новая книга:

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦѢНКА НАРОДНАГО ОБРАЗОВАНІЯ.

Второе исправленное и дополненное изданіе.

Цѣна 75 коп.

СОДЕРЖАНІЕ.

Отъ редакціи.—Значеніе образованія для успѣховъ промышленности и торговли. **И. И. Янжула.**—Школьный учитель побѣдилъ. **Его же.**—Знаніе и народное богатство. **А. И. Чупрова.**—Объ экономическомъ значеніи образовательныхъ и воспитательныхъ учреждений для рабочаго класса. **Его же.**—Вліяніе грамотности на производительность труда. **Ек. Янжуль.**—Условія распространенія образованія въ народѣ. **В. П. Вахтерова.**—Образованіе мастеровыхъ Николаевского Адмиралтейства и его вліяніе на производительность ихъ работы. **Л. Л. Гавришева.**—О вліяніи общаго образованія рабочихъ на продуктивность ихъ труда. **Его же.**—Грамотность рабочихъ въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ Тверской губерніи. **В. Н. Станчинскаго.**—О грамотности среди рабочихъ на ситценабивной мануфактурѣ Э. Цинделя. **П. М. Шестакова.**—О вліяніи грамотности, школьнаго обученія и профессиональнаго образованія на развитіе кустарныхъ промысловъ. **Ф. А. Данилова.**

Къ книгѣ приложены слѣдующія діаграммы: 1. Графическое изображеніе богатства народовъ. 2. Паровая сила народовъ. 3. Потребленіе мяса. 4. Народное образованіе (процентъ умѣющихъ писать). 5. Средняя заработная плата (въ долларахъ). 6. Среднее производство и двѣ діаграммы къ статьѣ **Л. Л. Гавришева.**

*Складъ изданія въ конторѣ редакціи журнала
 „ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНІЕ“.*

*С.-Петербургъ, Пантелеймонская, 2. Выписывающіе изъ склада за
 пересылку не платятъ.*

1889 г. Париж.
Единственная золотая
медаль за аккумуляторы
на всемирной выставке.

1889 г. Антверпен.
Единственный почетный
отзыв
на международный конкурс
электрической тяги.

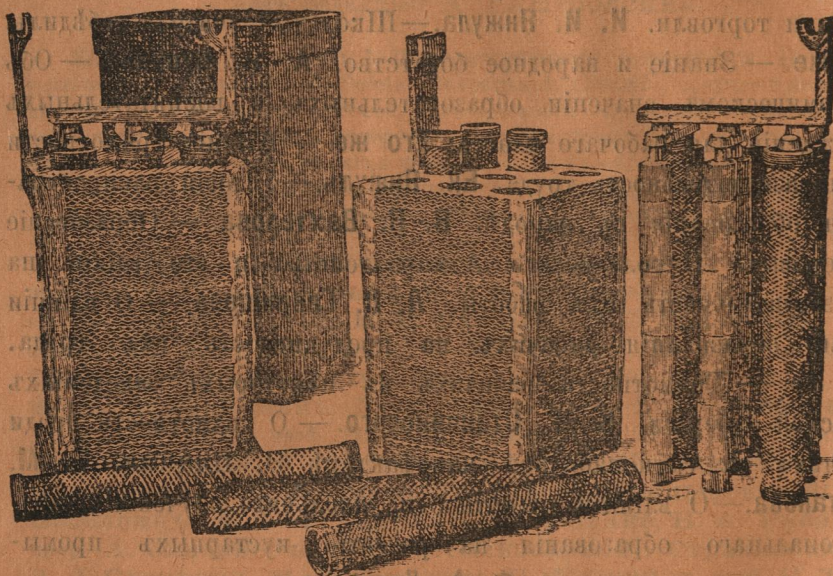
ФРАНКО-РУССКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО ПРОИЗВОДСТВА АККУМУЛЯТОРОВЪ.

Заводы: въ С.-Петербургѣ, Парижѣ и Брюсселѣ.

АККУМУЛЯТОРЪ ЖЮЛЬЕНА

„МОНОВЛОС“.

ПРИВЛЕЧІЯ № 1860.



Большая емкость и экономичная отдача. — Большая сила тока (до 10 амперъ на килограммъ электродовъ). — Механическая прочность и эластичность электродовъ. — Нетребовательный уходъ. — Малый вѣсъ и объемъ. — Гарантия исправнаго дѣйствія и продолжительной службы аккумуляторовъ.

Спеціальные аккумуляторы:

Для трамваевъ и автомобилей. — Станціонные для освѣщенія, металлургіи и передачи силы. — Переносные легкіе для различныхъ цѣлей.

Съ заказами просимъ обращаться въ Правленіе Общества

Спб., Вассейная ул., д. 2

или же къ представителямъ О. Гошимъ и Ко.
Спб., Невскій, 3; Москва, Театрал. провѣдъ, д. Худова.

Проекты, смѣты и прейсъ-куранты съ описаніемъ аккумуляторовъ высылаются
бесплатно.

Почетные дипломы
на всемирныхъ выставкахъ:
1885 г. Антверпенъ.
1886 г. Парижъ.
1888 г. Брюссель.

Высшія награды
на всемирныхъ выставкахъ:
1894 г. Антверпенъ.
1897 г. Брюссель.

Отчетъ о школахъ ИМПЕРАТОРСКАГО Русскаго Техническаго Общества за 1899—1900 учебный годъ.

Учебныя учрежденія, находившіяся въ отчетномъ году въ вѣдѣніи Постоянной Комиссіи по техническому образованію, распадались на слѣдующія группы: I—спеціальныя училища, II—классы для рабочихъ, III—курсы отдѣльныхъ предметовъ, IV—классы для работницъ, V—классы для малолѣтнихъ рабочихъ, VI—подготовительно-профессіональные классы, VII—начальныя школы для дѣтей рабочихъ. Кромѣ того, продолжалъ свою дѣятельность состоящій при Постоянной Комиссіи Подвижной Музей учебныхъ пособій.

Въ составъ группы спеціальныхъ училищъ входили: 1) школа десятниковъ по строительному дѣлу, 2) ремесленное училище по механическому дѣлу, 3) школа печатнаго дѣла, 4) воскресные классы книгопродавческаго дѣла, 5) школа для рабочихъ электротехниковъ, 6) классы черченія и рисованія для ремесленныхъ учениковъ на М. Охтѣ, 7) такіе же классы—Звенигородскіе, 8) путиловская учебная мастерская, 9) руководѣльные классы при Путиловскомъ училищѣ и 10) руководѣльный классъ при II Василеостровскомъ училищѣ.

Сравнивая этотъ списокъ со спискомъ спеціальныхъ школъ предыдущаго 1898—1899 учебнаго года, видимъ, что въ отчетномъ году прибавилось еще одно учрежденіе—*руководѣльный классъ* при Василеостровскомъ II училищѣ. Въ классъ этотъ записались и обучались въ немъ 20 ученицъ; но къ концу учебнаго года остались въ немъ 18 ученицъ. Средній возрастъ обучавшихся около 13 лѣтъ.

Школа десятниковъ по строительному дѣлу продолжала свою дѣятельность при прежнемъ учебномъ планѣ занятій, установленномъ въ предшествующіе годы, а именно:

	I кл.	II кл.	Всего.
Законъ Божій	2 ч.	2 ч.	4 ч. въ нед.
Русскій языкъ (съ истор. и географіей).	6 »	4 »	10 » »
Ариометика и геометрія	6 »	4 »	10 » »
Основы физики и механики	2 »	2 »	4 » »

	I кл.	II кл.	Всего.
Строительное искусство:			
материалы и работы	6 ч.	2 ч.	8 ч. въ нед.
части зданій	— »	6 »	6 » »
Печное дѣло	— »	3 »	3 » »
Смѣты и рабочіе чертежи	— »	2 »	2 » »
Проекціонное черченіе	4 »	— »	4 » »
Техническое черченіе	6 »	6 »	12 » »
Рисованіе	4 »	2 »	6 » »
Дорожное дѣло	— »	6 »	6 » »
Землемѣріе	2 »	2 »	4 » »
Подача медицинской помощи	— »	2 »	2 » »
Моделированіе	— »	10 » *)	10 » »
	38 »	53 »	91 ч. въ нед.

Училось въ школѣ въ отчетномъ году 102 человека (49—въ I и 53—во II кл.) въ возрастѣ отъ 20—38 лѣтъ, но большинство (болѣе $\frac{3}{4}$) изъ нихъ были въ возрастѣ отъ 20 до 28 лѣтъ; средній возрастъ—25 $\frac{1}{2}$ лѣтъ. Окончили курсъ школы 49 чел. **), что составляетъ 48% всѣхъ учившихся; за предшествовавшія 5 лѣтъ средній % окончившихъ=43,1. Всѣ учившіеся до конца учебнаго года въ I классѣ (48 чел.) переведены во II.

Въ истекшемъ году при приѣмѣ въ школу замѣчался еще большій, сравнительно съ предшествовавшими годами, наплывъ рабочихъ по строительной части, желавшихъ обучаться въ школѣ. Пришлось принять лишь менѣе четвертой части изъ подавшихъ заявленія (50 изъ 209).

Въ отчетномъ году школа нѣсколько улучшила свое помѣщеніе. До начала учебныхъ занятій былъ произведенъ ремонтъ, который обошелся 1.267 руб. На эти средства, а также благодаря пожертвованіямъ (какъ нѣкоторыми матеріалами, такъ и работами), было приспособлено помѣщеніе для моделировочной мастерской въ другомъ этажѣ, а на ея прежнемъ мѣстѣ устроена при школѣ квартира для помощника инспектора, проведена вода и произведены другія мелкія работы.

Кромѣ этого, въ истекшемъ учебномъ году было приобретено для мастерской 5 верстаковъ и 20 наборовъ столярныхъ инструментовъ.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, въ пользу общежитія для нѣкоторыхъ учениковъ, инспекторомъ школы былъ устроенъ концертъ, давшій достаточную для покрытія расходовъ по общежитію прибыль (800 руб.).

*) Ученики для занятій моделированіемъ дѣлятся на группы, такъ что 10 ч. въ нед. приходится не на каждого ученика, а на всѣ группы.

**) Изъ нихъ 5 чел. изъявили желаніе подвергнуться особому испытанію (Примѣчан. къ § 13 Устава школы) для полученія льготы II (бывш. III) разряда по отбыванію воинской повинности. Испытаніе это, произведенное въ присутствіи депутата отъ Учебнаго Округа, было удовлетворительно выдержано всѣми пятью экзаменовавшимися.

Нельзя не упомянуть о слѣдующемъ отрядномъ фактѣ въ жизни школы. Вспомогательная касса десятниковъ по строительному дѣлу «Взаимная помощь» основанная всего лишь въ концѣ 1895 года, членами которой состоятъ бывшіе ученики школы, пожертвовала школѣ 450 руб. на библіотеку и 140 руб. на стипендіи для учениковъ. Фактъ этотъ знаменателенъ тѣмъ, что показываетъ доброе отношеніе, которое питаютъ бывшіе ученики къ школѣ.

Ремесленное училище по механическому дѣлу работало по новому плану. Вслѣдствіе открывшагося въ 1895 году пригготовительнаго класса, распредѣленіе занятій въ младшихъ классахъ нѣсколько измѣнено, потому что часть курса I-го класса перенесена въ пригготовительный и курсъ общеобразовательныхъ предметовъ заканчивается во II кл.

Планъ преподаванія въ видѣ опыта былъ установленъ слѣдующій:

	Приг. кл.	I кл.	II кл.	III кл.	Всего.
Законъ Божій . . .	2 ч.	2 ч.	2 ч.	— ч.	6 ч. въ нед.
Русскій языкъ . . .	6 »	3 »	2 »	— »	11 » »
Исторія и географія . . .	— »	2 »	2 »	— »	4 » »
Ариѳметика	4 »	3 »	2 »	1 »	10 » »
Геометрія	— »	3 »	4 »	— »	7 » »
Физика (съ естеств.). . .	2 »	2 »	2 »	2 »	8 » »
Механика	— »	— »	— »	3 »	3 » »
Технологія	— »	— »	2 »	2 »	4 » »
Занятія со справочн. книжками	— »	— »	— »	1 »	1 » »
Черченіе	4 »	4 »	2 »	2 »	12 » »
Рисованіе	4 »	4 »	2 »	2 »	12 » »
Чистописаніе	2 »	— »	— »	— »	2 » »
	24 ч.	23 ч.	20 ч.	13 ч.	80 ч. въ нед.
Ремесла	12 »	24 »	27 »	36 »	99 » »
Всего въ недѣлю	36 ч.	47 ч.	47 ч.	49 ч.	179 часовъ.

Изъ всего состава учившихся (за исключеніемъ учениковъ пригготовительнаго класса) 107-и человекъ, въ столярной мастерской работало 22 и въ слесарной—85 чел. Кромѣ того, слесаря обучались въ кузницѣ ковкѣ рабочихъ инструментовъ. Ученики пригготовительнаго класса занимались въ мастерскихъ въ двѣ смѣны 12 часовъ въ недѣлю.

Всего въ училищѣ въ 1899—1900 уч. году обучались 161 учен. въ возрастѣ отъ 12 до 18 лѣтъ, въ пригготовительномъ классѣ—54, въ въ I—51, во II—32 и въ III—24 уч. Преобладающій возрастъ—отъ 13 до 15 лѣтъ. Средній возрастъ учениковъ (безъ пригготовительнаго класса)—15 лѣтъ. Окончили курсъ 7 учениковъ по столярному ремеслу и 16—по слесарному, а всего 23 ученика, что составитъ 21,5% всѣхъ

учившихся (безъ пригготовительнаго класса); за предшествовавшіе пять лѣтъ эта цифра составляла 18⁰/₀.

Отмѣченное въ предыдущихъ отчетахъ довѣріе гг. заводчиковъ, оказываемое Ремесленному училищу, продолжаетъ проявляться съ ихъ стороны какъ пожертвованіями, такъ и увеличеніемъ числа стипендіатовъ. Такъ Спб. металлическій заводъ увеличилъ число своихъ стипендіатовъ съ трехъ на пять. *Р. И. Геизъ* пожертвовалъ отливки, заказанныя у него училищемъ на 310 руб., а желѣзопрокатный заводъ пожертвовалъ сортового желѣза на 70 руб. Спб. Городское Управление также увеличило на два число своихъ стипендіатовъ.

При училищѣ имѣется небольшая бібліотека въ 218 назв. книгъ. Многіе ученики пользуются кромѣ того книгами въ бесплатной читальнѣ имени А. С. Пушкина, для чего имъ выдаются инспекторомъ поручительства.

Въ школѣ печатнаго дѣла въ отчетномъ году занятія производились по слѣдующему обычному ея плану:

	Приг. кл.	I кл.	II кл.	III кл.	Всего.
Законъ Божій	1 ч.	2 ч.	2 ч.	— ч.	5 ч. въ нед.
Русскій яз. и упр. въ коррект.	3 »	3 »	3 »	3 »	12 » »
Арифметика	2 »	3 »	2 »	— »	7 » »
Исторія и географія	— »	1 »	2 »	— »	3 » »
Чтеніе иностр. алфавитовъ	— »	2 »	2 »	2 »	6 » »
» математич. формуль	— »	— »	— »	1 »	1 » »
Техника наборная	— »	1 »	1 »	1 »	3 » »
» печатанія	— »	— »	— »	2 »	2 » »
Механ. и химич. технологія					
печатн. дѣла	— »	— »	— »	1 »	1 » »
Словолитное дѣло	— »	— »	— »	1 »	1 » »
Геометрическое черченіе	— »	— »	— »	2 »	2 » »
Рисованіе	— »	2 »	2 »	1 »	5 » »
Пѣніе и нотные знаки	— »		1		3 » »
Гимнастика военная	— »	1 »	1 »	— »	2 » »
Всего въ недѣлю	6 ч.	16 ч.	16 ч.	15 ч.	53 ч. въ нед.

Кромѣ того, всѣ учащіеся въ школѣ, какъ ученики типографій, имѣютъ практическія занятія по наборному дѣлу въ самихъ типографіяхъ.

Всего училось въ отчетномъ году 119 учениковъ; изъ нихъ 23 учен. — въ пригот. кл. 36—въ I, 36—во II и 24—въ III классѣ. Возрастъ учениковъ отъ 14 до 18 лѣтъ, но значительное большинство (около 87⁰/₀) отъ 14 до 16 лѣтъ; средній возрастъ—около 15¹/₂ лѣтъ. Окончило курсъ школы—22 человѣка, что составляетъ 22,9⁰/₀ всѣхъ учениковъ (не считая пригготовительнаго класса). За предшествующее пятилѣтіе окончило 15,8⁰/₀ учившихся.

При школѣ мало-по-малу образовалась библіотека, состоящая изъ 679 назв. (728 т.) книгъ. Библіотека эта составилаь путемъ пожертвованій книгами какъ гг. типографовъ, учредителей школы, такъ и частныхъ лицъ. Ученики съ большимъ интересомъ относятся къ чтенію и охотно берутъ книги изъ школьной библіотеки.

Въ классахъ книгопродвическаго дѣла учились 41 ученикъ (въ I кл.—19, во II—13 и въ III—9 учен.) въ возрастѣ отъ 11 до 20 лѣтъ, но значительное большинство (болѣе $\frac{3}{4}$) были въ возрастѣ 14—17 л.; средній возрастъ учившихся—15 $\frac{1}{2}$ лѣтъ. Всѣ ученики классовъ работали уже на практикѣ въ книжныхъ магазинахъ и складахъ 20-ти различныхъ фирмъ.

Занятія классовъ (воскресныя) распредѣлялись по слѣдующему плану:

	I кл.	II кл.	III кл.	Всего.
Упражн. въ правописаніи . . .	1 ч.	— ч.	— ч.	1 ч. въ нед.
Ариѳметика.	1 »	— »	— »	1 » » »
Русское книговѣдѣніе	1 »	1 »	1 »	3 » » »
Русская библіографія	— »	1 »	— »	1 » » »
Французское книговѣдѣніе . .	— »	1 »	1 »	2 » » »
Счетоводство	— »	1 »	1 »	2 » » »
Коммерч. корреспонденція . .	— »	— »	1 »	1 » » »
Каллиграфія.	1 »	— »	— »	1 » » »
Всего	4 ч.	4 ч.	4 ч.	12 ч. въ нед.

Въ отчетномъ году окончили курсъ (безъ права на льготу по отбыванію воинской повинности) 7 учениковъ (17,1% учившихся).

Въ школѣ для рабочихъ электротехниковъ училось 67 учениковъ (40—въ I и 27—во II кл.) въ возрастѣ отъ 17 до 40 лѣтъ, но болѣе половины учениковъ были отъ 22 до 27 лѣтъ; средній возрастъ учившихся—нѣсколько болѣе 25 $\frac{1}{2}$ лѣтъ.

Планъ занятій въ школѣ былъ слѣдующій:

	I кл.	II кл.	Всего.
Ариѳметика и геометрія	5 ч.	2 $\frac{1}{2}$ ч.	7 $\frac{1}{2}$ ч. въ нед.
Физика	5 »	5 $\frac{1}{2}$ »	10 $\frac{1}{2}$ » » »
Электротехника	2 »	2 »	4 » » »
Динамомашинны	— »	4 »	4 » » »
Черченіе	2 »	— »	2 » » »
Практическія занятія	2 »	2 »	4 » » »
Всего	16 ч.	16 ч.	32 ч. въ нед.

Окончили курсъ и успѣшно сдали экзаменъ (безъ права на льготу по отбыванію воинской повинности) 17 учениковъ (25,4% учившихся).

На единовременную субсидію въ 4,500 р., полученную отъ Правительства въ 1898 году, устроена при содѣйствіи Общества Геліосъ

небольшая лабораторія для практических занятій учениковъ, гдѣ они работали въ отчетномъ году въ теченіе 138 час.

Классы черченія и рисованія на Малой Охтѣ состояли въ отчетномъ году изъ двухъ классовъ: одинъ обучался общему начальному рисованію, а другой—черченію и рисованію примѣнительно къ столярному и рѣзному дѣлу, такъ какъ почти весь контингентъ посѣтителей этихъ классовъ состоялъ изъ учениковъ частныхъ мастерскихъ по столярному и рѣзному дѣлу. Обучались въ классахъ 72 (38 и 34) ученика (записались въ теченіе всего года 146 чел.). Почти всѣ ученики (болѣе 93%) были въ возрастѣ 11—17 лѣтъ, а остальные были старше; средний возрастъ учившихся—около 15 лѣтъ.

Въ отчетномъ году классы обогатились собраніемъ моделей по столярному дѣлу; коллекція состоитъ изъ 52 предметовъ, представляющихъ собою, главнымъ образомъ, различные способы сращиванія и вязки дерева.

Звенигородскіе классы черченія и рисованія второй учебный годъ своей дѣятельности (открыты 8-го ноября 1898 года) состояли изъ двухъ классовъ. Обучались въ классахъ 51 чел. (33—въ I и 18—во II кл.); всѣхъ же записавшихся въ теченіе всего учебнаго года было 111 чел. Возрастъ учащихся былъ весьма разнообразенъ—отъ 12 до 46 лѣтъ; но большинство (болѣе $\frac{3}{4}$ всего числа) были въ возрастѣ отъ 12 до 21 года. Средній возрастъ былъ болѣе 18 $\frac{1}{2}$ лѣтъ.

Занятія въ *Путиловской учебной мастерской* по кузнечно-слесарному ремеслу третій годъ ея существованія происходили по слѣдующему плану:

	I кл.	II кл.	III кл.	Всего.
Законъ Божій	1 ч.	1 ч.	1 ч.	3 ч. въ нед.
Русскій языкъ	4 »	3 »	3 »	10 » » »
Ариѳметика	4 »	2 »	2 »	8 » » »
Физика	2 »	2 »	2 »	6 » » »
Технологія	— »	1 »	3 »	4 » » »
Рисованіе	4 »	2 »	2 »	8 » » »
Черченіе геометр.ч.	4 »	2 »	2 »	8 » » »
Черченіе технич.	— »	4 »	4 »	8 » » »
Пѣніе	2 »	2 »	2 »	6 » » »
	21 ч.	19 ч.	21 ч.	61 ч. въ нед.
Ремесло	24 »	30 »	36 »	90 » » »
Всего въ недѣлю	45 ч.	49 ч.	57 ч.	151 часъ.

Всего училось въ мастерской 76 учениковъ (36—въ I, 25—во II и 15—въ III кл.) въ возрастѣ отъ 12 до 19 лѣтъ, но значительное большинство болѣе (92%) были 12—16-ти лѣтняго возраста. Средній возрастъ всѣхъ учениковъ—нѣсколько болѣе 14 лѣтъ.

Въ сентябрѣ 1899 года открытъ былъ III (старшій) классъ учеб-

ной мастерской въ составѣ 16 учениковъ. Одинъ изъ учениковъ былъ до окончанія курса, остальные же 15, удовлетворительно сдавшіе выпускной экзаменъ, составили первый выпускъ изъ этой школы. Всѣ окончившіе курсъ ученики поступили на работы въ мастерскія Путиловскаго завода.

Заводоуправленіемъ Путиловскихъ заводовъ пожертвованы мастерской въ отчетномъ году чугуныя отливки для токарныхъ станковъ и паралл. тисковъ и чугунная плита для разбивочнаго стола, на сумму около 400 р.

Изъ бюджетныхъ средствъ удалось въ этомъ же году пополнить оборудованіе мастерскихъ американскимъ токарнымъ станкомъ и двумя переносными горнами.

Въ *Руководѣльныхъ классахъ* при Путиловскомъ училищѣ въ отчетномъ году обучались 92 ученицы (44—въ I кл., 30—во II и 18—въ III кл.). Всѣ учившіяся были въ возрастѣ отъ 12 до 17 лѣтъ (средній возрастъ—13½ лѣтъ). Въ классы эти, какъ и въ прежніе годы, принимались только дѣти служащихъ и рабочихъ Путиловскаго завода, окончившія курсъ начальной школы. Почти все учебное время дѣвочки посвящаютъ на занятія руководѣліями (по 27 час. въ недѣлю въ каждомъ классѣ) и только 4 часа въ недѣлю въ каждомъ классѣ—на рисованіе и пѣніе, да 5 часовъ на повторительныя занятія учебными предметами изъ курса начальныхъ училищъ.

Изъ 92 ученицъ, посѣщавшихъ руководѣльные классы, 18 успѣшно окончили курсъ и выдержали экзаменъ по бѣлошвейному и портняжному ремесламъ въ присутствіи депутатовъ отъ Учебнаго Округа и Спб. Ремесленной Управы. Процентъ окончившихъ (19,6%) въ 1899—1900 учебномъ году нѣсколько выше, чѣмъ за предшествовавшія пять лѣтъ, (около 19,0%). При руководѣлн. классахъ имѣется бібліотека съ 97 назв. книгъ (88 томовъ).

Обращаясь затѣмъ къ обзору общихъ таблицъ (№№ II—IV), относящихся къ составу учащихся и посѣщенію ими специальныхъ школъ, можно придти къ слѣдующимъ выводамъ:

1) По вѣроисповѣданію 94,1% всѣхъ учившихся въ специальныхъ училищахъ православные.

2) Около 95% учившихся—крестьяне, мѣщане, солдатскія дѣти и ремесленники.

3) Классы посѣщались учениками специальныхъ училищъ въ общемъ исправно и число отпавшихъ учениковъ сравнительно невелико.

Всѣхъ учившихся *) въ специальныхъ училищахъ было въ отчет-

*) Учившимися признаны только тѣ ученики, которые посѣщали занятія не менѣе четырехъ мѣсяцевъ.

номъ году 799 человѣкъ, изъ нихъ 77 — въ приготовительныхъ классахъ (ремесленн. уч. и школы печатн. дѣла). Увеличеніе числа учившихся противъ предшествовавшаго года (712 чел.) объясняется открытіемъ руководѣльнаго класса при П Василеостровскомъ училищѣ, открытіемъ третьяго класса въ Путиловской учебной мастерской и вообще увеличеніемъ числа вновь вступившихъ учениковъ.

За отчетный годъ окончило курсъ въ специальныхъ училищахъ (за исключеніемъ новаго руководѣльнаго класса и классовъ рисованія и черченія) 151 челов.

Что касается личнаго состава учебного персонала въ специальныхъ училищахъ, то всѣхъ учащихся, кромѣ 4 духовныхъ лицъ, было—68 челов., изъ нихъ 8 учительницъ. Въ числѣ учащихся было 32 съ высшимъ образованіемъ, 13—спеціально-педагогическимъ, 10—со среднимъ, 5—специалистовъ (регенты, чертежн., бухгалт.) и 8 мастеровъ.

Кромѣ специальныхъ училищъ, распространенію техническихъ знаній среди рабочаго населенія способствовали также и отдѣльные *курсы специальныхъ предметовъ*, которые читались при нѣкоторыхъ училищахъ для рабочихъ и при ремесленномъ училищѣ:

при Выборгскомъ—техническое черченіе;

» Ремесленномъ училищѣ—электротехника;

» Смоленскомъ мужскомъ—химія и технич. черченіе;

» Обуховскомъ—механика и техническое черченіе;

» Спасскомъ (для малол. рабоч.)—рисованіе и черченіе;

» Владимірскомъ (женскомъ) рисованіе и кройка.

Всѣхъ учившихся на курсахъ специальныхъ предметовъ было 241 человѣкъ.

Училища для рабочихъ въ отчетномъ году было десять; изъ нихъ съ полнымъ числомъ классовъ (двумя общими и двумя специальными) было три: *Нарвское II-е*, *Василеостровское II-е* и *Смоленское*; два училища—*Выборгское* и *Ревельское* (не считая отдѣльныхъ специальныхъ курсовъ, о которыхъ было уже сказано) имѣли общіе I и II классы; *Нарвское I-е* и *Василеостровское I-е* не имѣли только перваго общаго класса (неграмотныхъ и полуграмотныхъ); *Обуховское* и *Путиловское* не имѣли второго спеціального класса (IV кл.), и наконецъ, *Литейное* имѣло только второй общій (II кл.) и первый спеціальный классъ (III кл.).

Въ общихъ классахъ преподавались: Законъ Божій, русскій языкъ и ариметика въ объемѣ курса начальныхъ школъ, а въ нѣкоторыхъ и черченіе; въ специальныхъ классахъ—кромѣ продолженія названныхъ предметовъ преподавались: отечественная исторія и географія, геоме-

трія, фізика, хімія, механіка и черченіе. При Василеостровскомъ II, Смоленскомъ и Обуховскомъ училищахъ читались и отдѣльные курсы: русскаго языка, ариѳметики, геометріи, географіи, исторіи и физики.

Всѣхъ классовъ для рабочихъ, присоединяя къ ихъ числу и параллельныя отдѣленія, какъ особые классы, въ отчетномъ году насчитывалось 48 съ 1.662 учившимися *), изъ которыхъ 633 чел. учились въ спеціальныхъ классахъ. Учившимся въ этомъ случаѣ признаны только такіе ученики, которые посѣщали классы не менѣе четырехъ мѣсяцевъ.

Въ спеціальныхъ классахъ окончили курсъ со свидѣтельствами всего 97 учениковъ (15,3% учившихся въ нихъ), а въ общихъ классахъ—123 учен. 11,9%). Малый % оканчивающихъ курсъ въ этихъ послѣднихъ классахъ объясняется съ одной стороны тѣмъ, что взрослые рабочіе неграмотные, или умѣющіе только читать, большею частью прекращаютъ посѣщеніе классовъ, какъ только выучатся читать и писать, а съ другой—тѣмъ, что возрастныя ученики, не нуждаясь въ свидѣтельствахъ, дающихъ имъ право на льготу по отбыванію воинской повинности, не являются на экзаменъ, равно какъ не являются на экзаменъ и тѣ изъ молодыхъ людей, которые въ дѣтствѣ прошли начальную школу, а слѣдовательно, уже имѣютъ свидѣтельства и посѣщаютъ училище для повторенія и пополненія своихъ знаній.

Какъ относительно помѣщеній, такъ и во внутренней жизни училищъ для рабочихъ за отчетный учебный годъ, никакихъ особыхъ измѣненій не произошло.

Просматривая прилагаемыя таблицы, относящіяся къ возрасту учениковъ и посѣщенію ими классовъ (VI и VII **) , можно сдѣлать слѣдующія заключенія:

1) Въ училищахъ для рабочихъ возрастъ учениковъ чрезвычайно разнообразенъ—отъ 12 до 40 и болѣе лѣтъ; такимъ образомъ, разность лѣтъ между самыми младшими и старшими доходитъ до 30; но наибольшее число учениковъ—въ возрастѣ отъ 14 до 20 лѣтъ, а именно 60,8%. Если же взять не семилѣтній возрастныя періодъ (14—20 лѣтъ), а 11-ти лѣтній, т. е. учениковъ въ возрастѣ отъ 14 до 24 лѣтъ, то окажется, что въ этомъ возрастѣ были болѣе $\frac{3}{4}$ всѣхъ учившихся (75,2%) въ классахъ и на курсахъ для рабочихъ.

2) Среднее число посѣщавшихъ классы и курсы (какъ общіе, такъ

*) Сюда включены и слушавшіе отдѣльные курсы *только* общеобразовательныхъ предметовъ, а такихъ учениковъ было всего—78.

**) Относительно прилагаемыхъ таблицъ необходимо сдѣлать общее замѣчаніе, а именно: не во всѣхъ таблицахъ общій итогъ учащихся одинъ и тотъ же; это произошло отъ того, что нѣкоторые свѣдѣнія составлялись по спискамъ записавшихся, а другія—по спискамъ учившихся; кромѣ того, нѣкоторые училища доставили неполныя свѣдѣнія.

и спеціальные) за всѣ мѣсяцы учебнаго года по всѣмъ училищамъ для рабочихъ—1.633 человека, что составляетъ 61,5% записавшихся (2.655 чел.). Если выбрать среднія числа посѣщавшихъ спеціальныя классы (III и IV кл.) и взять процентное отношеніе къ числу записавшихся въ нихъ (603 и 823), то % этотъ повысится съ 61,5% до 73,3%. Изъ этого можно заключить, что въ III и IV классахъ число отпавшихъ учениковъ было значительно меньше, чѣмъ въ I и II классахъ, что впрочемъ наблюдалось и въ предшествующіе годы.

Училищъ для рабочихъ было три: *Коломенское (Лиговское), Смоленское и Владимірское* (воскресное); послѣднее—исключительно для малолѣтнихъ рабочихъ швейныхъ мастерскихъ. Измайловскіе воскресные классы, какъ было сказано въ предыдущемъ отчетѣ, закрылись въ 1898—1899 уч. году. Записалось во всѣ классы 736 лицъ взрослыхъ и малолѣтнихъ; изъ нихъ посѣщали уроки не менѣ четырехъ мѣсяцевъ 363 ученицы *). Всѣ учившіяся распредѣлялись на 27 группъ. Изъ малолѣтнихъ ученицъ 23 держали экзаменъ и получили свидѣтельства объ окончаніи курса.

Училищъ для малолѣтнихъ рабочихъ было только одно—Спасское. Въ училище записалось за весь годъ 120 малолѣтнихъ рабочихъ, принадлежащихъ собственно къ разряду учениковъ ремесленныхъ мастерскихъ. Изъ всѣхъ записавшихся посѣщало школу болѣе или менѣ часто, за исключеніемъ 18 чел., которые засчитаны въ число учившихся на спеціальныхъ курсахъ, всего 32 мальчика въ возрастѣ отъ 12 до 14 лѣтъ. Ученики раздѣлялись по познаніямъ на три класса. Изъ неимѣвшихъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса начальной школы могъ быть допущенъ къ экзамену только одинъ мальчикъ, который и выдержалъ испытаніе, соотвѣтствующее курсу этихъ школъ.

Что касается состава учащихся въ училищахъ для взрослыхъ и малолѣтнихъ рабочихъ и рабочихъ, то всего состояло въ 1899—1900 учебномъ году 200 учащихся (12 законоучителей, 81 учительница и 107 учителей); изъ нихъ 9 духовныхъ лицъ, 90—съ высшимъ образованіемъ 65—съ педагогическимъ, 31—со среднимъ и 5—разныхъ специалистовъ (кройки, черченія).

Подготовительно-профессіональные классы въ отчетномъ году были слѣдующіе: *Обуховскіе, Васильевскіе, Нарвскіе и Выборгскіе*—для мальчиковъ, *Выборгскіе и Звенигородскіе*—для дѣвочекъ. Выборгскіе классы

*) Изъ числа учившихся исключены 33 ученицы Владимірскихъ классовъ, которыя засчитаны въ число посѣщавшихъ спеціальныя курсы (см. выше).

для мальчиковъ открыты только въ отчетномъ году (20 сент.) въ составѣ только I класса. Хотя Выборгскіе классы для дѣвочекъ существовали уже третій годъ, но въ отчетномъ году (15 сент.) былъ открытъ только одинъ I классъ, вслѣдствіе того, что изъ немногочисленныхъ ученицъ, переведенныхъ въ предыдущемъ году изъ I кл. во II, явилось къ началу занятій ничтожное меньшинство. Обстоятельство это и заставило воздержаться отъ открытія II класса. Остальные же—Обуховскіе, Васильевскіе, Нарвскіе и Звенигородскіе классы работали въ составѣ двухъ классовъ.

Во всѣ шесть школъ этого рода записалось 230 мальчиковъ и 61 дѣвочка, а училось не менѣ четырехъ мѣсяцевъ 214 мальчиковъ и 55 дѣвочекъ. Возрастъ учившихся между 11 и 15 годами, средній возрастъ колеблется въ разныхъ школахъ между 12,4 (Васильевскіе кл.) и 13,0 годами (Обуховскіе).

Изъ 65 чел., учившихся въ Обуховскихъ классахъ (48—въ I и 17—во II кл.), окончили курсъ и получили свидѣтельства (безъ права на льготу по отбыв. воинской повинности) 13 чел., что составляетъ 20% всѣхъ учившихся. Въ Васильевскихъ классахъ изъ 47 учившихся (33—въ I и 14—во II кл.) окончили 12 учен. (25,5%). Въ Нарвскихъ классахъ изъ 69 учившихся (46—въ I и 23—во II кл.) окончили 10 уч. (14,5%) и въ Звенигородскихъ для дѣвочекъ, гдѣ было 33 ученицы (26—въ I кл. 7—во II кл.), окончили курсъ 5 ученицъ (15,1%).

Во всѣхъ подготовительно-профессіональныхъ классахъ преподавало 51 лицо, (27 муж. и 24 жен.); изъ нихъ, кромѣ 4 духовныхъ лицъ, 11—съ высшимъ, 22—съ педагогическимъ, 9—со среднимъ образованіемъ и 5 специалистовъ (черченіе, шитье).

Въ жизни *начальныхъ школъ для дѣтей рабочихъ* за отчетный годъ слѣдуетъ особенно отмѣтить весьма отраднѣйшій фактъ. Россійско-Американская Резиновая Мануфактура, состоявшая и состоящая до сихъ поръ учредителемъ сначала I-й, а затѣмъ II-й Нарвской школы, построила особое зданіе, предназначенное для обученія дѣтей рабочихъ названной Мануфактуры и вполне приспособленное для цѣлей школы. Въ этомъ зданіи свободно размѣщаются восемь просторныхъ классныхъ комнатъ и большой рекреаціонный залъ. Широкіе коридоры, помѣстительныя раздѣльныя и пріемная комнаты, а также электрическое освѣщеніе дополняютъ весьма хорошее впечатлѣніе производимое школьнымъ зданіемъ. Вообще во всемъ устройствѣ помѣщенія видна заботливость Управленія завода о наилучшемъ удовлетвореніи потребностей школы. Открытіе этой школы, состоявшееся 28 го августа 1899 года осчастливилъ своимъ присутствіемъ Августѣйшій Покровитель школъ И. Р. Т. О.

Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Константиновичъ изволилъ изъяснить свое удовольствіе предсѣдателью правленія Резин. Мануф. Г. Л. Гейзе и завѣдующему заводомъ Б. А. Кемпе, благодаря заботамъ которыхъ объ образованіи рабочихъ и ихъ дѣтей эта новая школа обязана своимъ возникновеніемъ.

Открытіе школы почтили своимъ присутствіемъ Господинъ Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія Н. А. Звѣревъ и Управляющій Отдѣломъ промышленныхъ училищъ И. А. Аноповъ.

Занятія въ школѣ для дѣтей рабочихъ Рос. Амер. Резин. Ман., получившей наименованіе *Нарвской III* шк., начались 1-го сентября въ составѣ шести классовъ: четыре кл. наполнились вновь принятыми неграмотными дѣтьми, а два остальные (среднее и старшее отд.)—бывшими учениками Нарвской II школы—дѣтьми рабочихъ той же Мануфактуры.

Упоминая о Нарвской II школѣ, нельзя обойти молчаніемъ того весьма существеннаго обстоятельства, что, несмотря на открытіе отдѣльной школы при Рез. Ман., Г. Л. Гейзе продолжалъ по прежнему интересоваться судьбою Нарвской школы, проявляя свое вниманіе, какъ посѣщеніями школы, такъ и значительными пожертвованіями изъ своихъ личныхъ средствъ, благодаря чему бюджетъ школы за отчетный годъ заключенъ былъ безъ ожидавшагося дефицита. Нѣкоторые фабрики и заводы, принимающіе участіе въ содержаніи названнаго училища (Бумагопрядильня Л. Л. Кенига, Калинк. пивовар. заводъ, Общество Франко-Русскихъ заводовъ, шоколадная фабр. Конради) хотя и увеличили свои взносы, но тѣмъ не менѣе общая сумма всѣхъ поступленій оказывалась въ отчетномъ году однако недостаточной на покрытіе всѣхъ расходовъ по школѣ.

Въ томъ же году 15-го октября была открыта еще одна начальная школа для дѣтей рабочихъ, Смоленская II, въ помѣщеніи Смоленскаго училища для рабочихъ на средства М. А. Поповой, сестры бывшаго Попечителя этого училища Н. А. Варгунина. Новая школа наполнилась неграмотными дѣтьми рабочихъ ближайшихъ заводовъ.

Такимъ образомъ число начальныхъ школъ для дѣтей рабочихъ увеличилось двумя (Нарвской III и Смоленской II)—съ 16-ти до 18-ти. Число же классовъ увеличилось съ 44-хъ до 50-ти: прибавилось шесть классовъ Нарвской III шк., одинъ Смоленской II, одинъ въ Василеостровскомъ I уч. и одинъ въ Выборгской школѣ и уменьшилось на три дѣтскихъ класса Нарвское II училище.

Во всѣхъ дѣтскихъ школахъ обучалось 2 395 дѣтей (1.307 мальч. и 1.088 дѣв.). Окончили курсъ 338 дѣтей (211 м. и 127 д.), что составляетъ 14,1% общаго числа учившихся въ началѣ учебнаго года. За послѣднія до отчетнаго года пять лѣтъ % этотъ равнялся 15,1. По-

ниженіе $\%$ окончившихъ курсъ объясняется тѣмъ, что открывшіеся новые классы увеличили значительно число учащихся только въ младшихъ отдѣленіяхъ. Если изъ общаго числа учившихся исключить поступившихъ въ новые классы, то $\%$ окончившихъ окажется равнымъ 15,8 $\%$.

Во всѣхъ дѣтскихъ классахъ преподавало 96 лицъ: 16 законоучителей, 62 учительницы (классныхъ, руководя и рисованія), 18 учителей (рисованія и пѣнія); изъ нихъ (кромѣ 16 духовныхъ) 11 лицъ съ высшимъ образованіемъ, 40—съ педагогическимъ,—11 со среднимъ и 18 специалистовъ (руководя и пѣнія).

При большинствѣ училищъ для рабочихъ и при дѣтскихъ школахъ продолжали функционировать небольшія *школьныя библіотеки*. Ученики вечернихъ классовъ нѣкоторыхъ училищъ пользуются книгами изъ ближайшихъ библіотекъ и читаленъ разныхъ учреждений. Такъ, напр., учащіеся въ Обуховскомъ училищѣ пользуются книгами изъ читальни Обуховскаго завода, ученики Смоленскаго—библіотекой Невскаго Общества устройства народныхъ развлеченій, ученики Спасской школы—библіотекой Попечительства И. Ч. О.

Не располагая точными данными *), можно однако утверждать, что во всѣхъ школьныхъ библіотекахъ имѣется около 10.000 томовъ (приблизительно 8.617 названій въ 9.745 томахъ) книгъ. Болѣе всего читаются книги литературнаго отдѣла, затѣмъ историческаго содержанія, путешествія и по географіи. Ученики вечернихъ классовъ интересуются также книгами изъ отдѣла механики, химіи и технологіи.

Въ заключеніе нельзя не упомянуть о развивающейся дѣятельности *Подвижнаго Музея* учебныхъ пособій. Коллекціями и отдѣльными предметами Подвижнаго Музея въ 1899—1900 уч. году пользовались 157 разнообразныхъ учреждений, начиная съ дѣтскаго сада и кончая Медицинскимъ Институтомъ; но большинство учреждений были низшія учебныя заведенія; 20 школъ Техническаго Общества, 63 разныхъ начальныхъ школъ и пріютовъ, 10 профессиональныхъ школъ и проч. Услугами музея также пользовались 20 народныхъ аудиторій и 139 отдѣльныхъ лицъ, между которыми были 46 учащихся высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній. Число всѣхъ выданныхъ предметовъ дошло до 47.370 (противъ 40.332—за предшествовавшій годъ); изъ нихъ на долю свѣтовыхъ картинъ приходится 15.117.

*) По нѣкоторымъ школамъ не доставлено точныхъ свѣдѣній о состояніи школьныхъ библіотекъ за *отчетный* годъ.

І Продолжительность и время занятій въ специальныхъ училищахъ.

Названіе училищъ.	Нач. занятій.	Кон. занятій.	Продолжительность.	Время занятій.
	1899 г.	1900 г.		
1. Школа десятиниковъ . . .	1 ноября.	1 мая.	137 учебн. дней и 70 въ мастерской.	Классныя занятія—днень, въ мастерской—вечеромъ (кроме субботъ), по буднямъ.
2. Ремесленное училище . . .	26 июля въ мастерск. и 25 авг. въ кл.	17 »	197 учебн. дней и 211 въ мастерскихъ.	Занятія въ классахъ и мастерскихъ—въ двѣ сдѣлки: 8—12 ч. и 2—6 ч.—по буднямъ.
3. Школа печатного дѣла . .	26 авг.	26 »	103 учебн. дни въ основн. класс. и 65 въ приот.	Въ основн. кл.—ср. и пш. 2½—8 ч., по воскр. 9—2 ч. дня; въ прип. кл.—4½—7½ ч. вт. и чтв.
4. Классы книгопродавческаго дѣла	5 сент.	9 »	37 учебныхъ дней.	По воскресеньямъ 11—3 час.
5. Школа для рабочихъ электротехниковъ	1 »	16 »	96 » »	По вт. и чтв. 3—8 ч. и по воскр. 9½—2 час. въ клас.; 8—10 ч. веч. по вт. и чтв. въ маст.
6. Путиловскія учебныя мастерскія	1 »	15 »	182 уч. дни въ кл. и маст.	Занятія въ класс. и маст. 8—12 ч. утра и 1—8 ч. веч.—по буднямъ (въ субб. до 5 ч.); въ маст.—сдѣлки.
7. Классы черченія и рисованія на М. Охтѣ.	1 »	17 »	60 учебныхъ дней.	По воскресеньямъ 3—6 ч. и по средамъ 5—8 ч.
8. Звенигородскіе кл. черч. и рисованія.	2 »	30 »	102 » »	По вт. и чтв. 7—9 час. веч. и по воскр. 9—12 ч. дня.
9. Рукодельные классы при Путиловскомъ училищѣ . . .	1 »	12 »	174 уч. дни въ мастерск.	По будн. 9—12 утра и 1—4 ч. дня.
10. Рукод. классъ при П. Василево-островскомъ училищѣ . . .	1 »	24 »	190 уч. дней въ маст.	9—12 и 1—2 ч. дни по буднямъ.

II. Въроисповѣданіе учащихся въ спеціальн. училищахъ.

	Право- славн.	Католи- ческаго.	Люте- ранск.	Иудей- скаго.	Расколь- никовъ.	
Школа десятниковъ	94	3	—	—	4	101
Ремесленное училище	159	3	5	5	—	172
Школа печатнаго дѣла	110	1	2	—	—	113
Книгопродавческіе классы	44	1	1	—	—	46
Школа для рабочихъ электротехниковъ	С в ѣ д ѣ н і и н е д о с т а в л е н о .					
Путиловская учебная мастерская	71	5	1	—	—	77
Классы черч. и рисов. на М. Охтѣ	86	1	2	—	—	89
Взвнигородскіе классы черченія и рисов.	50	—	3	1	—	54
Руководѣльные классы при Путил. учил.	90	4	1	—	—	95
Рукод. классъ при П Василеостр. уч.	18	1	1	—	—	20
	722	19	16	6	4	767
о къ общему числу учащихся	94,1	2,5	2,1	0,8	0,5	

III. Сословіе учащихся въ спеціальныхъ Училищахъ.

	Крестьянъ.	Мѣщанъ.	Солдатъ. дѣтей.	Ремеслен- никовъ.	Кушнѣвъ.	Почтовыхъ гражданъ.	Дворянъ и чиновникъ.	
Школа десятниковъ	95	4	—	—	—	1	1	101
Ремесленное училище	69	56	27	5	—	9	6	172
Школа печатнаго дѣла	68	18	18	6	—	—	3	113
Книгопродавческіе классы	34	7	2	—	—	3	—	46
Школа для рабочихъ электротехникъ	С в ѣ д ѣ н і и н е д о с т а в л е н о .							
Путиловская учебная мастерская	58	16	2	1	—	—	—	77
Классы черч. и рисов. на М. Охтѣ	35	41	—	2	3	4	4	89
Взвнигородскіе классы черч. и рисов.	43	9	—	2	—	—	—	54
Руководѣльные клас. при Путил. уч.	70	13	3	1	1	—	7	95
Рукод. классъ при П Василеостр. уч.	15	4	1	—	—	—	—	20
	487	168	53	17	4	17	21	767
о къ общему числу учащихся	63,5	21,9	6,9	2,2	0,5	2,2	2,7	

IV. Число посещавшихъ классы въ специальныхъ училищахъ.

	Школа де- сятниковъ.		Ремесленное училище.			Школа печат- ного дѣла.			Книгопро- даческіе классы.			Школа ра- бочихъ электротехн.			Путин- ская учебн. мастер- ская.			Классы черч. и рисов. на М. Охтѣ.			Звенигород- скіе кл. черч. и рисов.			Руководящ. классы при Путин. учил.			Рукод. классъ при П. Василеостр. уч.	
	I.	II.	Пригот. классъ.	I.	II.	III.	Пригот. классъ.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.	I.	II.	III.
Сентябрь	—	—	54	52	32	25	24	36	36	24	22	15	9	44	31	36	25	16	53	36	42	15	44	32	19	20		
Октябрь	—	—	54	51	31	24	24	36	36	24	22	13	9	44	30	36	25	16	55	39	40	16	44	30	18	20		
Ноябрь	51	54	54	51	32	24	24	36	36	24	20	13	9	43	27	36	25	15	42	37	38	18	44	30	18	20		
Декабрь	49	53	54	51	32	24	24	36	36	23	19	13	9	40	27	36	25	15	38	34	33	18	44	30	18	20		
Январь	49	53	55	51	32	24	23	36	36	24	19	11	9	32	27	36	25	15	28	35	40	20	44	30	18	18		
Февраль	48	52	54	51	31	24	26	37	32	24	19	10	8	32	27	36	24	15	31	35	37	21	41	28	18	18		
Мартъ	48	51	54	51	31	24	27	36	31	24	19	9	8	32	26	35	24	15	47	41	35	20	39	28	18	18		
Апрѣль	48	51	54	50	30	24	25	34	30	24	19	9	8	32	26	34	23	15	29	25	27	20	37	28	18	18		
Май	—	—	53	50	28	24	24	34	30	24	19	9	7	29	26	34	22	15	23	28	21	16	36	28	18	18		
Среднее число	49	52	54	51	31	24	25	36	34	24	20	11	8	36	27	35	24	15	39	34	35	18	41	29	18	19		

У. Продолжительность и время занятий въ классахъ и на курсахъ для рабочихъ

НАЗВАНІЕ УЧИЛИЩЪ.	Начало за- нятий.	Конѣцъ за- нятий.	Число учебныхъ дней.	ВРЕМЯ ЗАНЯТІЙ.									
	1899 г.	1900 г.		7	—	9	ч. веч.	по будн.	кроме субботъ и	9—12	ч.	дня по воскр.	
Выборское	15 сент.	8 мая.	174	8	—	10	»	»	»	»	»	»	
Нарское I	2	11 »	178	8	—	10	»	»	»	»	»	»	
Нарское II	1	21 »	205	6	—	9	»	»	»	»	»	»	
Василеостровское I	1	15 »	192	6	—	9	»	»	»	»	»	»	
Василеостровское II	1	15 »	190	7 1/2	—	9 1/2	»	»	»	»	»	»	
Литейное	4 окт.	26 »	167	6 1/2	—	8 1/2	»	»	»	»	»	»	
Путловское	1 сент.	5 »	178	7	—	9	ч. веч.	по будн.	»	»	»	»	
Смоленское	1 »	21 »	210	7 1/2	—	9 1/2	»	»	»	»	»	»	
Обуховское	5 »	22 »	185	7	—	9	»	»	»	»	»	»	
Ревельское	15 »	13 »	168	8	—	10	»	»	»	»	»	»	

VI. Возрастъ учащихся въ классахъ и на курсахъ для рабочихъ.

НАЗВАНІЕ УЧИЛИЩЪ.	Л												Ъ										Т										А.				Всѣхъ.	
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	35	36	40	Боѣе 40														
Выборгское	3	15	26	35	32	8	11	5	3	1	1	3	1	5	3	1	4	1	—	3	—	—	—	—	—			161	161									
Нарвское I	2	4	12	25	31	43	20	12	11	4	5	5	8	7	6	5	4	3	2	8	3	—	—	—	—	221	221											
Нарвское II	—	—	18	23	41	48	39	37	8	2	2	22	17	11	6	5	5	8	7	4	—	—	—	—	—	308	308											
Василеостровское I	16	14	14	10	11	2	9	3	2	—	5	5	7	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	104	104											
Василеостровское II	—	19	33	48	34	37	35	15	15	8	9	15	15	20	9	4	5	5	3	10	—	—	—	—	—	342	342											
Литейное	8	7	9	16	13	8	8	7	1	1	2	8	2	3	3	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	99	99											
Путловское	—	14	6	19	15	14	10	18	8	7	3	6	7	2	4	3	1	2	1	3	—	—	—	—	—	143	143											
Смоленское	—	—	4	11	20	74	90	56	46	15	33	32	34	24	25	19	16	15	31	46	20	3	—	—	—	614	614											
Обуховское	—	1	1	12	30	30	31	25	18	3	5	9	6	18	7	10	5	8	7	8	3	—	—	—	—	237	237											
Ревельское	—	—	6	5	7	6	7	8	7	4	5	8	3	4	2	1	1	—	—	2	1	—	—	—	—	78	78											
29	74	129	204	234	270	260	186	119	45	75	113	100	97	68	49	42	42	53	84	30	—	—	—	—	—	2307	2307											
1402 уч.=60,8%																																						
1735 уч.=75,2%																																						

VII. Число посѣщавшихъ классы

	Выборгское.		Нарвское I.			Нарвское II.					Василеостровское I.			Василеостровское II.	
	I и II	Кл. черч.	II	III	IV	I	II	IIIa	IIIb	IV	II	III	IV	I	II
Число записавшихся	46	154	104	76	39	72	108	63	51	29	43	42	24	67	104
	200		219			323					109				
Сентябрь	42	119	93	76	38	72	95	63	51	27	43	42	24	51	92
Октябрь	42	119	104	74	39	67	88	56	50	27	41	35	21	51	90
Ноябрь	46	119	101	66	37	59	78	51	48	26	31	34	19	43	73
Декабрь	48	123	86	63	36	54	75	47	44	25	30	34	19	36	68
Январь	43	100	79	62	35	32	62	43	38	23	30	33	19	36	50
Февраль	39	98	69	56	35	28	60	42	37	23	30	33	19	24	50
Мартъ	43	86	66	55	35	18	49	36	33	22	29	34	19	18	33
Апрѣль	30	74	55	48	35	7	39	28	31	21	29	35	19	15	33
Май	—	—	44	43	35	—	39	28	31	21	29	35	19	14	31
Среднее число	42	105	77	60	36	42	65	43	40	23	32	35	20	32	50
	147		173			213					87				
% среднего числа учившихся къ числу записавшихся за весь годъ	73,5		79			65,9					79,8				

*) Изъ лицъ, записавшихся на разные курсы отдѣльных предметовъ, 68 чел. было 32 человѣка.

**) Число 200 (и ниже стоящія) — не есть общее число лицъ, посѣщавшихъ курсы, такъ какъ нѣкоторые изъ нихъ посѣщали не одинъ курсъ и записаны два и болѣе раз.

**) При вычисленіи % не приняты во вниманіе 32 челов., записавшіеся на курсы имѣется.

учихъ и число записавшихся.

е II.		Литей- ное.		Пути- ловское.			Смоленское.					Обуховское.				Ревель- ское.		В СЕГО.	
IV	Курсы.	II	IV	I	II	III	I	II	III	IV	Курсы.	I	II	III	Курсы.	I	II		
33	18	55	44	84	43	38	357	100	120	37	100*	173	73	73	108	71	52	2687	
		99		165			614					427				123			
32	17	—	—	71	37	35	310	87	106	37	—	122	38	52	26	41	37		
32	18	55	44	59	37	28	302	82	105	37	200**	114	48	49	33	28	24		
32	18	48	43	55	38	25	273	75	96	36	159	103	38	46	31	34	24		
32	18	46	35	52	38	23	236	65	90	34	115	81	28	40	27	15	12		
30	18	39	34	47	39	24	227	57	86	32	97	61	25	36	20	37	15		
28	13	31	33	45	35	22	177	50	77	32	63	49	22	35	18	24	12		
27	14	30	35	32	30	21	144	43	70	30	41	42	19	30	18	20	10		
27	13	18	25	24	29	21	110	34	61	30	—	31	18	29	13	} 13	10		
25	12	16	23	—	—	—	—	30	55	28	—	13	—	25	7				
29	15	35	34	48	35	25	222	58	83	33	112	68	29	38	21	27	18	1633	
		69		108			396					156				45			
		69,7		65,4			64,5					36,5				36,6			
																			61,5***%

же время учениками классовъ, а потому общее число записавшихся только на курсы слушателей отдѣльныхъ предметовъ, и потому оно больше общаго числа учившихся, въ Смоленскомъ учил., такъ какъ отдѣльныхъ свѣдѣній о посѣщеніи этихъ лицъ не

VIII. Вѣроисповѣданіе и сословіе учащихся въ

	Выборгское для работ.	Нарвское I (*).	Нарвское II работ. и дѣт.	Василеостров. I раб. и дѣт.	Василеостров. II раб. и дѣт.	Литейное.	Путиловское работ. и дѣт.	Смоленское для работ.	Обуховское для работ.	Ревельское.	Коломенское.	Спасское.
Православнаго	143	175	389	223	432	97	449	602	219	3	98	
Католическаго	3	11	20	—	38	1	36	5	13	—	—	
Лютеранскаго.	15	19	28	1	34	1	10	2	5	75	—	
Иудейскаго	—	—	—	—	—	—	1	5	—	—	—	
Раскольниковъ	—	2	2	—	—	—	2	—	—	—	—	
	161	207	439	224	504	99	498	614	237	78	98	
Крестьянъ	70	Свѣдѣній не доставлено.	309	139	373	74	340	545	190	69	94	
Солдатскихъ дѣтей	19		30	18	22	6	52	—	3	1	—	
Мѣщанъ	4		51	67	84	19	72	58	34	7	4	
Ремесленниковъ.	68		27	—	13	—	23	5	2	—	—	
Купцовъ	—		—	—	2	—	—	—	—	1	—	
Почетныхъ гражданъ	—		22	—	—	—	2	—	5	—	—	
Духовнаго званія	—		—	—	—	—	1	—	—	—	—	
Дворянъ и чиновниковъ.	—		—	—	10	—	8	6	3	—	—	
	161	—	439	224	504	99	498	614	237	78	98	

*) Свѣдѣнія не полны: нѣтъ свѣдѣній объ ученикахъ дѣтск. и подгот.-профессіон. клас.

хъ училищахъ за исключеніемъ специальныхъ.

Классное.	Обуховское дѣтск. и подг.—професіон.классы	Васильевское подг.—професіональное.	Выборгское дѣтск. съ подг.—проф. кл. мальч.	Выборгское подгот.—проф. дѣвоч.	Звенигородское дѣтск. съ подгот. проф. кл. дѣв.	Нарвское III Р. А. Р. М.	Арсенальное.	Екатерингофское.	Невское.	Охтенск. (капсюльное).	Охтенское (пороховое).	Звенигородское мальч.	Смоленскія дѣтскія.	Во всѣхъ.	% къ общему числу учащихся.
30	404	48	111	20	82	240	50	59	76	64	133	51	123	4856	92,4
—	7	—	4	1	—	1	—	—	—	—	6	—	—	149	2,8
—	8	—	1	1	—	12	—	1	—	—	2	—	2	220	4,2
—	3	—	1	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	14	0,3
—	1	—	—	—	6	2	—	—	—	—	—	1	—	16	0,3
30	423	48	117	22	88	255	52	60	76	66	141	52	125	5255	
6	156	14	88	10	44	183	18	45	Свѣдѣній не доставлено	32	66	37	101	3417	68,7
7	89	15	9	1	14	6	10	9		16	44	2	8	416	8,4
8	122	12	11	8	24	18	9	6		16	12	8	10	710	14,3
5	11	4	6	1	2	46	15	—		1	1	3	2	235	4,7
—	—	—	—	—	2	—	—	—		—	—	—	—	6	0,1
4	39	—	—	2	2	2	—	—		—	8	—	4	135	2,7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	Свѣдѣній не доставлено	—	1	—	—	2	0,1
—	6	3	3	—	—	—	—	—		1	9	2	—	51	1,0
30	423	48	117	22	88	255	52	60	—	66	141	52	125	4972	

IX. Число окончившихъ курсъ въ начальныхъ школахъ для дѣтей рабочихъ и отношеніе его къ общему числу учащихся.

	Учились.		Окончили курсъ.		‰ къ общ. числу учаш. 1899—1900 г.	‰ окончив. къ суммѣ состоявшихъ по списку за предш. пять лѣтъ.
	Мальч.	Дѣв.	Мальч.	Дѣв.		
1. Смоленское I (*).	36	25	—	—	—	24,6
2. Охтенское (пороховское).	88	53	22	7	20,6	20,2
3. Путиловское.	190	181	46	20	17,8	17,3
4. Екатерингофское.	34	26	5	3	13,3	17,3
5. Обуховское	202	155	40	29	19,3	16,7
6. Арсенальное.	31	21	8	—	15,4	16,7
7. Охтенское (капсюльное)	34	32	9	1	15,2	15,8
8. Нарвское II.	73	58	6	9	11,5	15,5
9. Звенигородское (Глазовское) мальч.	52	—	9	—	17,3	15,4
10. Нарвское III Росс. Ам. Рез. Ман.	136	119	16	16	12,5	
11. Василеостровское I.	76	44	13	5	15,0	12,0
12. Нарвское I и при Эксп. Заг. Госуд. Бум.	142	132	17	16	12,0	11,5
13. Василеостровское II	92	90	16	13	15,9	11,2
14. Невское	43	33	4	4	10,5	10,4
15. Звенигородское (Глазовское) дѣвоч.	—	52	—	4	7,7	8,5
16. Выборгское (**).	48	33	—	—		
17. Смоленское II (***)	30	34	—	—		
	1307	1088	211	127		
	2395		338		14,1	15,3

*) Съ однимъ среднимъ отдѣленіемъ; выпускъ предвидится только въ слѣдующемъ году.

**) Учениковъ старшей группы не было; школа открыта въ предшествующемъ году.

Одно младшее отдѣленіе; школа открыта только въ отчетномъ году.

Х. Общее число окончившихъ курсъ въ училищахъ И. Р. Т. О.

Спеціальныя училища.

Школа десятиковъ	49
Ремесленное училище.	23
Школа печатнаго дѣла.	22
Книгопродавческіе классы	7
Школа рабочихъ электротехниковъ.	17
Путиловская учебная мастерская.	15
Рукод. классы при Пут. училищѣ.	18
	151

Училища для рабочихъ.

	Общ. кл.	Спец. кл.
Выборгское	10	—
Нарвское I.	12	20
Нарвское II.	18	16
Василеостровское I.	—	12
Василеостровское II.	37	21
Литейное	14	—
Смоленское.	14	28
Обуховское.	9	—
Ревельское.	9	—
	123	97

Училища для малолѣтнихъ рабочихъ и для работницъ.

	Мал.	Дѣв.
Спасское (мальч.).	1	—
Владимірское (дѣв.).	—	19
Коломенское (взросл. и мал. работн.)	—	1
Смоленское » » » »	—	3
	1	23

Подготовительно-профессиональные классы.

	Мал.	Дѣв.
Васильевскіе	12	—
Обуховскіе	13	—
Нарвскіе	10	—
Звенигородскіе (дѣв.)	—	5
	35	5
Въ начальныхъ школахъ для дѣтей рабочихъ. . .	211	127

Всѣхъ получившихъ разнаго рода свидѣтельства объ окончаніи курса было 773 лица (въ 1898—1899 г.—690); изъ нихъ 600 муж. пола и 173 женскаго.

Всѣхъ учившихся во всѣхъ школахъ, находящихся въ завѣдываніи Постоянной Комиссіи было:

	1899—1900 г.	1898—1899 г.
1) въ специальныхъ училищахъ	799	712
2) на разныхъ специальныхъ курсахъ. . .	241 *)	359
3) въ училищахъ для рабочихъ	1.662 **)	1.390
4) » учил. для взрослыхъ и малолѣтнихъ работницъ.	363	466
5) » училищ. для малолѣтн. рабочихъ . .	32	25
6) » подготовительно - профессиональных классовъ для мальчиковъ	214	158
7) » » » дѣвочекъ	55	72
8) » начальн. школахъ для дѣтей рабочихъ	2.395 ***)	2.124
	5.761	5.306



*) Изъ нихъ 33 дѣв. (рисов., кройки).

**) Изъ нихъ 633 обучались въ специальныхъ классахъ.

***) Изъ нихъ 1.088 дѣвочекъ.



ОБЩЕСТВО АЛЕКСАНДРОВСКАГО

СТАЛЕЛИТЕЙНАГО ЗАВОДА

Въ С.-Петербурѣ.

Правленіе Общества:

Адмиралтейскій пр., уг. Гороховой, 1—8.

Адресъ телеграммъ:

СТАЛЕКСАНДРОВЪ.

Телефонъ № 785.

Сортовое, профильное, листовое, котельное литое желѣзо.

Спеціальность листы для котловъ высшаго качества.

Судостроительная сталь.

Матеріалъ для мостовыхъ сооружений.

Швеллера и спицы для вагоновъ.

Двутапровыя балки и колонное желѣзо.

Болванки стальные

для прокатки и поковокъ вѣсомъ до 500 пуд. въ штукѣ.

Стальные отливки и поковки

всѣхъ родовъ, вчернѣ или отфланнныя.

Артиллерійскій отдѣлъ изготовляетъ для Военнаго и
Морскаго вѣдомствъ:

Скорострѣльные и полевые пушки съ лафетами.

Стальные снаряды всѣхъ типовъ.

Картечи.

Латунныя цѣлнотянутыя гильзы для скорострѣльныхъ орудій всѣхъ калибровъ.

Для испытаній издѣлій для Артиллеріи устроены собствен
ный полигонъ.

Спеціальное производство стальныхъ пустотѣлыхъ предметовъ по при
вилегированному способу:

Стальные стаканы и корпуса для снарядовъ всѣхъ типовъ.

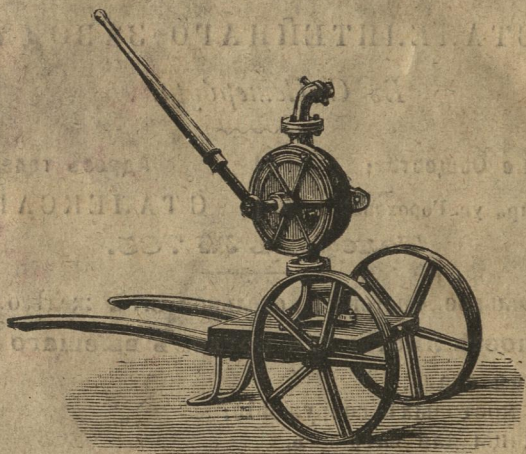
Трубы для орудій.

Пустотѣлыя оси, штампованные сосуды высокаго давленія для сжа
тыхъ газовъ и т. п.

ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНТОРА и ДЕПО МАШИНЪ

О. ЮХИМЪ и К^о.

С.-Петербургъ, Невскій пр., № 3.



Фирма основана въ 1860 году.

ПАРОВЫЕ МАШИНЫ и **КОТЛЫ**, а также **МОЛОТИЛКИ** и **ЛОКОМОБИЛИ** английскихъ заводовъ.

ПОЖАРНЫЯ ТРУБЫ: паровыя и ручныя, и рукава къ нимъ.

ВѢСЫ десятичныя и сотенныя, усовершенствованной конструкции.

НАСОСЫ: паровые и ручные.

ПОДЪЕМНЫЕ ПРИБОРЫ: блоки, домкраты, лебедки и проч.

Жернова мельничные, французскіе и шведскіе.

КАНАТЫ проволочные, желѣзные и стальные, для большихъ тяжестей, для буксированія пароходовъ и для приводовъ.

БУРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ американскіе съ удлиненными штангами; такіе же для глубокихъ скважинъ.

РЕМНИ КОЖАНЫЕ, приводные бельгійскіе, самаго высокаго качества, не пропитаны жиромъ, вытягивающіеся весьма мало.

ХЛОПЧАТУМАЖНЫЕ, английскіе ремни «Qualitas».

Американскій азбестовый картонъ «Канада» для прокладки во фланцахъ трубъ при проводѣ пара, кислотъ и газовъ.

АЗБЕСТОВАЯ НАВИВКА для той же цѣли, а также для набивки сальниковъ.

Тальковая набивка самосмазыв. для сальниковъ паровыхъ машинъ.

Огнеупорный теплонепроводный составъ «Саламандра» для покрыванія паровыхъ котловъ, трубъ, вакуумъ-аппаратовъ и пр. Новое универсальное средство «Илоидъ» для уничтоженія котельной накипи.

Токарные, сверлильные, болторѣзные и строгательные ставки; паровыя и ручныя прачешныя.

Всевозможныя арматуры и техническіе предметы; составленіе проектовъ, устройство заводовъ, оборудованіе мастерскихъ и пр.

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ КАТАЛОГЪ высылается **БЕЗПЛАТНО**.

